

STEAM veikla

„Moliūgas atgyja spalvomis“



“Robotukų” grupės vaikai. Mokytoja Agnė Žibaitytė 2026-10-07

Tikslas



**Skatinti vaikus tyrinėti,
stebėti ir atrasti kas vyksta
sodai susilietus su actu.
Ugdyti smalsumą, gebėjimą
kelti klausimus ir daryti
išvadas.**



Hipotezē

?

Kas notiks moliūgui, kai ant jo
lašinsime acta?

Vaikai spēja, kad:



Nieko neatsitiks



Moliūgas nusidažys oranžine spalva



Veiklos eiga



1

Vaikams pristatoma soda ir actas, aptariama, kaip jie atrodo ir kuo skiriasi.

2

Parodomas is sodos suformuotas plokščias moliūgas.

3

Kartu iškeliamą hipotezę, kas nutiks ant moliūgo lašinant actą.

4

Vaikai paeiliui pipete lašina oranžinį actą ant sodos moliūgo ir stebi vykstančius pokyčius: putojimą, burbuliavimą ir moliūgo tirpimą.

5

Veiklos pabaigoje kartu aptariama, ar hipotezę pasitvirtino ir ką vaikai pastebėjo eksperimento metu.









STEAM elementai



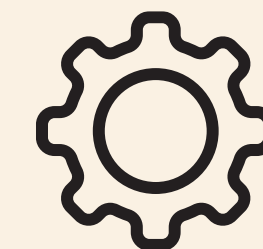
MOKSLAS

Stebėjo ir tyrinėjo sodos bei acto reakciją, pastebėjo putojimą, burbuliavimą ir spalvų pokyčius.



TECHNOLOGIJOS

Savarankiškai naudojo pipetę, kaip įrankį skysčiui paimti ir lašinti.



INŽINERIJA

Išbando, kiek ir kaip lašinti, stebi rezultatą.



MENAS

Rinkosi spalvas, kūrė spalvingą moliūgo paveikslą.



MATEMATIKA

Skaičiavo įlašintus lašelius, atpažino ir įvardijo spalvas, lygino lašelių skaičių.



STEAM mokyklos elementai ir kriterijai

Mokymo personalizavimas - vaikai veikia pagal savo gebėjimus, savarankiškai naudoja pipetę, renkasi lašinimo vietą ir stebi rezultatą.

Tyrinėjimu grindžiamas mokymas - vaikai tyrinėja sodos ir acto reakciją, kelia klausimus.

Dėmesys STEAM temoms ir kompetencijoms - ugdomi tyrinėjimo, stebėjimo, problemų sprendimo ir išvadų darymo gebėjimai.

STEAM mokymo kontekstualizavimas - veikla siejama su vaikams aktualia rudens, moliūgo ir spalvų tema bei kasdiene patirtimi.

Tarpdalykinis mokymas - integruojami gamtos mokslai, matematika, meninė raiška ir kalba: tyrinėja reakciją, skaičiuoja lašus, stebi spalvas, išsako mintis.

IŠVADOS

Vaikai išsiaiškino, kad soda ir actas reaguoja - moliūgas oradėjo putoti, burbuliuoti ir palaipsniui tirpti. Netikėtas rezultatas nustebino vaikus ir paskatino juos toliau tyrinėti bei kelti klausimus.