

# STEAM veikla „Stebuklinga druskos tešla“

„Smalsučių“ grupės vaikai

Mokytoja A. Avižienė

5-6 metai

Vaikai susipažino su medžiagomis iš kurių bus gaminama tešla. Aptarė, kokie darbo įrankiai mus bus reikalingi. Produktai: miltai, druska, vanduo, aliejus, maistiniai dažai) ir įrankiai: dubuo, stiklinė, šaukštas, kočėlas, formelės.

Gaminimas: atsimatuoja 2 stiklines miltų, 1 stiklinę druskos, 1 stiklinę vandens ir šaukštą aliejaus. Sumaišo sausius produktus, įpila šaukštą aliejaus ir lėtai maišydami pila vandenį. Kai tešla tampa elastinga ir nebelimpa prie rankų, ją padalina į du gabalus. Viename gabale yra daugiau vandens įpilta, kitame- mažiau. Kočiodami stebi, kuris gabalas lengviau formuojasi, o kuris greičiau džiūsta. Kai tešla jau iškočiota, ima įvairaus dydžio formeles ir spaudžia įvairius dirbinius.

Išvada: Kai tešla šlapia- ji minkšta, o kai išdžiūsta, tampa kieta, kaip akmenukas. Kur daugiau buvo pilta vandens, ten tešla ilgiau džiūvo, o kur mažiau vandens- greičiau sukietėjo.

# Vaikų veikla





# STEAM ELEMENTAI

- M- matematika: matavimas( puodeliais, šaukštais), formos (apskritimai, žvaigždutės), skaičiavimas( kiek formelių padarė).
- S- mokslas: vaikai tyrinėja kas nutinka sumaišius druską, miltus ir vandenį, kodėl tešla tampa kieta arba minkšta, kas nutinka tešlai išdžiūvus?
- T- technologijos: naudojami įrankiai- kočėlas, formelės.
- Galima džiovinimui naudoti orkaitę arba džiovininti natūraliai.
- E- inžinerija: bando –storas ar plonas dirbinys, kuris tvirtesnis, kuris greičiau išdžiūna?

# STEAM mokyklos elementai ir kriterijai

- Mokymo personalizavimas- veikla pritaikyta vaikų gebėjimams, skirtingam smalsumui ir motorikos įgūdžiams.
- Problemų sprendimu grindžiamas mokymas- vaikai tyrinėdami skirtingą tešlos konsistenciją, bando suprasti, kurią lengviau iškočioti, kuri greičiau sudžiūna, iš kurios lengviau formuoti dirbinius, susiduria su mažais iššūkiais, kuriuos turi įveikti.
- Tyrinėjimu grindžiamas mokymas- vaikai stebi ,kas nutinka sumaišius druską, miltus ir vandenį. Aiškinasi, kodėl tešla tampa kieta arba minkšta , kas nutinka tešlai išdžiūvus.
- Formuojamasis ugdomasis vertinimas- veiklos metu stebima vaikų pažanga, jų gebėjimas atlikti užduotį.