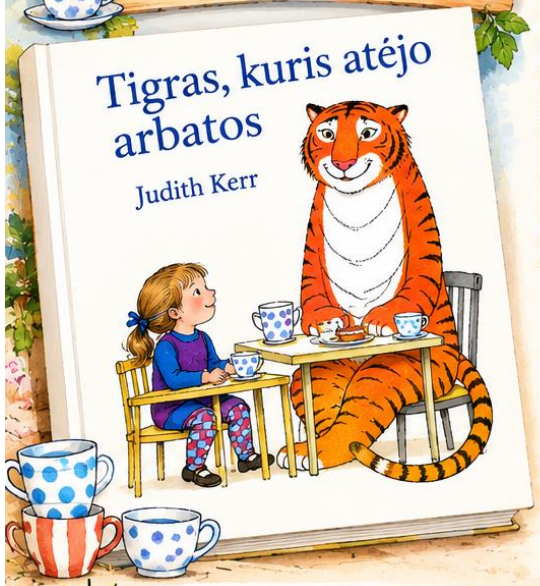
STEAM veikla „Puodelis tigrui“

Mokytoja Živilė Liekienė

2026



Kita knyga, kurią skaitysime...



Trumpai apie knygos istoriją

1 Sofi su mama ruošiasi arbatai.



2 Netikėtai prie durų pasirodo tigras!



3 Tigras priséda prie stalo ir geria arbatą.



4 Tigras suvalgo visus užkandžius...



5 ...ir net viską, ką randa namuose!



6 Galiausiai tigras išeina. Namuose lieka tuščia, bet buvo labai smagu!



Pokalbis po skaitymo

- Kodėl tigras atėjo į svečius?
- Ką jie gėrė?
- Kokie puodeliai buvo Sofi namuose?
- Ar visi puodeliai tigrui tiko?
- Kokio puodelio reikėtų tokiam dideliam tigrui?

STEAM iššūkis

Ar galime sukonstruoti tigrui tvirtą puodelį?

Iš tualetinio popieriaus ritinėlio sukurkime puodelį, kuris būtų pakankamai didelis ir tvirtas tigrui!



SUMMARY

Inspired by Judith Kerr's *The Tiger Who Came to Tea*, children created cup models from cardboard tubes. They traced circles for bases and saucers, attached curved cardboard handles and decorated their creations with colourful patterns. The activity connected storytelling with engineering, material exploration, mathematics and art, giving children opportunities to practise joining parts and reusing everyday materials creatively.

TIKSLAS

Pasitelkiant istoriją apie tigrą, sukonstruoti puodelį iš antrinių žaliavų, pritaikant jo pagrindą, pritvirtinant rankenėlę ir kuriant savitą puošybą.

HIPOTEZĖ

Ar iš kartono ritinėlio galime sukonstruoti puodelį su rankenėle ir padėkliuku?


Kita knyga, kurią skaitysime...
Tigras, kuris atėjo arbatos
Trumpai apie knygos istoriją
STEAM iššūkis
Ar galime sukonstruoti Tigrui trečią puodelį?



EIGA

Vaikai susipažino su Judith Kerr istorija „Tigras, kuris atėjo arbatos“, apžiūrėjo ekrane pateiktas iliustracijas. Istorija paskatino imtis kūrybinio iššūkio – pagaminti puodelį tigrui. Vaikai rinkosi kartono ritinėlius, naudodami apvalią formą ant kartono piešė apskritimus puodelių pagrindams ir padėkliukams. Derino detales, klijavo pagrindus, iš lenktų kartono juostelių formavo ir tvirtino rankenėles. Sukonstruotus puodelius ir padėkliukus dekoravo flomasteriais, rinkosi spalvas ir piešė raštus. Sukurti skirtingų dydžių ir spalvų puodeliai buvo sudėti į bendrą parodėlę.





STEAM ELEMENTAI







REZULTATAS

Vaikai sukūrė skirtingus puodelių modelius su rankenėlėmis ir padėkliukais. Praktikavosi apibrėžti apskritimą, derinti ir sujungti detales, paprastas antrines žaliavas panaudojo naujam kūriniui.





STEM MOKYKLOS KRITERIJAI

1. Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas. Vaikai įgyvendino konkretų sumanymą – kartono ritinėlį pavertė puodeliu, sujungdami pagrindą ir rankenėlę.

2. Tarpdalykinis mokymas. Veikloje susijungė literatūra, konstravimas, medžiagų pažinimas, matematika ir meninė raiška.

3. STEM mokymo kontekstualizavimas. Konstravimo užduotis susieta su vaikams pažįstamu daiktu – puodeliu – ir istorijoje vykstančiomis arbatos vaišėmis.