

STEAM projektas „Tvarus darželis – mūsų visų atsakomybė“

„Nežiniukų“ grupės projektas „Norim tyro vandenėlio“

Mokytojos: Vita Dranseikienė, Dalia Dunkauskienė



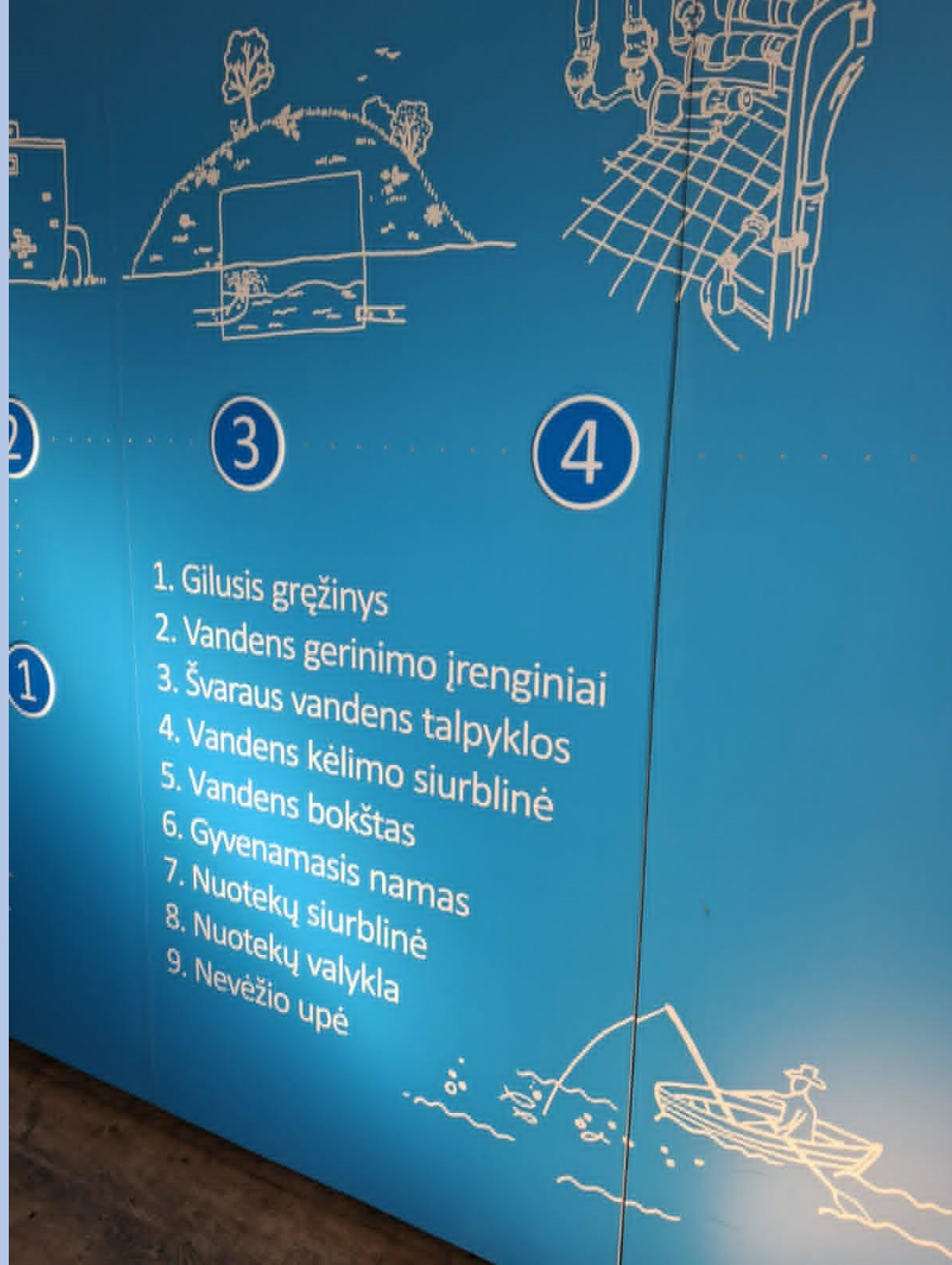






Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo STEAM tvarumo projekte, skirtame vandens tausojimui ir atsakingam jo naudojimui. Projekto metu vaikai ne tik sužinojo, kodėl vanduo yra gyvybiškai svarbus ir kodėl jį būtina saugoti, bet ir patys tyrinėjo, konstravo, eksperimentavo bei ieškojo sprendimų.

Veiklų pradžioje vaikai diskutavo apie vandens svarbą žmogui, gyvūnams ir augalams, aiškinosi, kur ir kaip naudojame vandenį bei kada jo sunaudojame per daug. Kartu svarstė, kaip kiekvienas iš mūsų gali prisidėti prie vandens tausojimo kasdienybėje. Tyrinėdami vandens savybes, vaikai iš akmenukų ir kitų gamtinių medžiagų kūrė vandens filtravimo sistemą. Konstruodami ir bandydami filtrą jie stebėjo, kaip vanduo teka per skirtingus sluoksnius, kėlė hipotezes, diskutavo ir darė išvadas. Ši veikla skatino vaikų smalsumą, loginį mąstymą ir supratimą apie vandens valymo procesus.



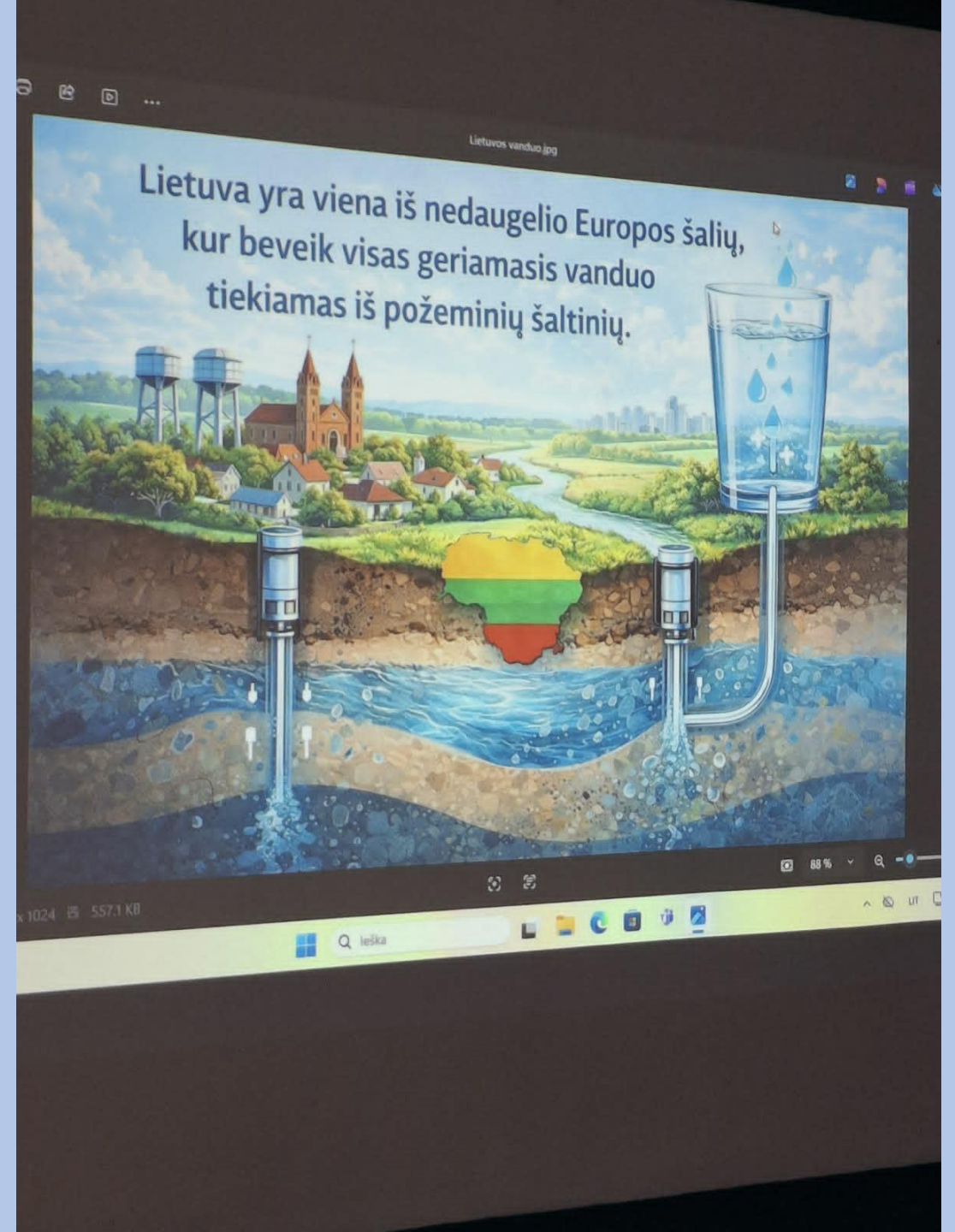
Svarbi projekto dalis – išvyka į „Aukštaitijos vandenį“, kur vaikai turėjo galimybę iš arti susipažinti su vandeniu kelione iki mūsų namų. Sužinojo, iš kur vanduo paimamas, kaip jis yra paruošiamas ir kaip vamzdiniais pasiekia gyventojus. Tikras aplinkos tyrinėjimas vaikams padėjo geriau suprasti, kad švarus vanduo mūsų namuose nėra savaime suprantamas dalykas.





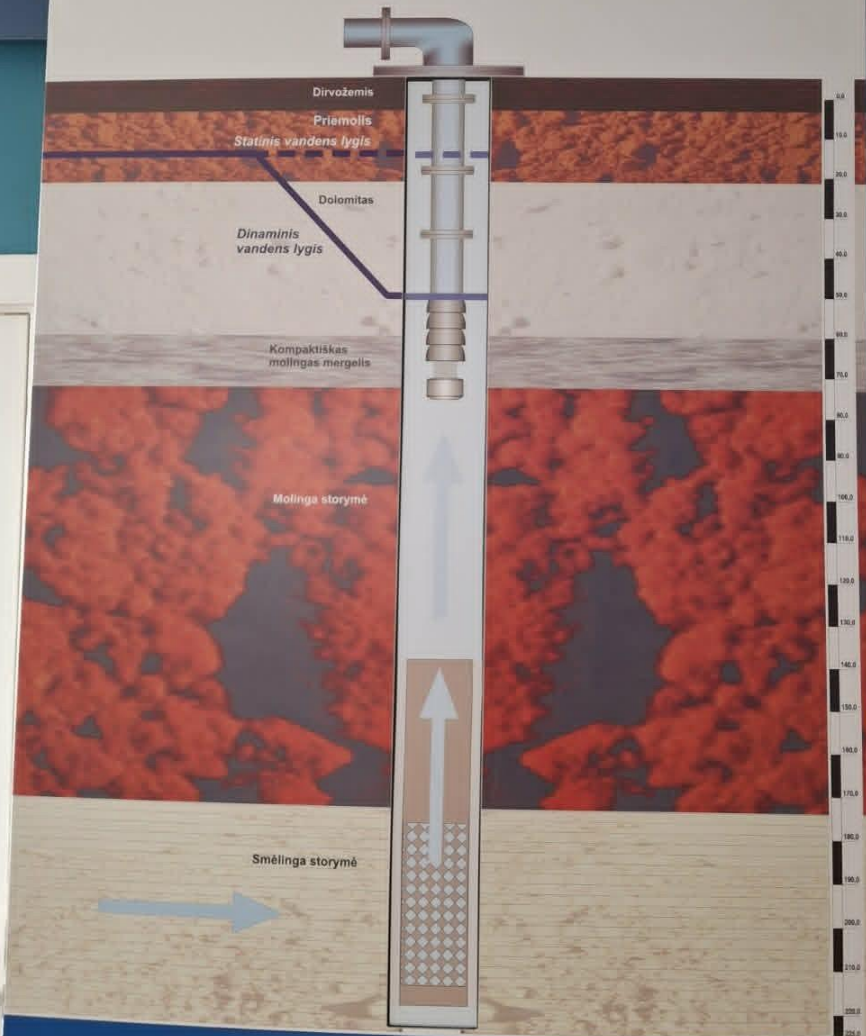


6





GREŽINIO SCHEMA















Grįžę į darželį vaikai tapo mažaisiais inžinieriais – iš įvairių vamzdžių konstravo savo vandens tiekimo sistemą. Jungdami vamzdžius, ieškodami sprendimų ir išbandydami sukurtas konstrukcijas, jie praktiškai taikė įgytas žinias, ugdė erdvinį mąstymą, kūrybiškumą, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.

Šis STEAM projektas vaikams tapo prasminga patirtimi, kurioje mokymasis vyko per tyrinėjimą, eksperimentavimą, konstravimą, realios aplinkos pažinimą ir bendradarbiavimą su šeima. Vaikai suprato, kad tvarumas prasideda nuo mažų kasdienių pasirinkimų, o kiekvienas iš mūsų gali prisidėti prie gamtos išsaugojimo. Projekto metu ugdytas ne tik vaikų gamtamokslinis, inžinerinis ir kūrybinis mąstymas, bet ir atsakomybės už aplinką jausmas. Vaikai išsinešė svarbią žinutę: „Taupydami vandenį šiandien, saugome Žemę rytoj.“