



STEAM veikla

„Žaliojo lobio saugotojai“

Vyr. mokytoja Gražina Janeliūnaitė

Tikslas: suprasti, kad
gamta yra turtas,
kurį reikia saugoti, o
vanduo - tai gyvybė.

Hipotezė: vaikai gali
„išvalyti" gyvūnų
namus

Amžius: 2 - 2,5 m.

Mokslas ir tyrinėjimas: lobio gelbėjimas



Praktiškai „išvalyti“ gyvūnų namus. Paimsime dubenį su vandeniu, pridėsime žaislinių jūros gyvūnų, gražių akmenukų (lobis). Įmetėme trupučiuką „šiukšlių“ (popieriaus skiautelių, plastikinių kamštelių). Vaikai savo rankytėmis ar virtuvinėmis žnyplėmis gelbės gyvūnus ir išrinks šiukšles, kad vanduo vėl taptų švarus. Ištraukę šiukšles mokinsis jas rūšiuoti.





2. Inžinerija ir matematika: pakuočių bokštas

Suteiksime daiktams antrą gyvenimą (pakartotinis panaudojimas). Naudosime tuščius jogurto indelius, tualetinio popieriaus tūteles. Stengsimės pastatyti kuo aukštesnį bokštą - dėsime vieną indelio dalį ant kitos.

Matematika: kartu skaičiuosime, kiek daiktų „išgelbėjome“ nuo šiukšlių dėžės, kad pastatytume savo pastatą. Ar bokštas aukštesnis už patį vaiką?



3.Menas: tapymas gamtos „teptukais“. Ryšys su gamtos estetika, nenaudojant dirbtinių išteklių.

Naudosime šakeles, gėles, kurios jau guli ant žemės. Pamirkysime šakeles į plaunamus dažus ir anspauduosime jų formas ant senų dėžių. Džiaugiamės, kad gamta dovanoja nuostabius įrankius ir spalvas.





STEAM ELEMENTAI

S - Gamtos mokslai.

Stebėjo, kaip užterštas vanduo, gelbėjo „gyvūnus“

T-Technologijos.

Vaikai naudojo indus, žnyples, rūšiavo šiukšles į atskirus konteinerius.

E - Inžinerija.

Statome bokštą iš antrinių žaliavų.

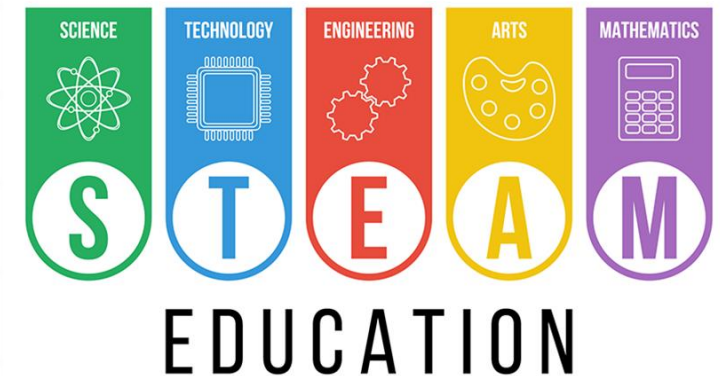
A - Menai.

Vaikai naudojo tapymui įvairias šakeles, gėles.

M - Matematika.

Vaikai lygino dydžius, formas, skaičiavo „šiukšles“

+



STEAM MOKYKLOS KRITERIJAI

