

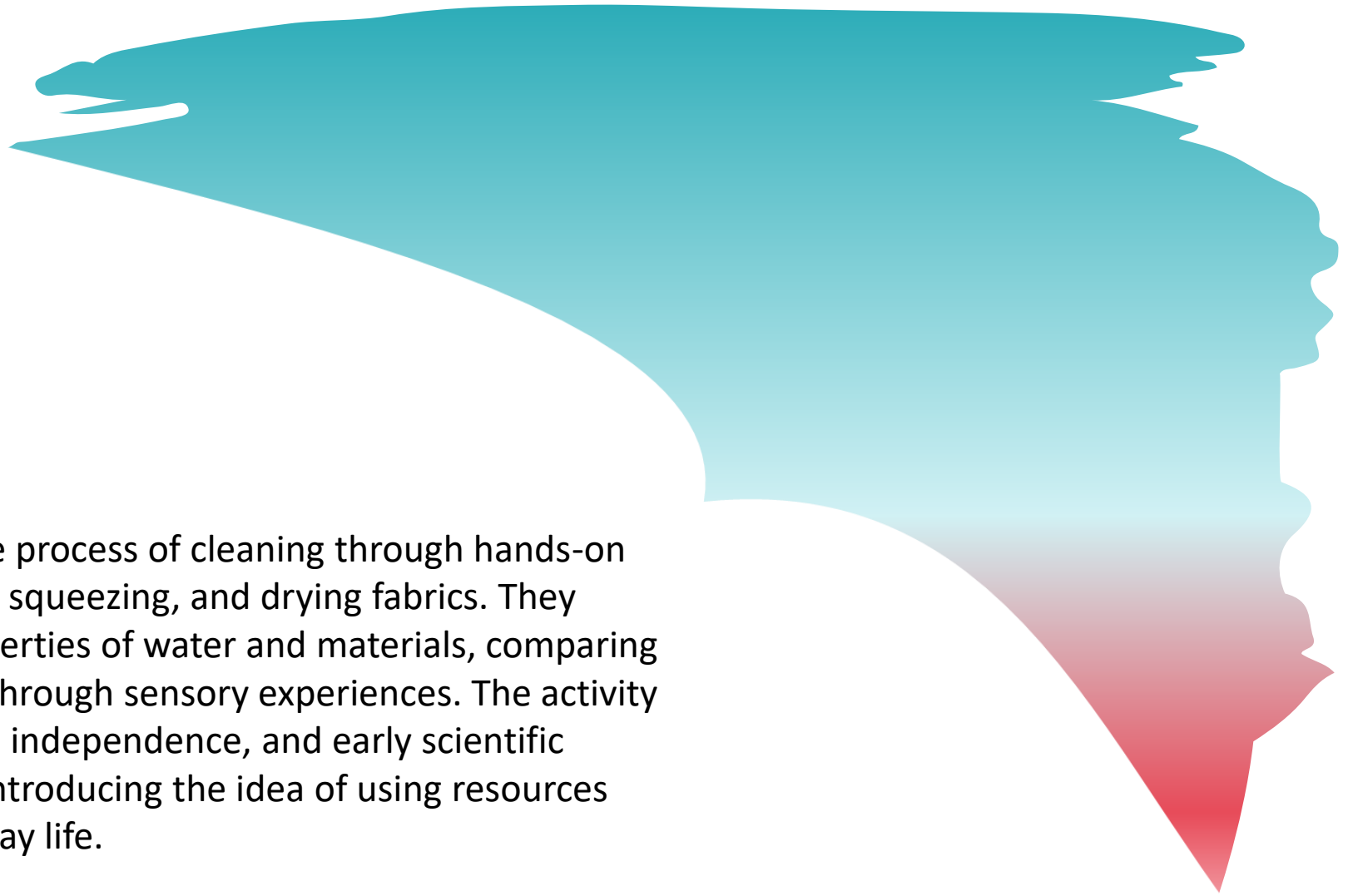


STEAM "Drabužėlių nuotyčiai: nuo purvino iki švaraus Clothes Adventure: From Dirty to Clean

Mokytoja Živilė Liekienė

SUMMARY

Children explored the process of cleaning through hands-on activities by washing, squeezing, and drying fabrics. They investigated the properties of water and materials, comparing wet and dry objects through sensory experiences. The activity encouraged curiosity, independence, and early scientific thinking, while also introducing the idea of using resources responsibly in everyday life.



TIKSLAS

Per patirtinę veiklą skatinti vaikus tyrinėti vandens poveikį audiniams, ugdyti savarankiškumą, pirmuosius problemų sprendimo gebėjimus bei formuoti atsakingo daiktų naudojimo pradmenis.

HIPOTEZĖ



Ar vaikai pastebės skirtumą
tarp šlapio ir sauso
audinio?

EIGA

- Vaikams buvo pasiūlyta padėti išskalbti lėlių drabužėlius. Jie merkė drabužėlius į vandenį, juos spaudė, kabino ant virvelės ir stebėjo, kaip keičiasi jų būklė. Vaikai lietė šlapius ir išspaustus drabužėlius, lygino pojūčius ir pastebėjo skirtumus tarp šlapio ir sauso. Veiklos metu vaikai savarankiškai kartojo veiksmus, grįžo prie veiklos ir ieškojo sprendimų – kaip išspausti daugiau vandens ar kaip pakabinti drabužėlį, kad jis nenukristų. Skirtingos vaikų reakcijos į vandenį atskleidė individualius jutiminius poreikius – vieni aktyviai tyrinėjo, kiti rinkosi atsargesnį dalyvavimą.

STEAM ELEMENTAI

- S (mokslas): vandens poveikio audiniui tyrinėjimas, šlapio ir sauso skirtumai
- T (technologijos): paprastų priemonių naudojimas (vanduo, indai, segtukai, virvelė)
- E (inžinerija): problemų sprendimas kabinant drabužėlius
- A (menas): tvarkos ir struktūros kūrimas kabinant
- M (matematika): lyginimas (šlapias–sausas, sunkesnis–lengvesnis)



STEM SCHOOL CRITERIA

1. Mokymo personalizavimas

Vaikai dalyvavo pagal savo gebėjimus ir jutiminį pasirengimą – vieni aktyviai tyrinėjo, kiti stebėjo ar veikė atsargiau.

2. Problemų sprendimu grindžiamas mokymas

Vaikai sprendė realias situacijas – kaip išspausti drabužėlį ir kaip jį pakabinti, kad nenukristų.

3. Tyrinėjimu grindžiamas mokymas

Vaikai per patirtį tyrinėjo vandens poveikį audiniams, lygino ir darė pirmuosius pastebėjimus.

4. Mokymo kontekstualizavimas

Veikla tiesiogiai susieta su kasdieniu gyvenimu – drabužių priežiūra ir švara.



















