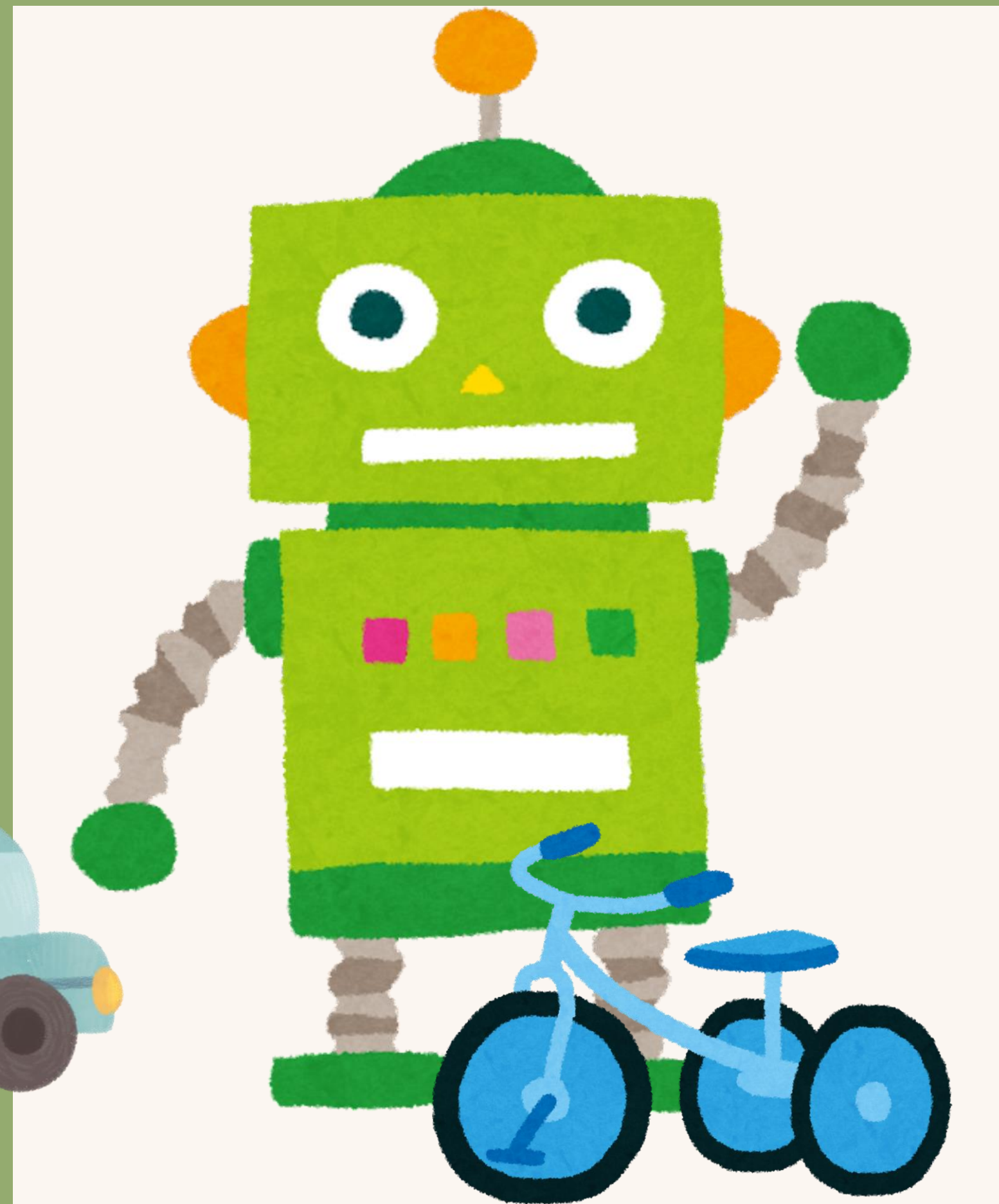


Panevėžio lopšelis darželis "Dobilas"

*STEAM PROJEKTAS
(balandis – gegužė)*

*"Kaip Robotukai
keliauja į darželį"
(3–5m.)*

*Mokytojos Lina R. ir Janina U.
2026 05
Panevėžys*



Tikslas - per patirtines veiklas padėti vaikams suprasti, kad yra skirtingi keliavimo būdai ir skatinti rinktis paprastesnius, aplinkai draugiškesnius (ėjimas pėsčiomis, dviratis, paspirtukas).

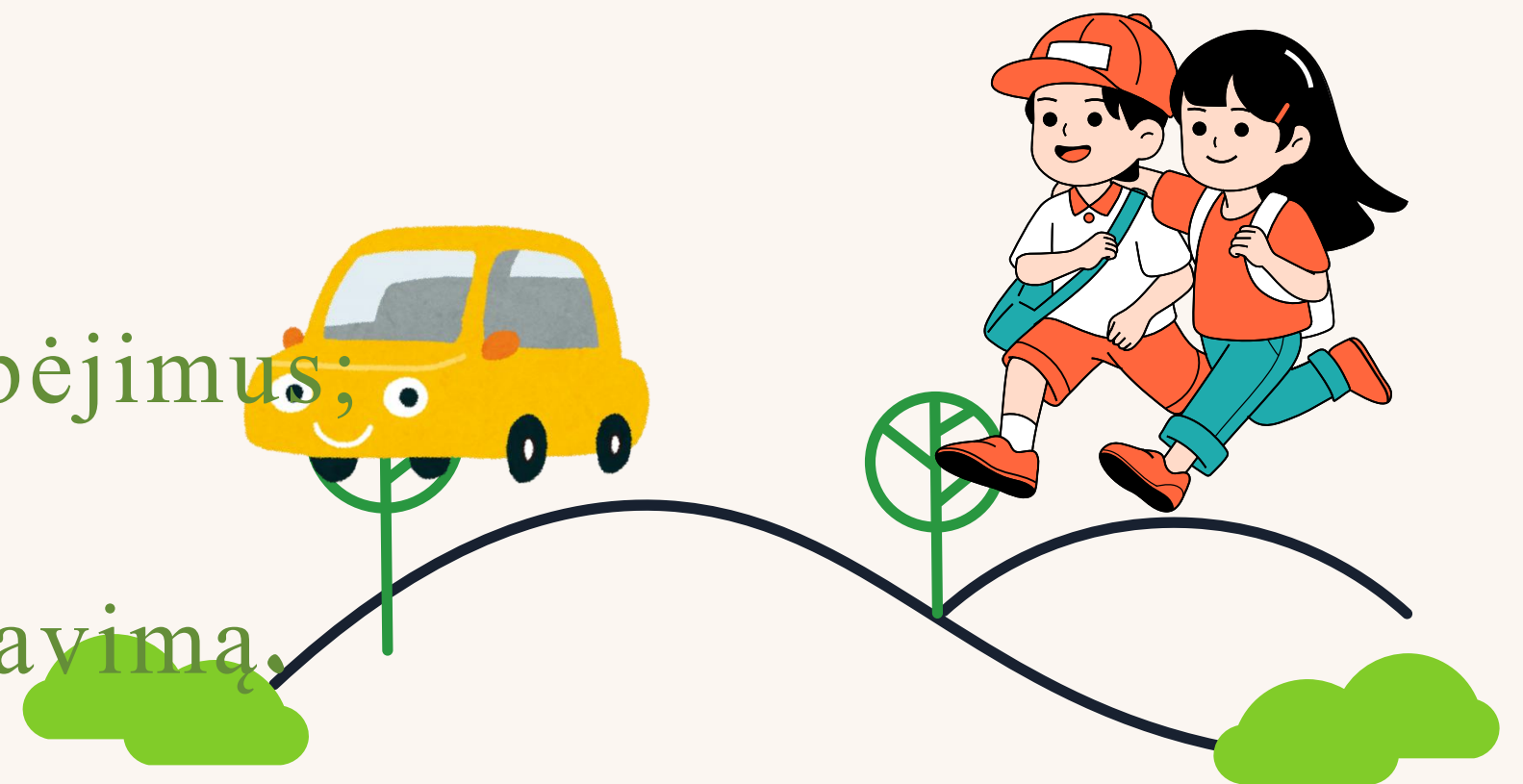
Uždaviniai:

Supažindinti su keliavimo būdais;

Lavinti skaičiavimo ir lyginimo gebėjimus;

Skatinti tyrinėjimą ir smalsumą;

Ugdyti kūrybiškumą ir bendradarbiavimą.



Kas yra kelionė?



Švarus ir nešvarus oras



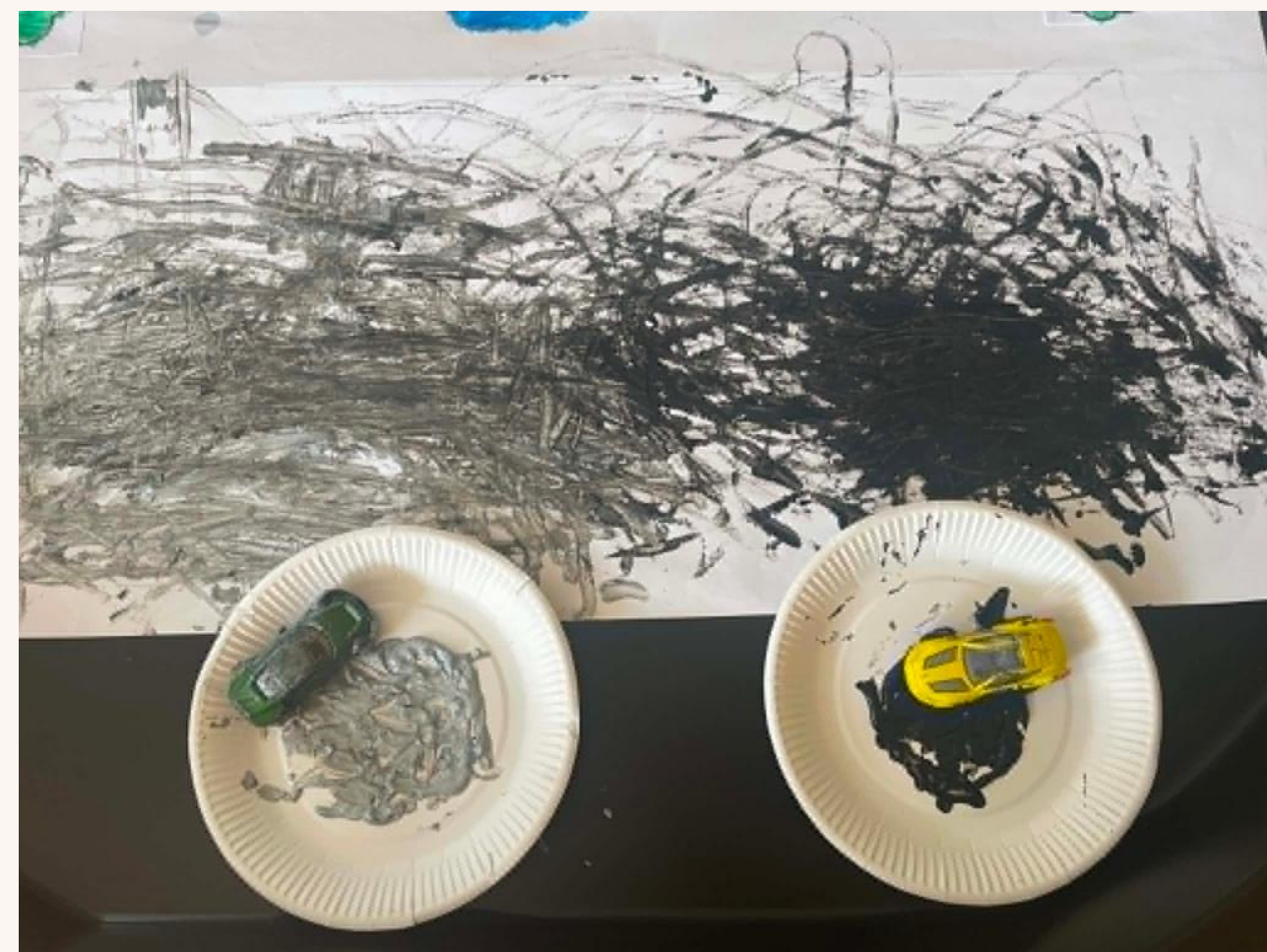
Važiuoja, skrenda, plaukia



Užterštas oras



Kokį pėdsaką palieka automobiliai?



Švarus oras (parkas/miškas)



Kaip atvykstu į darželį?



ADRIJA

KELIONĖ Į DARŽELĮ!

KELIAUKIME DRAUGIŠKAI GAMTAI IR PAŽYMĖKIME SAVO KELIONES!
(GEGUŽĖ)

DATA	KAIP ATVYKOME (pėstute, automobiliu, dviračiu ar kt.)	SU KUO (mama, tėtis, brolis, senelis ir pan.)
05 04	АВТОМОБИЛИУ	МАМА
05 05	АВТОМОБИЛИУ	МАМА
05 06	АВТОМОБИЛИУ	МАМА
05 07	АВТОМОБИЛИУ	МАМА
05 08	АВТОМОБИЛИУ	МАМА
05 11	АВТОМОБИЛИУ	МАМА
05 12	АВТОМОБИЛИУ	МАМА
05 13		
05 14		
05 15		
05 18		
05 19		
05 20		
05 21		
05 22		
05 25		
05 26		
05 27		
05 28		
05 29		

Vandens užteršumas



Oru varoma mašinytė ir oro balionai



Kas greitesnis?



Paspirtukas!



Kas geriau gamtai?



Šiltas oras kyla aukštyn



Keliai

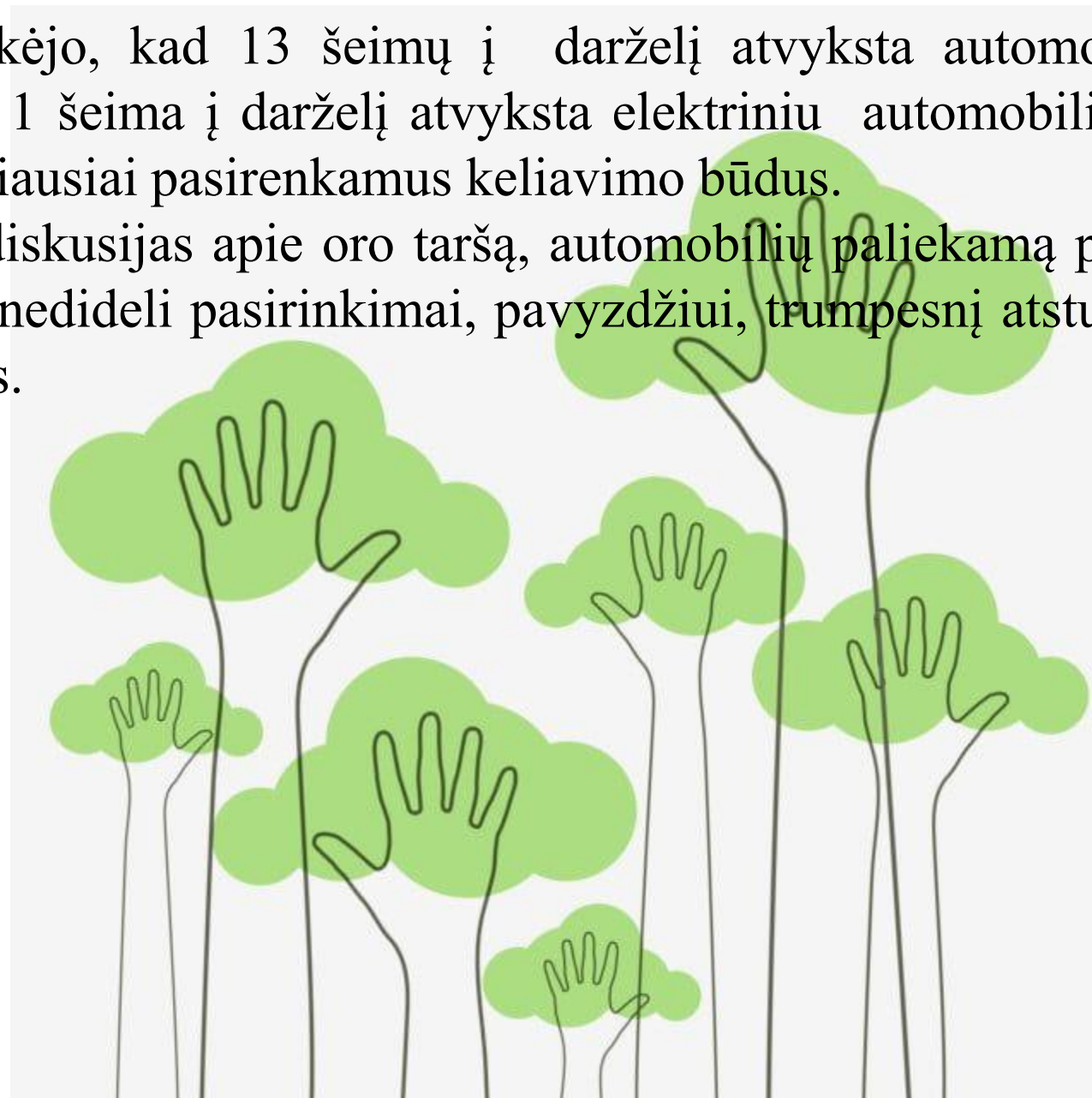


Igyvendinant STEAM projektą „Robotukai keliauja į mokyklą“ vaikai geriau suprato skirtingus keliavimo būdus ir jų poveikį aplinkai. Jie išmoko atpažinti aplinkai draugišką transportą, suprato oro taršos mažinimo svarbą bei tai, kad net maži kasdieniai pasirinkimai gali prisidėti prie švaresnės ir sveikesnės aplinkos.

Projekto metu buvo vykdoma tėvų apklausa–stebėjimas, kurios metu visą gegužės mėnesį tėvai žymėjo, koku būdu vaikai atvyksta į darželį. Surinkti duomenys padėjo vaikams praktiškai susipažinti su keliavimo įpročiais ir jų poveikiu aplinkai.

Atlikus rezultatų analizę paaiškėjo, kad 13 šeimų į darželį atvyksta automobiliais. 2 šeimos renkasi ėjimą pėsčiomis, paspirtukais ar dviračiais ir 1 šeima į darželį atvyksta elektriniu automobiliu. Analizuodami duomenis vaikai mokėsi skaičiuoti, lyginti ir aptarti dažniausiai pasirenkamus keliavimo būdus.

Stebėjimo rezultatai paskatino diskusijas apie oro taršą, automobilių paliekamą pėdsaką bei aplinkai draugiškesnes alternatyvas. Vaikai suprato, kad net ir nedideli pasirinkimai, pavyzdžiui, trumpesnę atstumą nueiti pėsčiomis, gali prisidėti prie švaresnio oro ir sveikesnės aplinkos.



“Robotukų” gr. vaikai pristatė “Gudručių” gr. vaikams

