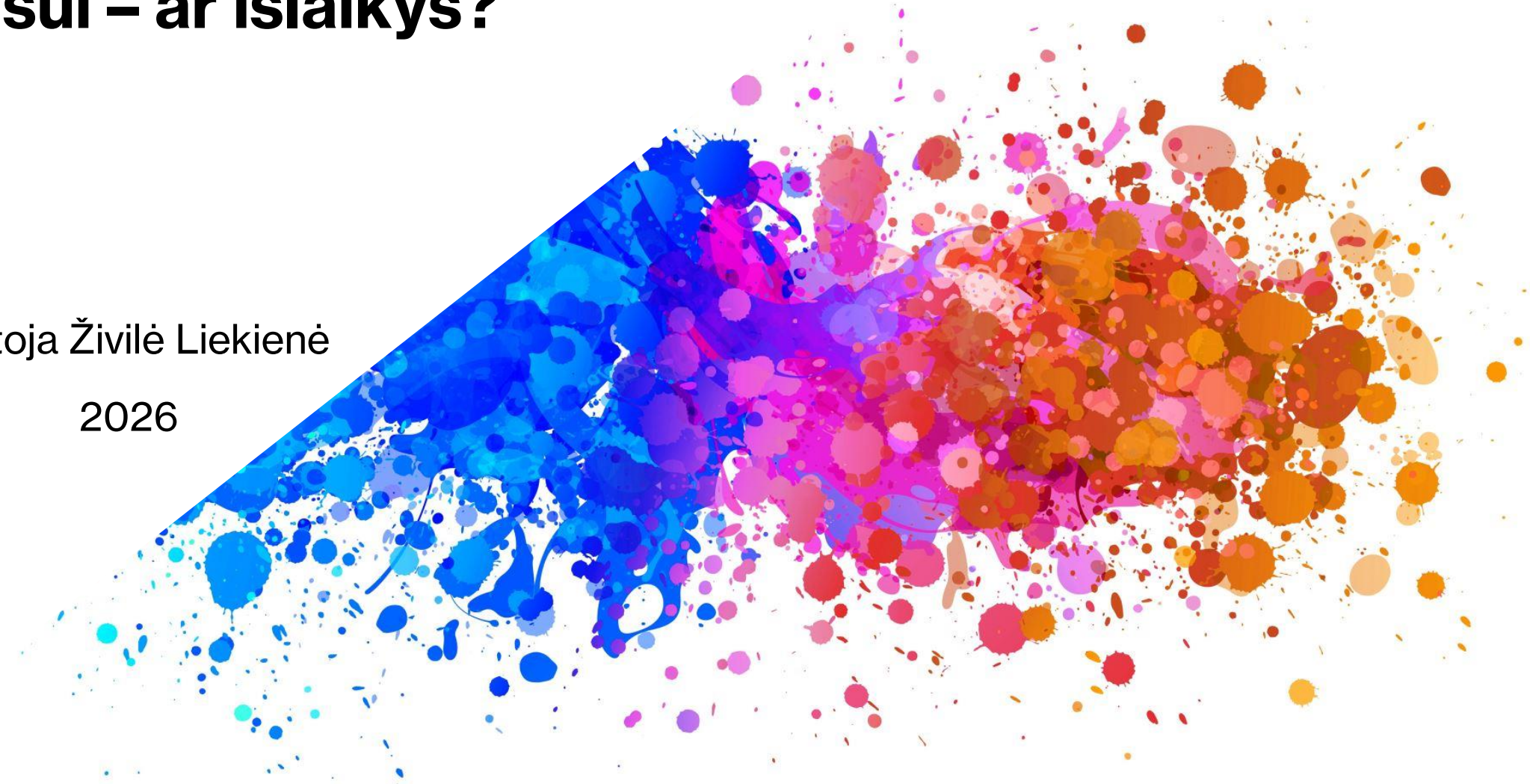
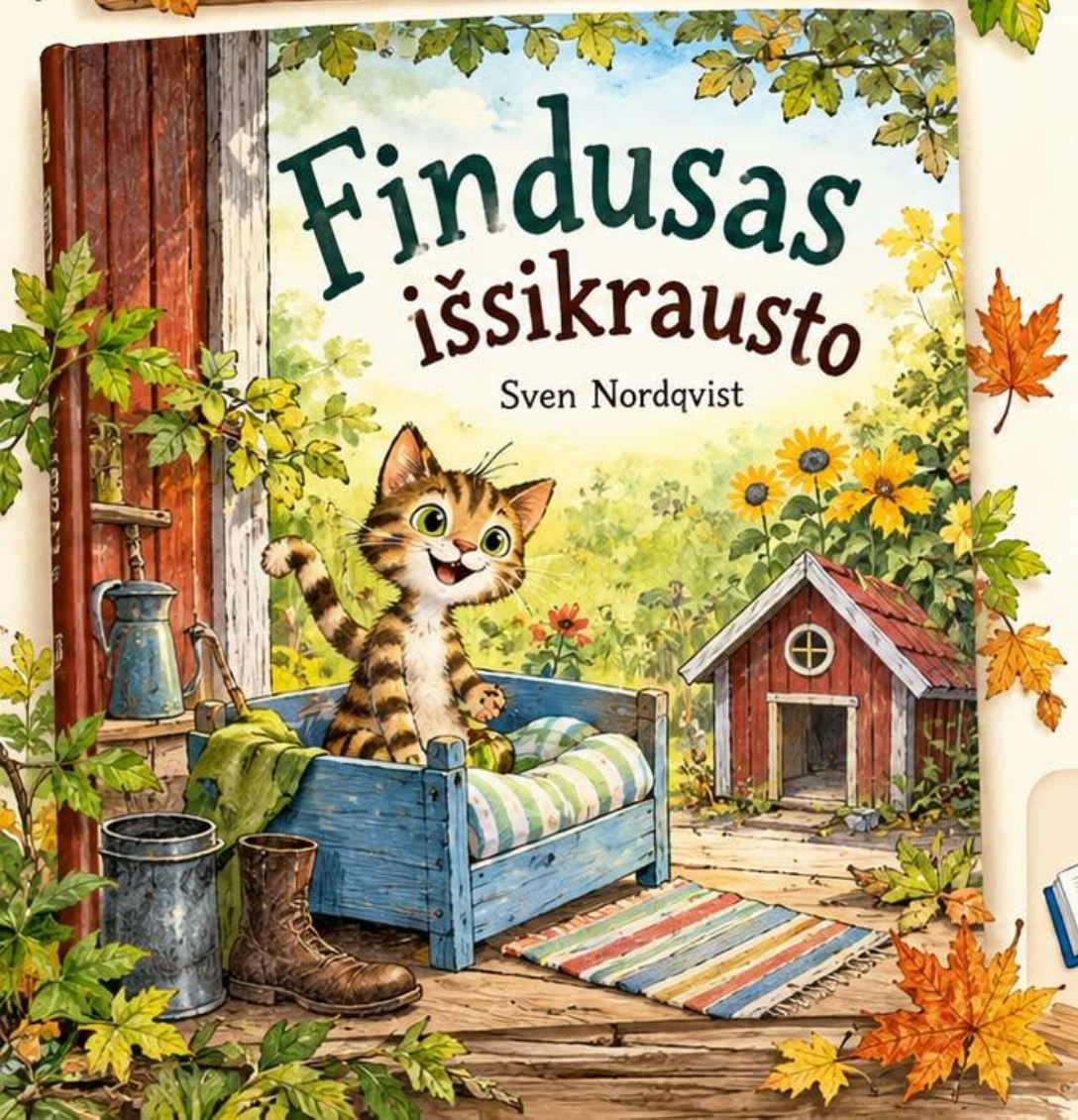
STEAM veikla „Lova Findusui – ar išlaikys?“

Mokytoja Živilė Liekienė

2026



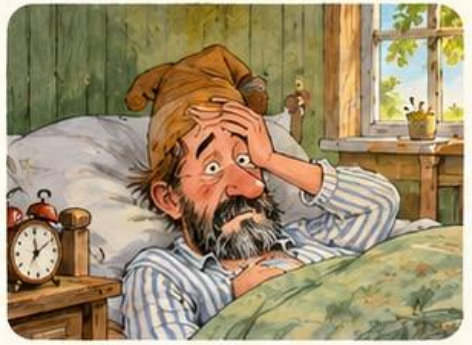
Kita knyga, kurią skaitysime...



Trumpai apie knygos istoriją



Findusas anksti ryte šokinėja savo lovoje.



Senelis Petsonas prabunda nuo triukšmo.



Findusas nusprendžia išsikraustyti.



Jie kartu paruošia Findusui mažą namelį.



Findusas džiaugiasi laisve, bet vienam tampa nejauku.



Galiausiai draugai vėl leidžia laiką drauge.



Ką sužinosime ir apie ką kalbėsime?

- Kodėl Findusas norėjo išsikraustyti?
- Kodėl lova turi būti tvirta?
- Iš kokių medžiagų ją galima pastatyti?
- Kaip patikrinsime, ar lova atlaiko svorį?

STEAM iššūkis:
sukonstruokime Findusui tvirtą lovą!



SUMMARY

Inspired by Sven Nordqvist's *Findus Moves Out*, children designed and built beds using tins, cardboard boxes, plastic lids, wooden construction pieces and soft packaging materials. They explored different supports and bases, then tested their beds with a soft toy to check its fit and the stability of each structure. The activity combined storytelling, engineering, material exploration, mathematics and creative expression.

TIKSLAS

Sukonstruoti žaislą išlaikančią lovą, pasirenkant tinkamas medžiagas, derinant atramas ir pagrindą bei išbandant konstrukcijos stabilumą.

Literatūrinis kontekstas

Veiklą įkvėpė Sven Nordqvist knyga „Findusas išsikrausto“. Istorija apie katiną Findusą ir jo lovą tapo atspirties tašku konstravimo iššūkiui – sukurti jam tvirtą lovą.

HIPOTEZĖ

Ar iš skirtingų medžiagų galime sukonstruoti lovą, kuri išlaikytų žaislą ir nesugriūtų?

EIGA

Susipažinę su istorija „Findusas išsikrausto“, vaikai ėmėsi iššūkio – sukonstruoti lovą Findusui. Jie rinkosi metalines skardines, kartonines dėžes, plastikinius dangčius, medines konstravimo detales, pagaliukus ir minkštas pakavimo medžiagas. Vieni dėliojo skardines ir ant jų kūrė lovos pagrindą, kiti jungė medines detales arba panaudojo dėžę. Vaikai statė skirtingo aukščio atramas, derino pagrindo dydį, kūrė minkštą vietą žaislui paguldyti. Lovas išbandė su minkštu žaislu: tikrino, ar jis telpa, ar pagrindas jį išlaiko, ar konstrukcija stovi stabiliai. Išbandydami skirtingus detalių išdėstymo variantus ieškojo tinkamo sprendimo, kūrė savarankiškai ir drauge.





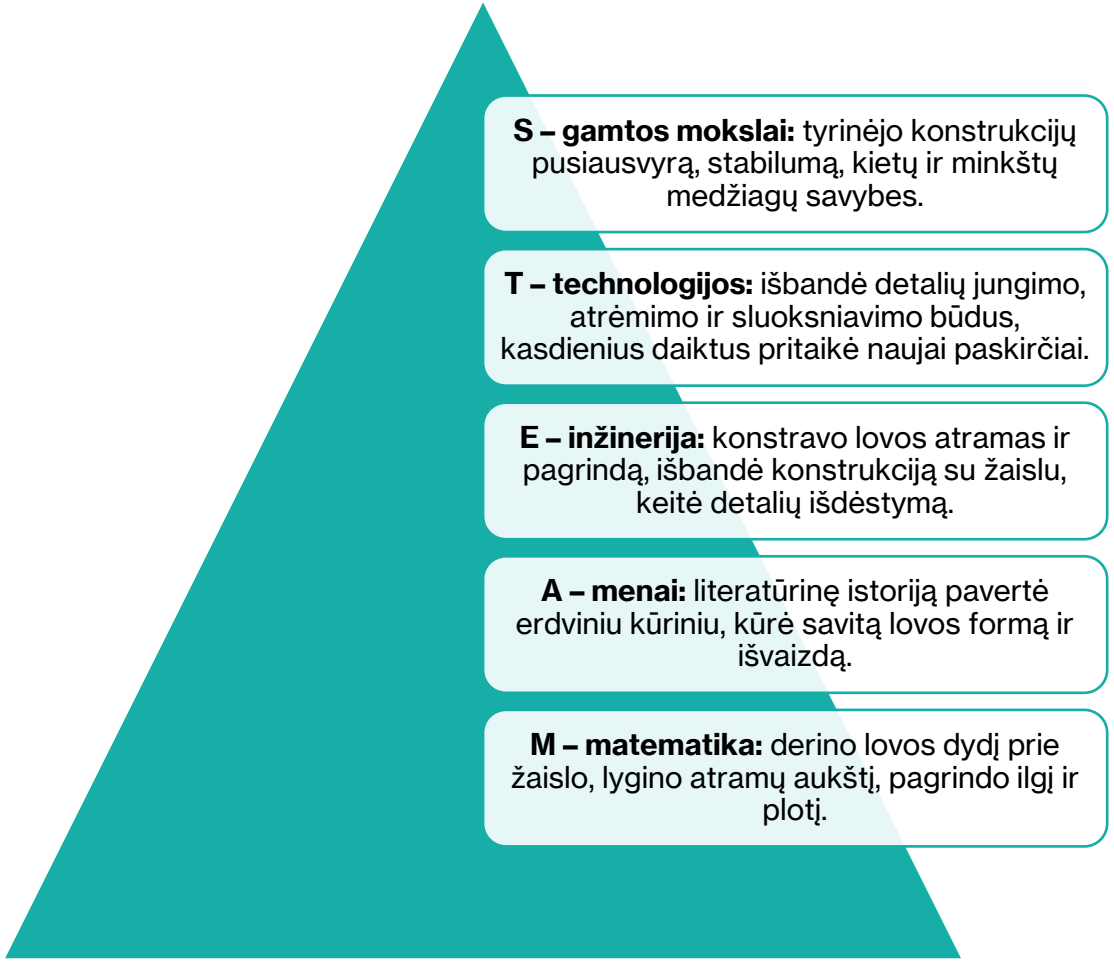








STEAM ELEMENTAI



S – gamtos mokslai: tyrinėjo konstrukcijų pusiausvyrą, stabilumą, kietų ir minkštų medžiagų savybes.

T – technologijos: išbandė detalių jungimo, atrėmimo ir sluoksniavimo būdus, kasdienius daiktus pritaikė naujai paskirčiai.

E – inžinerija: konstravo lovos atramas ir pagrindą, išbandė konstrukciją su žaislu, keitė detalių išdėstymą.

A – menai: literatūrinę istoriją pavertė erdviniu kūriniu, kūrė savitą lovos formą ir išvaizdą.

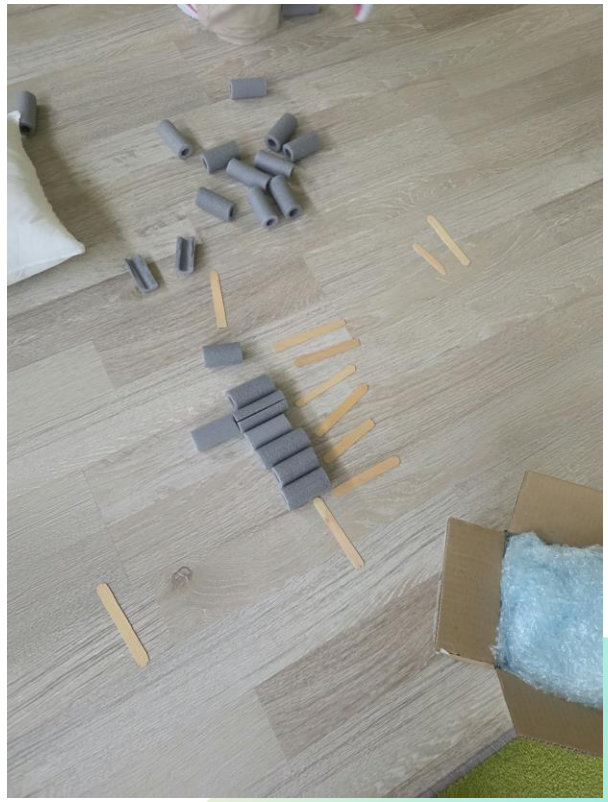
M – matematika: derino lovos dydį prie žaislo, lygino atramų aukštį, pagrindo ilgį ir plotį.


Baltic Agro









STEM MOKYKLOS KRITERIJAI

1. Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas. Vaikai sprendė konkretų iššūkį – kaip sukurti žaislui tinkamą, stabilią lovą.

2. Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tiksliųjų mokslų mokymas. Vaikai išbandė skirtingas konstrukcijas, dėjo ant jų žaislą ir stebėjo, ar lova jį išlaiko.

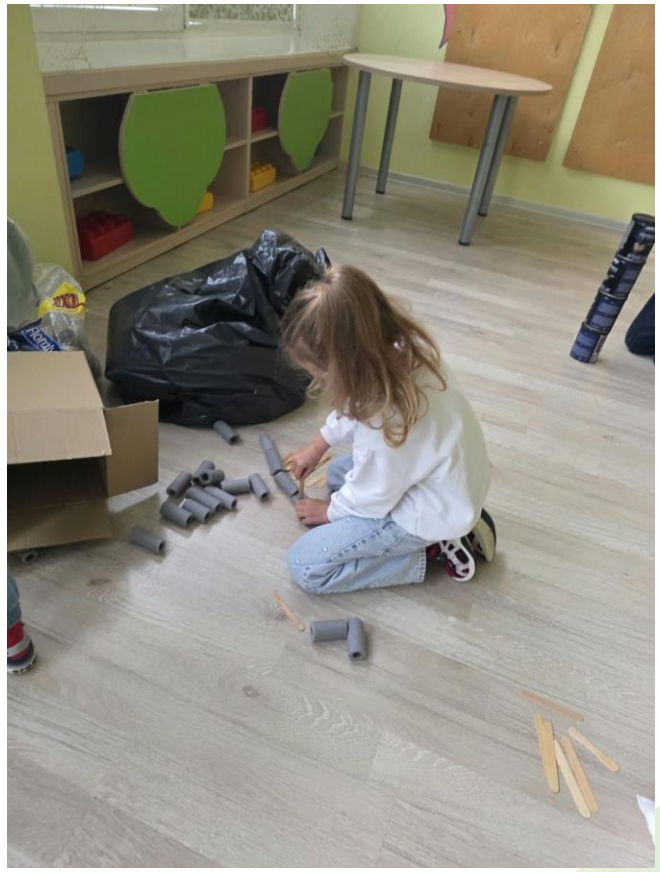
3. Tarpdalykinis mokymas. Literatūra susieta su medžiagų pažinimu, konstravimu, matematika ir kūrybine raiška.








Kita knyga
Findusas
išsikraustė



REZULTATAS

Sukurtos skirtingų medžiagų, dydžių ir aukščių lovos. Dėdami ant jų žaislą vaikai praktiškai tikrino savo sumanymus ir konstrukcijų stabilumą.





