

STEAM veikla „Namas, kuriame gyvenu“

„Smalsučiai“ iš įvairių grupėje esančių medžiagų – LEGO, konstruktorių, kaladėlių, popieriaus, kartono – konstravo savo namus. Rinkosi tinkamiausias medžiagas, tarėsi tarpusavyje, ieškojo tvirčiausių jungimo būdų, išbandė kelis variantus. Konstruodami aptarė namo pagrindo ir sienų aukščio proporcijas, skaičiavo aukštus, kūrė namo aplinką, sprendė, kaip išdėstyti skirtingo dydžio namus, kad visi būtų matomi. Vaikai taip pat žymėjo namus numeriais, domėjosi skaičių dydžiu ir ieškojo tinkamiausios vietos numeriui.

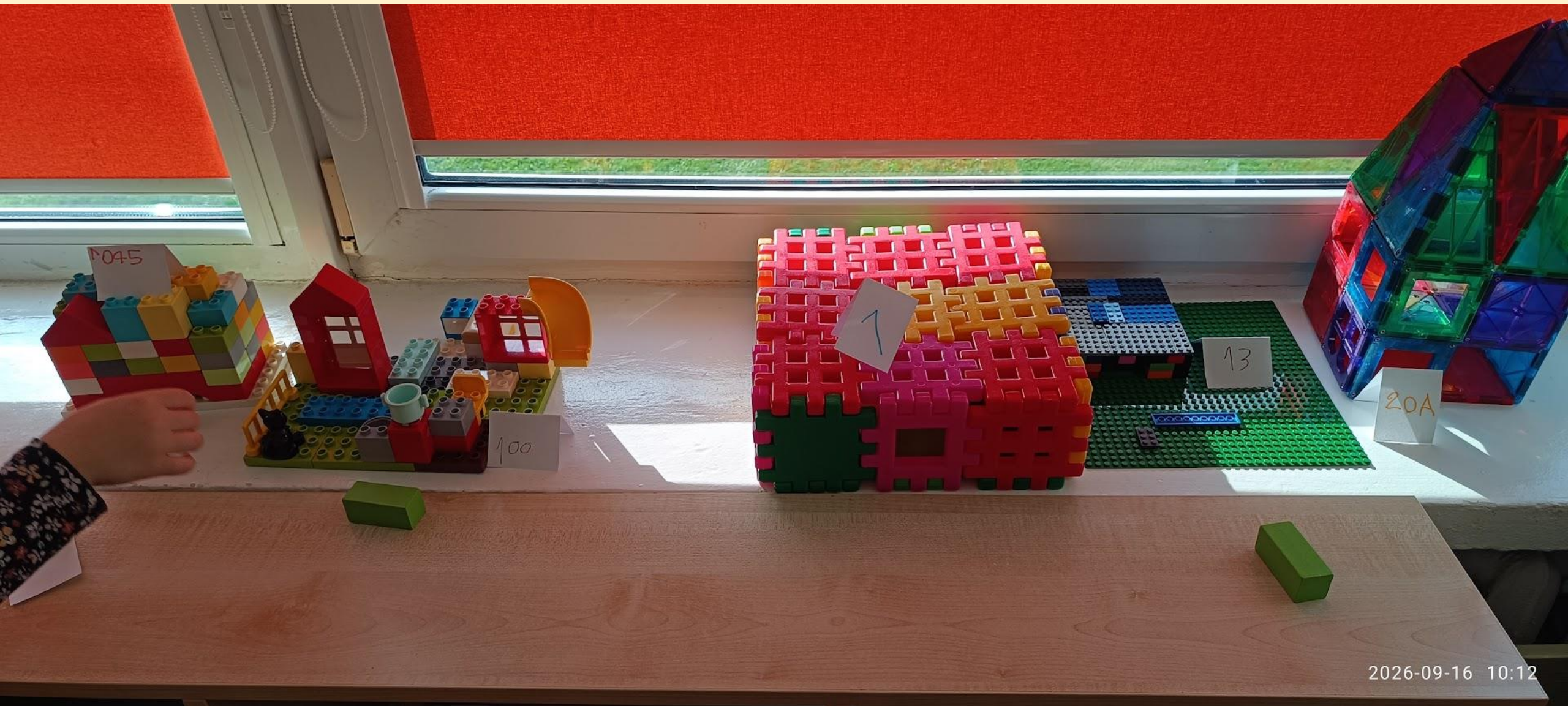
Veiklos metu vaikai ugdė kūrybiškumą, konstravimo, skaičiavimo, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, suprato, kad iš skirtingų medžiagų galima sukurti tvirtą ir funkcionalų statinį.

Mokytoja Janina Urbutienė
2026 m. rugsėjis









2026-09-16 10:12

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas – vaikai sprendė, kaip pastatyti tvirtą namą, išbandė skirtingus jungimo būdus, tarėsi ir bendradarbiavo.

Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas – vaikai eksperimentavo su medžiagomis, ieškojo tvirčiausio varianto, stebėjo proporcijas ir tyrinėjo, kaip išdėstyti skirtingo dydžio statinius.

Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms – veikloje ugdyti konstravimo, skaičiavimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo ir bendradarbiavimo gebėjimai.

STEM mokymo kontekstualizavimas – veikla susieta su vaikams artima kasdiene patirtimi – namais, jų aplinka, aukštais, numeriais ir statiniais.

Tarpdalykinis mokymas – veikloje susijungė konstravimas ir technologijos, matematika (aukštų, dydžių, numerių skaičiavimas), gamtos mokslų elementai (tvirtumas, proporcijos) bei meninė kūryba.