



STREAM VEIKLA „MAŽI SĖKLŲ STEBUKLAI”

„GUDRUČIŲ” GRUPĖ

MOKYTOJA JANINA URBUTIENĖ

2026 METŲ KOVAS



Tikslas: skatinti vaikų tyrinėjimo, eksperimentavimo gebėjimus, stebint ir sužinant, kas atsitiks pasėjus sėklas, kokios sąlygos reikalingos jų augimui.

Hipotezė: ar galima sukurti palankias sąlygas sėkloms sudygti ir augti, panaudojus antrines žaliavas.

Eiga: prieš sėdami morkas vaikai žiūrėjo edukacinį filmą ir sužinojo svarbiausias augalų dygimo ir augimo sąlygas, susipažino su pagrindinėmis augalo dalimis. Indeliuose esančias skirtingas sėklas rūšiavo, skaičiavo, pažymėjo skaitmenimis, stengėsi įsiminti pavadinimus. Susipažinę su sėklų įvairove jas rikiavo nuo mažiausios iki didžiausios, kūrė sėklų sekas, matavo jų ilgį. Iš sėklų dėliojo savo vardo raides. Apžiūrėję morką, vaikai pastebėjo besikalančius lapelius, uostė perpjautą dalį. Vieni užuodė „mandariną“, kitiems kvapas pasirodė „malonus ir pažįstamas“. Nuodugniai sėklų apžiūrėjimui vaikai pasitelkė padidinamuosius stiklus. Pačias mažiausias morkų sėklas, vaikai po vieną ar po dvi dėjo į kiaušinių įdėklo duobutes. Prieš tai su šaukštu įbėrė žemių, palaistė ir truputį paspaudę sėklas gilyn, vėl užbėrė žemėmis.

Kūrė mini šiltnamio karkasą iš dviejų lanksčių juostelių. Jas lenkė per pusę, į pradurtas skylutes vėrė virvelę ir surišo, kad stabiliai stovėtų uždėjus agroplėvelę, skirtą šilumai ir drėgmei palaikyti. Sulenktas juosteles pritvirtino prie kiaušinių įdėklo kraštu, uždengė plėvele.-Gavosi pačių sukonstruotas šiltnamis.

Išvada: Vaikai suprato, kad su suaugusiojo pagalba, panaudojant antrines žaliavas, jie gali pasidaryti mini šiltnamį. Taip prisideda prie gamtos tausojimo ir vartotojiškumo mažinimo. Vaikai dirbo padėdami vieni kitiems, duodami patarimus ir kantriai laukdami eiliškumo. Patyrė, kad sėklas galima ne tik sėti, bet ir skaičiuoti, tyrinėti, lyginti. Veiklos metu lavėjo vaikų pojūčiai, smulkioji motorika, mąstymo įgūdžiai.

STREAM ELEMENTAI

S

Susipažino su augalų sandara, sėklomis, jų įvairove, sąlygomis, reikalingomis joms augti.

T

Žiūrėjo edukacinį filmą apie augalų dygimą, jų augimui reikalingas sąlygas, stebėjo sėklas pro padidinamąjį stiklą,

E

Konstravo mini šiltnamį iš kiaušinių įdėklo ir lanksčių juostelių: jas lenkė per pusę, kad būtų vienodi tarpai tarp galų, sutvirtino virvelėmis, matavo, kad stabiliai laikytųsi įstačius tarp kiaušinio dėžutės sienelių ir prilaikytų uždengtą agro plėvelę.

R

Iš sėklų dėliojo savo vardo pirmas, arba bet kurias vardo raides, jas pavadino.

M

Skaičiavo sėklas, jas žymėjo skaitmeniu, sėklas dėliojo nuo mažiausios iki didžiausios, dėliojo sėklų sekas, ilgį matavo liniuote, vartojo sąvokas, „daugiau“, „mažiau“, „po lygiai“.

SUSIPAŽINO SU AUGALO AUGIMU, RŪŠIAVO SĖKLAS.



SĖKLAS SKAIČIAVO, PAŽYMĖJO SKAIČIUMI, APŽIŪRĖJO PRO PADIDINAMAJĄ STIKLĄ



DĒLIOJO SĒKĻU SEKAS, RAIDES.



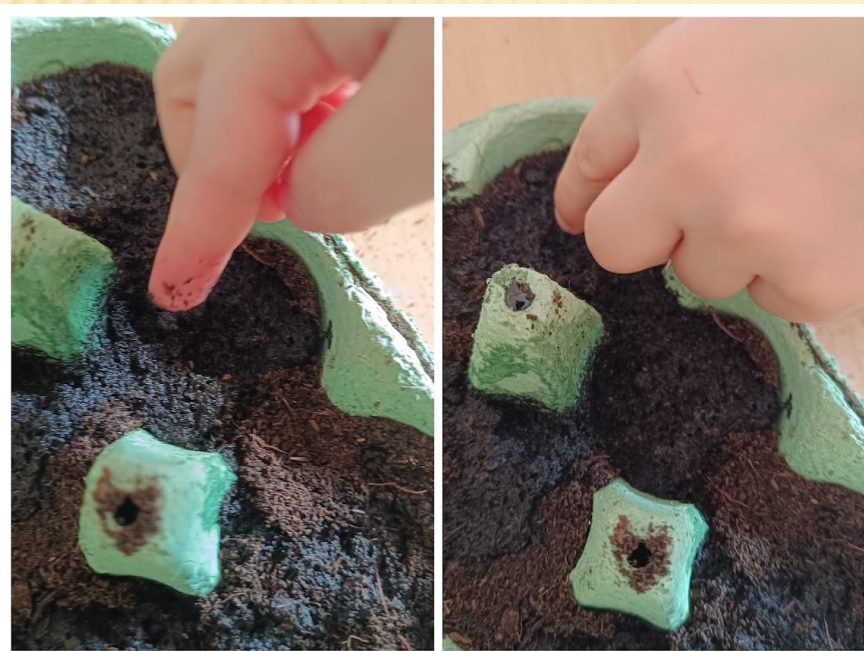
TYRINĖJO MORKĄ: PLOVĖ, APŽIŪRĖJO DAIGA, UOSTĖ.



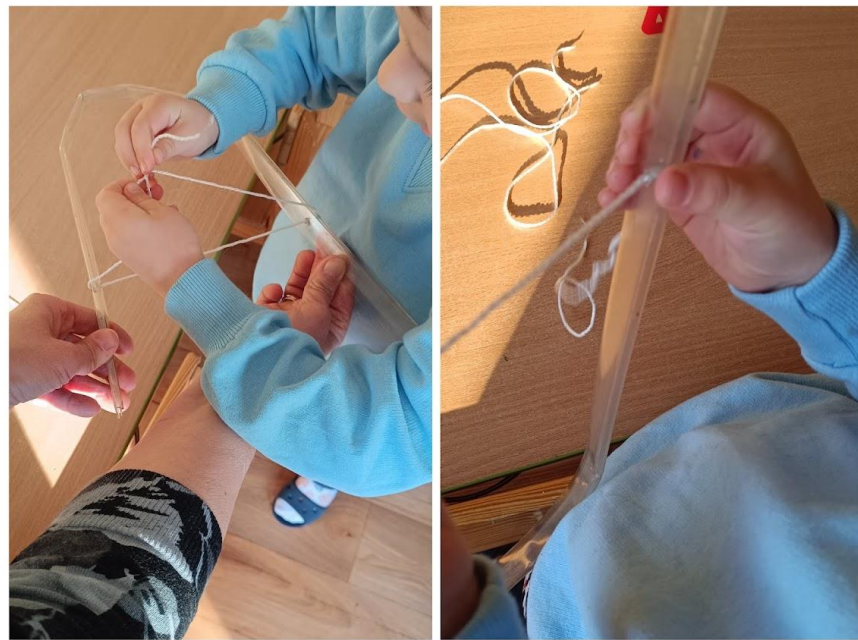
SKAIČIAVO DĒŽUTĒS ĪDUBIMUS, Ī JAS ŠAUKŠTAIS PYLĒ ŽEMES.



Ī DUOBUTES SĒJO SĒKLYTES, LAISTĒ, PASPAUDĒ.



VĒRĒ VIRVES IR SULENKĒ JUOSTELES. JAS SUTVIRTINO IR UŽDĒJO AGROPLĒVELE, ŠILTAMIS -BAIGTAS.



Pagrindiniai STEAM mokyklos kriterijai

Mokymo personalizavimas. Vaikai skaičiavo pagal savo gebėjimus. Nuo 5 iki 15. Kiti - naudojami liniuote ir fiksavo skaičių -25.

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas. Mąstė, kokias antrines žaliavas ir kaip galima jas panaudoti kuriant mini šiltnamį sėkloms auginti.

Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas. Vaikai pasakojo, kaip tėveliai soduose sėja, augina daržoves. Pastebėjo, kad šviesa ir šiluma padeda augalams augti, pasakojo, kodėl konstruojami šiltnamiai ir statomos saulės baterijos.

STEAM kontekstualizavimas. Sėjos, sodinimo įgūdžius tobulins namuose.

Parama pedagoginiam personalui. Padėjo mokytojo padėjėja Ina ir mokinio padėjėja Sandra.

Galimybė naudotis technologijomis ir įranga. Sužino daug naujų dalykų išmaniosios lentos pagalba, naudojami STEAM laboratorijoje turima įranga.