A small, detailed globe of the Earth is centered in the image. The globe is covered in green grass and small yellow and purple flowers. A single, large, leafy tree with a brown trunk stands on the top of the globe. The globe is set against a bright blue sky with scattered white clouds. A semi-transparent white oval is overlaid on the globe, containing text.

STEAM VEIKLA  
„Atliekas rūšiuoju –  
gamtą saugau“

Mokytoja Virginija Baradinskienė  
2026-03-17

# TIKSLAS

Skatinti vaikų aplinkosauginį sąmoningumą, tyrinėjant skirtingas atliekas, mokantis jas rūšiuoti ir kūrybiškai panaudoti antrą kartą.







# HIPOTEZĖ

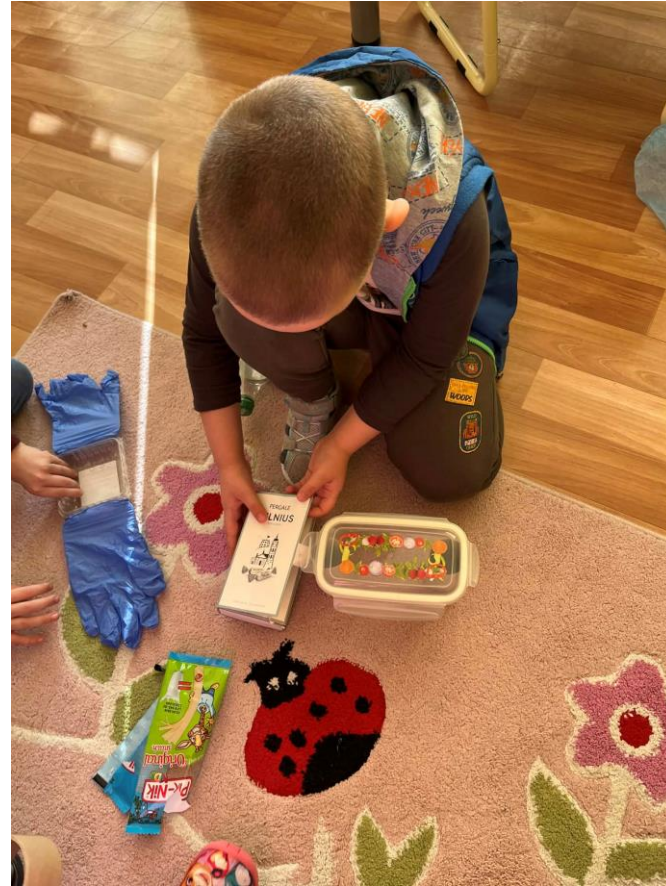
Ar visas atliekas galime atpažinti pagal medžiagą ir teisingai jas išrūšiuoti.




„Kodėlčiukų“ grupės vaikai pirmiausia tyrinėjo įvairias atliekas: plastikinius butelius, dangtelius, kartonines tūbeles, popierių, metalines skardines ir kitas pakuotes. Vaikai jas apžiūrėjo, lietė, lygino jų formą, dydį ir medžiagą.

Ugdytiniai diskutavo, iš kokių medžiagų pagamintos šios atliekos ir kur jos turėtų būti išmetamos. Vaikai susipažino su rūšiavimo konteneriais: stiklo, plastiko ir popieriaus. Praktinės užduoties metu vaikai rūšiavo atliekas ir metė jas į atitinkamus kontenerius. Jie diskutavo, kodėl svarbu rūšiuoti atliekas ir kaip tai padeda saugoti aplinką.







---

---

Vēlāu vaikai kūrybiškai naudojo antrines žaliavas: dėliojo dangtelius, konstravo iš kartoninių tūbelių ir plastikinių pakuočių, ieškojo būdų, kaip šias medžiagas galima panaudoti dar kartą. Veiklos pabaigoje vaikai aptarė savo patirtį ir padarė išvadą, kad atliekas svarbu rūšiuoti ir jas galima panaudoti kūrybinėje veikloje.



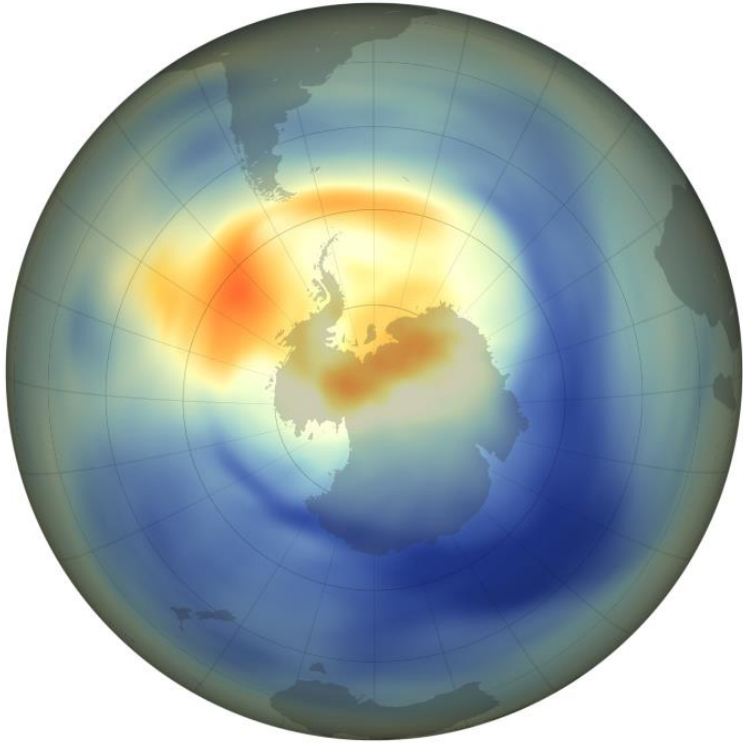
# STEAM MOKYKLOS KRITERIJAI

- **Tyrinėjimu grindžiamas mokymas**  
Vaikai tyrinėjo įvairias atliekas, jas apžiūrėjo, lygino ir bandė nustatyti jų medžiagas.
- **Problemų sprendimu grindžiamas mokymas**  
Vaikai sprendė praktinę užduotį – kaip teisingai suskirstyti atliekas į skirtingus konteinerius.
- **STEM mokymo kontekstualizavimas**  
Veikla susieta su realia gyvenimo situacija – atliekų rūšiavimu ir aplinkos saugojimu.





# STEAM ELEMENTAI



## **S – gamtos mokslai**

Vaikai tyrinėjo įvairias atliekas ir aiškinosi, iš kokių medžiagų jos pagamintos.

## **T – technologijos**

Vaikai susipažino su atliekų rūšiavimo sistema ir konteinerių paskirtimi.

## **E – inžinerija**

Vaikai konstravo iš panaudotų medžiagų ir ieškojo būdų, kaip jas pritaikyti kūrybinėje veikloje.

## **A – menai**

Vaikai kūrybiškai naudojo antrines žaliavas ir kūrė įvairias kompozicijas.

## **M – matematika**

Vaikai rūšiavo, grupavo ir lygino atliekas pagal jų rūšį, formą ir dydį.

