

„Tapu-tapu“ grupės projektas: „Ką parsinešu iš parduotuvės ir kaip galiu panaudoti dar kartą?“ (atliekos, rūšiavimas, antrinis panaudojimas)

Mokytojos Rasa Redeckienė, Justina Andrijanova



Projektas skirtas supažindinti vaikus su atliekų rūšiavimu, antriniu panaudojimu ir tvariais kasdieniais įpročiais. Vaikai tyrinėjo, ką parsinešame iš parduotuvės ir kaip įvairias pakuotes, maišelius ar kitus daiktus galima panaudoti dar kartą kūryboje, žaidimuose bei buityje.



Pagrindinė pasirinkta problema

„Per daug atliekų išmetama, nors jas galima panaudoti dar kartą“.

Vaikai mokėsi suprasti, kad daugelis daiktų nebūtinai tampa šiukšlėmis. Juos galima pritaikyti kūrybinėse veiklose, žaidimuose ar kasdienėje veikloje. Projekto metu buvo ieškoma būdų, kaip mažinti atliekų kiekį ir ugdyti tvaresnius įpročius.

Projekto tikslas

Ugdyti vaikų supratimą apie atliekų rūšiavimą, antrinį panaudojimą ir aplinkos tausojimą per patyrimines, kūrybines bei STEAM veiklas.

Uždaviniai

- Supažindinti vaikus su atliekų rūšiavimu.
- Skatinti pakartotinį daiktų panaudojimą.
- Ugdyti atsakomybę už aplinkos saugojimą.
- Įtraukti šeimas į tvarumo veiklas.

„Parduotuvės paveikslėlis“

Vaikai aplikavo darbelius iš senų
parduotuvės reklaminių žurnalų. Jie
plėšė popieriaus gabaliukus ir klijojo
juos ant lapo, kurdami spalvingus
paveikslėlius.

Veiklos metu vaikai:

- mokėsi plėšyti ir klijuoti;
- lavino smulkiąją motoriką;
- susipažino su popieriaus antriniu panaudojimu;
- kūrybiškai panaudojo nereikalingus leidinius.





„Spalvoti garsai“

Vaikai rūšiavo pasibaigusio galiojimo pupeles ir makaronus pagal spalvas. Vėliau juos pylė į plastikinius buteliukus ir pasigamino muzikinius instrumentus (barškučius).

Veiklos metu vaikai:

- rūšiavo pagal spalvas;
- tyrinėjo garsus;
- mokėsi pakartotinai panaudoti plastikinius buteliukus;
- lavino akių ir rankų koordinaciją;
- kūrė muzikinius instrumentus iš antrinių žaliavų.





„Kilimas“

Vaikai iš panaudotų popierinių parduotuvės maišelių kūrė „kilimą“. Mokytojos pagalba maišeliai buvo suklijuoti lipnia juosta. Kad „kilimas“ būtų spalvingesnis, vaikai jį nuspalvino.

Veiklos metu vaikai:

- susipažino su popieriaus pakartotiniu panaudojimu;
- dirbo komandoje;
- kūrė bendrą grupės darbą;
- lavino kūrybiškumą ir vaizduotę.





Bendruomenės įsitraukimas

„Pringles indelio antras gyvenimas“

Tėvai gavo tuščias „Pringles“ traškučių pakuotes. Namų užduotis buvo kartu su vaikais sugalvoti, kaip jas panaudoti dar kartą.

Šeimos sukūrė įvairius darbelius:

- taupykles;
- pieštukines;
- vazonėlius gėlėms ir žemuogėms;
- lėktuvą;
- maišelių laikymo vietą ir kt.

Veiklos metu:

- stiprėjo šeimos ir darželio bendradarbiavimas;
- vaikai matė antrinio panaudojimo pavyzdžius namuose;
- buvo ugdomi tvarūs šeimos įpročiai.









Ko vaikai mokėsi projekto metu?

- rūšiuoti atliekas;
- tausoti aplinką;
- pakartotinai panaudoti įvairias medžiagas;
- kurti iš antrinių žaliavų;
- bendradarbiauti grupėje;
- kūrybiškai spręsti problemas.



Projekto rezultatai

Projekto metu vaikai:

- susipažino su atliekų rūšiavimo pagrindais;
- suprato, kad nereikalingi daiktai gali būti panaudoti dar kartą;
- aktyviai įsitraukė į kūrybines ir STEAM veiklas;
- lavino smulkiąją motoriką, kūrybiškumą ir tyrinėjimo gebėjimus;
- kartu su šeima prisidėjo prie tvaresnių kasdienių įpročių kūrimo.



Išvada

Projektas padėjo vaikams suprasti, kad net paprasti daiktai iš parduotuvės gali tapti kūrybos priemonėmis, žaislais ar naudingais daiktais. Per praktines veiklas vaikai mokėsi rūšiuoti, tausoti aplinką ir atsakingai naudoti turimus daiktus.

