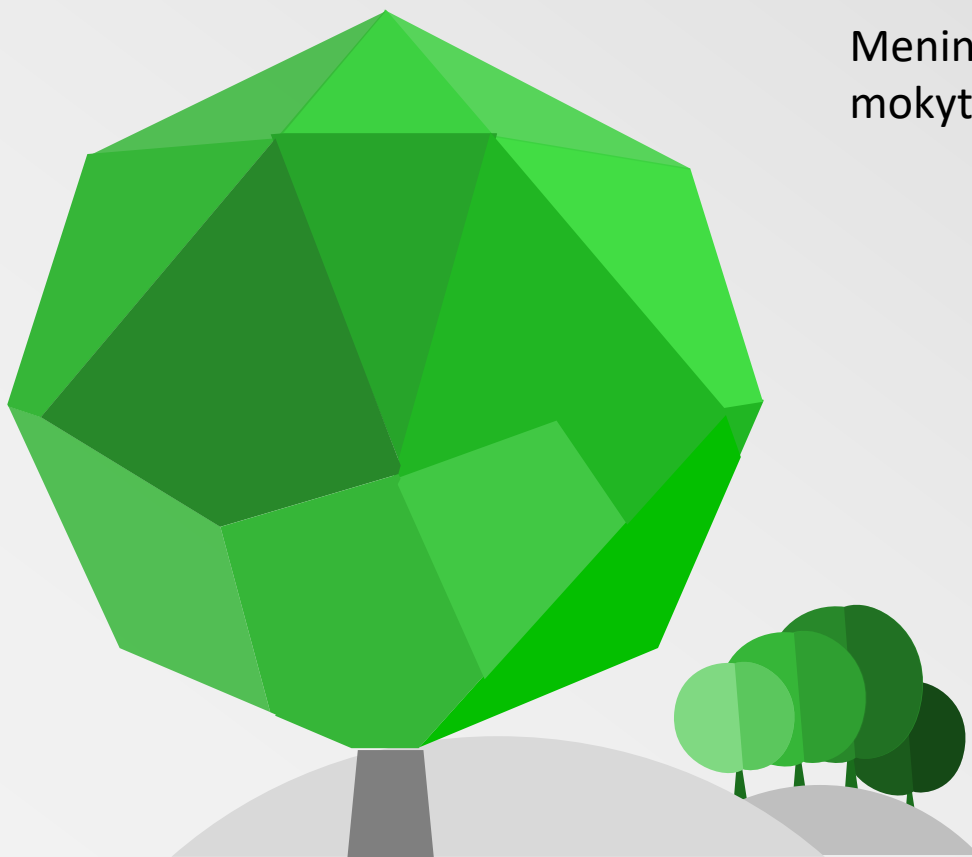


STEAM „Gamtos balsai tvariai Lietuvai“

Meninio ugdymo mokytoja Rita Vilkienė ir
mokytoja Živilė Liekienė



TIKSLAS

Per patirtines STEAM veiklas ugdyti vaikų gebėjimą pažinti Lietuvos gamtą ir kultūrą, tyrinėti aplinką, kurti naudojant antrines žaliavas bei formuoti tvaraus mąstymo pradmenis.





HIPOTEZĖ

Ar vaikai, tyrinėdami Lietuvos gamtą ir kurdami iš antrinių žaliavų, geriau supras tvarumo svarbą ir gebės ją pritaikyti kūryboje?

STEAM MOKYKLOS KRITERIJAI

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas

Vaikai kūrė tautinę juostą iš kamštelių, sprendė, kaip sudėlioti spalvas ir raštus, ieškojo kūrybinių sprendimų.

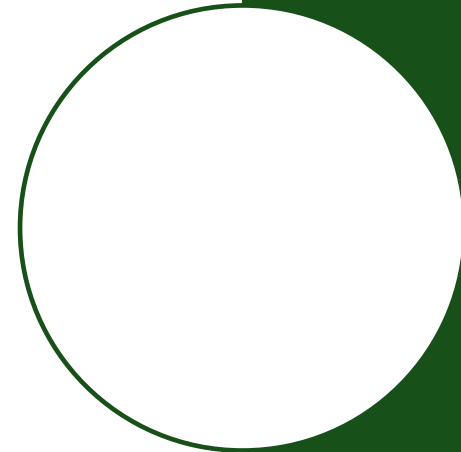
Tyrinėjimu grindžiamas mokymas

Vaikai tyrinėjo gamtą per stebėjimą, klausymąsi, lyginimą ir patirtį.

STEAM mokymo kontekstualizavimas

Veikla susieta su vaikams artima aplinka: Lietuvos gamta, gyvūnais, valstybės simboliais ir kasdieniame gyvenime taikomu tvarumu.

Veikla skatino vaikų smalsumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir atsakingą santykį su aplinka, padėjo suprasti, kad meilė Lietuvai prasideda nuo pažinimo, o rūpestis gamta – nuo mažų, kasdienių pasirinkimų.



STEAM ELEMENTAI

| | |
|--------------------------|---|
| S (mokslas) | Vaikai susipažino su Lietuvos gyvūnais – paukščiais, žvėreliais, žuvimis, tyrinėjo jų ypatumus, klausėsi ir atpažino gamtos garsus, lygino dydžius (didelis–mažas). |
| T (technologijos) | Naudojo įvairias priemones garsams išgauti ir klausyti, tyrinėjo skirtingas medžiagas (kamštelius), susipažino su jų panaudojimo galimybėmis. |
| E (inžinerija) | Konstravo tautinės juostos fragmentus iš kamštelių, ieškojo sprendimų, kaip sudėlioti tvirtą, nuoseklų raštą, eksperimentavo su formomis ir išdėstymu. |
| A (menas) | Per muziką, judesį ir kūrybą išreiškė gamtos garsus, kūrė spalvinius raštus, perteikė savo patirtis meninėmis priemonėmis. |
| M (matematika) | Lygino dydžius, kūrė pasikartojančias sekas, dėliojo raštus, atpažino spalvų derinius ir jų pasikartojimą. |



Panevėžio lopšelyje-darželyje „Dobilas“ paminėjome Vasario 16-ąją – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną. Šventinis renginys virto patyrimine STEAM veikla, kurioje vaikai pažino Lietuvos gamtą, kultūrą ir tvarumo svarbą.

Veiklos metu vaikai susipažino su miško gyvūnais, paukščiais ir žuvimis, lygino jų dydžius (didelis–mažas), klausėsi gamtos garsų ir mėgdžijo juos. Per patirtinį tyrinėjimą jie pažino gyvąją gamtą, plėtojo aplinkos suvokimą ir smalsumą. Vėliau vyko pažintis su Lietuva – vaikai susipažino su pagrindiniais valstybės simboliais: herbu, himnu ir kalba. Taip buvo stiprinamas tautinis tapatumas ir ryšys su savo šalimi. Ypatingas dėmesys skirtas tvarumui. Vaikai susipažino su tautinės juostos raštais, jų pasikartojimu, spalvų deriniais. Kūrybinėje veikloje iš antrinių žaliavų – kamštelių – dėliojo tautinės juostos fragmentus, ieškojo sekų ir raštų. Ši veikla padėjo suvokti, kad panaudotos medžiagos gali būti pritaikomos pakartotinai ir įgyti naują vertę.







PC / YPBPr
Auto
1024x768, 59Hz
Presentation
SmartEco
3D: Off











