STEAM veikla „Judantis skeletas“

Tikslas: įtvirtinti žinias apie žmogaus kūną, konstruojant judantį skeletą iš įvairių medžiagų.

Hipotezė: ar pavyks sukonstruoti judantį skeletą?

Veiklos eiga: vaikai iš įvairių konstruktorių kūrė skeletus, aptarė jų sandarą ir pastebėjo, kad jie yra statiški. Eksperimentavo, kaip galima sujungti kūno dalis, kad jos judėtų. Iš popieriaus juostelių gamino slankstelius, rankų ir kojų grandinėles, matavo jų ilgį, skaičiavo juosteles. Išbandė skirtingus tvirtinimo būdus, atrado, kad sujungus vielute skeletas gali judėti. Mokytojo padėjėjos pagalba pritvirtino plaštakas ir pėdas. Sukonstravę skeletus, skambant muzikai, judino jų kūno dalis ir kūrė skeletų šokį.

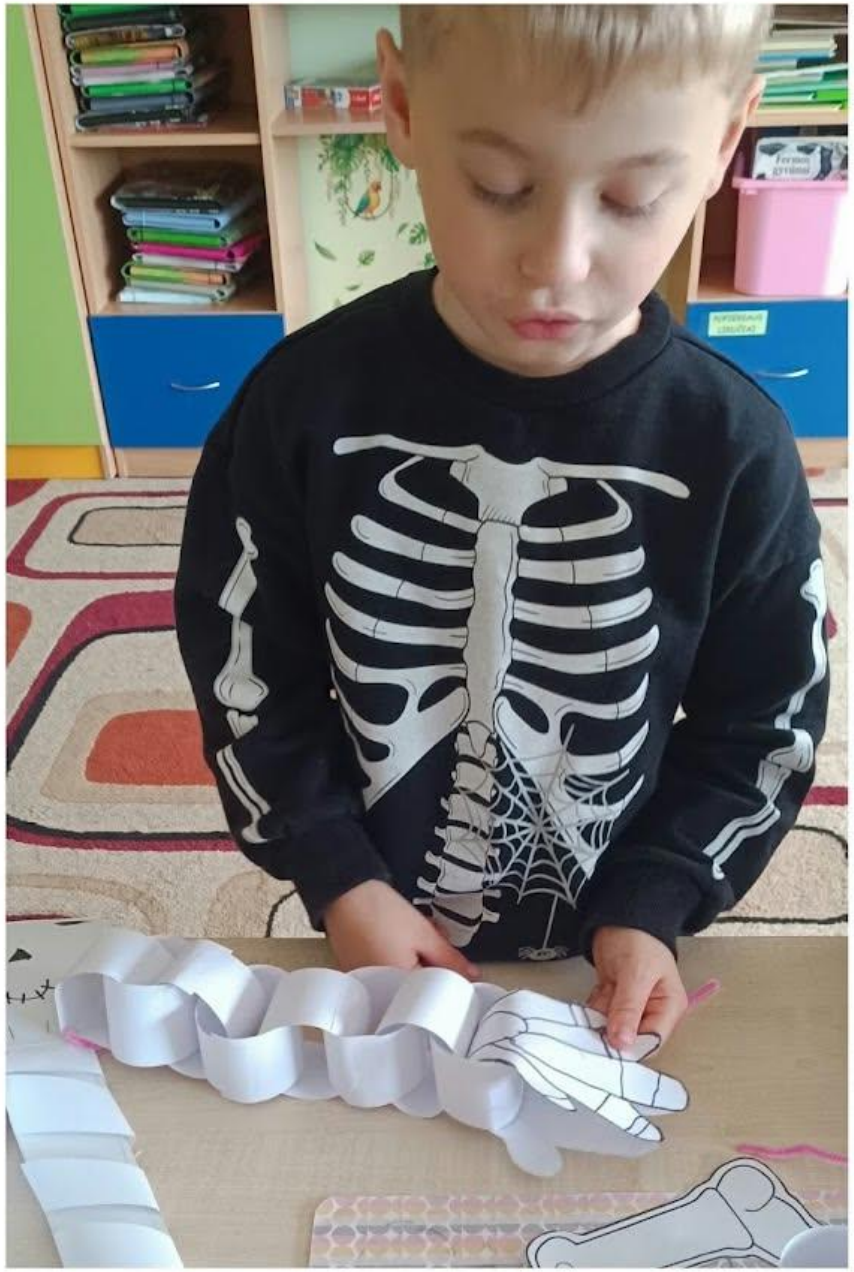
Mokytoja Janina Urbutienė
„Smalsučiai“, 5-6m.
2026 spalis

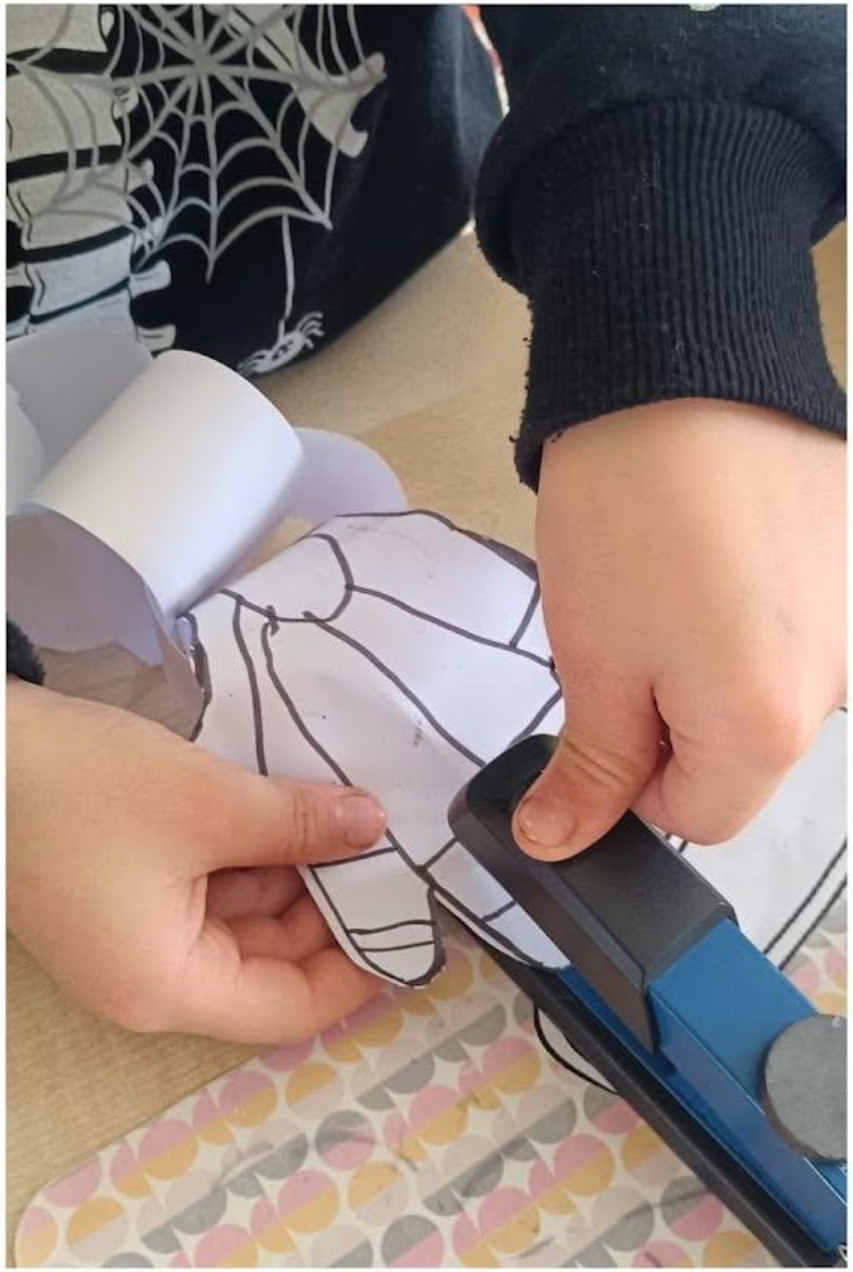
2026-10-28 08:11

2026-10-28 10:11

2026-10-28 10:16

2026-10-28 10:12





STEAM ugdymo sritys:

- S – žmogaus kūno sandara, kaulai, sąnariai.
- T – įrankių naudojimas: skylamušis, segiklis.
- E – konstravimas, jungimo būdų išbandymas.
- A – kūrybiškumas, skeletų šokio kūrimas.
- M – skaičiavimas, matavimas, sąvokos „viršuje“, „apačioje“, „žemai“.

Išvada: vaikai patvirtino hipotezę – išbandydami įvairias medžiagas ir jungimo būdus, pastangų dėka sukonstravo judantį skeletą.

Pagrindiniai STEM mokyklos elementai ir kriterijai

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas. Vaikai sprendė problemą, kaip sukonstruoti judantį skeletą, išbandė skirtingus jungimo būdus.
Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tiksliųjų mokslų mokymas. Vaikai kėlė hipotezę, eksperimentavo, tyrinėjo medžiagas ir jungimo būdus, darė išvadas.
Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms. Veikloje integruotos gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir meninės veiklos sritys.
STEAM mokymo kontekstualizavimas. Veikla susieta su vaikams pažįstama tema – žmogaus kūnu ir jo judėjimu.
Parama pedagoginiam personalui. Veikloje dalyvavo mokytojo padėjėja, kuri patarė, demonstravo ir padėjo vaikams konstruoti.