

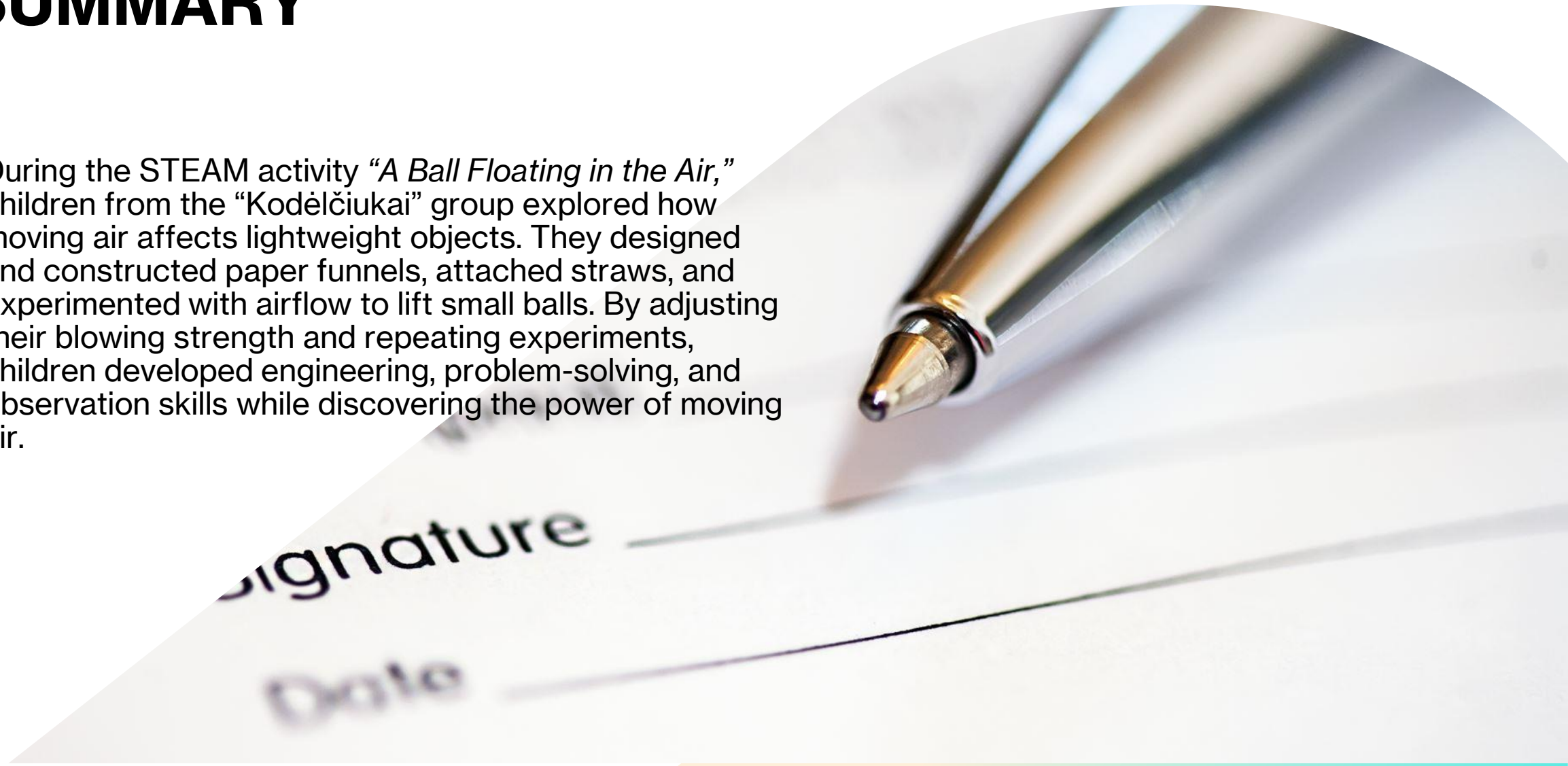
STEAM veikla „Kamuoliukas, kybantis ore“

Mokytoja Živilė Liekienė

2026

SUMMARY

During the STEAM activity *“A Ball Floating in the Air,”* children from the “Kodėlčiukai” group explored how moving air affects lightweight objects. They designed and constructed paper funnels, attached straws, and experimented with airflow to lift small balls. By adjusting their blowing strength and repeating experiments, children developed engineering, problem-solving, and observation skills while discovering the power of moving air.



EIGA

„Kodėlčiukai“ aiškinosi, ar nematomas oras gali pakelti kamuoliuką jo neliečiant rankomis. Iškėlę hipotezę, vaikai ėmėsi konstruoti savo įrenginius. Iš popieriaus kirpo apskritimus, juos įkirpo, formavo piltuvėlius ir tvirtino šiaudelius. Į pagamintus piltuvėlius įdėję lengvus kamuoliukus, vaikai eksperimentavo pūsdami orą pro šiaudelius. Stebėjo kamuoliukų judėjimą, keitė pūtimo stiprumą ir bandė išsiaiškinti, kokiomis sąlygomis kamuoliukas pakyla. Ne visiems pavyko iš pirmo karto, todėl vaikai kartojo bandymus, ieškojo tinkamos piltuvėlio padėties ir mokėsi iš nesėkmių. Eksperimentuodami atrado, kad net nematomas oras gali išjudinti ir pakelti lengvus daiktus.





STEAM ELEMENTAI

Sritis	Veikloje
S – mokslas	Oro judėjimo ir jo poveikio kamuoliukui tyrinėjimas
T – technologijos	Šiaudelio naudojimas oro srautui nukreipti
E – inžinerija	Piltuvėlio konstravimas, bandymas ir tobulinimas
A – menai	Popieriaus formavimas, erdvinės konstrukcijos kūrimas
M – matematika	Apskritimo formos pažinimas, kamuoliukų dydžių palyginimas





STEM MOKYKLOS ELEMENTAI IR KRITERIJAI

STEM kriterijus	Pagrindimas
2. Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas	Vaikai ieškojo būdų, kaip oro srautu pakelti kamuoliuką, konstravo įrenginius, išbandė ir tobulino juos.
3. Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tiksliųjų mokslų mokymas	Vaikai kėlė hipotezę, eksperimentavo, keitė pūtimo stiprumą, stebėjo rezultatus ir darė išvadas.
5. STEM mokymo kontekstualizavimas	Oro judėjimas susietas su vaikams pažįstamu kasdieniu veiksmu – pūtimu.
6. Tarpdalykinis mokymas	Veikloje integruoti gamtos mokslai, inžinerija, technologijos ir matematika. Tai pagrindžia dalykinę integraciją, nors dokumente taip pat akcentuojamas mokytojų bendradarbiavimas.





REZULTATAS IR IŠVADOS

Vaikai išsiaiškino, kad pučiamas oras gali išjudinti ir pakelti lengvą kamuoliuką. Pastebėjo, kad rezultatas priklauso nuo pūtimo stiprumo ir piltuvėlio padėties. Ne visiems pavyko iš pirmo karto, todėl svarbia veiklos dalimi tapo pakartotiniai bandymai ir sprendimų paieška.



