

# STEAM „MAŽIEJI VANDENS TYRINĖTOJAI“

MOKYTOJA JUSTINA ANDRIJANOVA

2026, KOVAS



## TIKSLAS

SUDARYTI SĄLYGAS „TAPU-TAPU“ GRUPĖS VAIKAMS TYRINĖTI VANDENS SAVYBES PER SENSORINĘ VEIKLĄ, NAUDOJANT PIPETES, KEMPINES IR ĮVAIRIUS DAIKTUS, LAVINANT SMULKIAJĄ MOTORIKĄ, PAŽINIMO IR TYRINĖJIMO GEBĖJIMUS.

# HIPOTEZĖ

AR GALIMA KEMPINE SUGERTI VANDENĮ IR  
PIPETE JĮ PERKELTI?



# EIGA

„TAPU-TAPU“ GRUPĖS VAIKAI TYRINĖJO VANDENS SAVYBES SENSORINĖS VEIKLOS METU. NAUDODAMI PIPETES, KEMPINES IR ĮVAIRIUS DAIKTUS JIE BANDĖ SEMTI, SPAUSTI, PILTI IR PERKELTI VANDENĮ. VAIKAI STEBĖJO, KAIP VANDUO ĮSIGERIA Į KEMPINĘ, KAIP IŠSPAUDUS JIS IŠTEKA IR KAIP GALIMA JĮ PERKELTI IŠ VIENOS VIETOS Į KITAĮ. TAIP PAT ATLIKO PAPRASTAS RŪŠIAVIMO IR DĖLIOJIMO UŽDUOTIS SU SPALVOTAIS VANDENS LAŠELIAIS. VEIKLOS METU BUVO LAVINAMI SMULKIOSIOS MOTORIKOS, TYRINĖJIMO, PROBLEMŲ SPRENDIMO IR BENDRADARBIAVIMO ĮGŪDŽIAI.



# STEAM ELEMENTAI

## **S – GAMTOS MOKSLAI**

TAPU-TAPU GRUPĖS VAIKAI TYRINĖJO VANDENS SAVYBES: STEBĖJO, KAIP VANDUO TEKA, KAIP JIS SUSIGERIA Į KEMPINĘ IR KAIP IŠSPAUDUS VĖL IŠTEKA.

## **T – TECHNOLOGIJOS**

VAIKAI NAUDOJO ĮVAIRIUS ĮRANKIUS – PIPETES, INDELIUS IR KEMPINES – VANDENIUI PAIMTI, PERKELTI IR SPAUSTI.

## **E – INŽINERIJA**

VAIKAI BANDĖ SKIRTINGUS BŪDUS, KAIP PERKELTI VANDENĮ IŠ VIENOS VIETOS Į KITA; SPAUDĖ KEMPINES, SIURBĖ VANDENĮ PIPETE IR PYLĖ Į KITUS INDELIUS.

## **A – MENAI**

VAIKAI DĖLIOJO SPALVOTUS VANDENS LAŠELIUS IR TYRINĖJO SPALVAS, KURDAMI PAPRASTAS KOMPOZICIJAS.

## **M – MATEMATIKA**

VAIKAI RŪŠIAVO IR DĖLIOJO SPALVOTUS LAŠELIUS PAGAL SPALVAS, SKAIČIAVO IR LYGINO JŲ KIEKĮ.



# STEAM MOKYKLOS KRITERIJAI

## **TYRINĖJIMU GRINDŽIAMAS GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ MOKYMAS**

VAIKAI TYRINĖJO VANDENS SAVYBES: SPAUDĖ KEMPINES, STEBĖJO KAIP VANDUO SUSIGERIA IR IŠTEKA, PIPETĖMIS PERKĖLĖ VANDENĮ IŠ VIENO INDO Į KITAŲ. VAIKAI STEBĖJO IR PATYS BANDĖ, KAIP VANDUO JUDA IR KEIČIASI.

## **PROBLEMŲ SPRENDIMU GRINDŽIAMAS MOKYMAS**

VAIKAI IEŠKOJO BŪDŲ, KAIP PERKELTI VANDENĮ IŠ VIENOS VIETOS Į KITAŲ: BANDĖ SPAUSTI KEMPINES, NAUDOTI PIPETES, PILTI Į INDELIUS. TAIP JIE PRAKTIŠKAI SPRENDĖ UŽDUOTĮ – KAIP PAIMTI IR PERKELTI VANDENĮ.

## **STEM MOKYMO KONTEKSTUALIZAVIMAS**

VEIKLA SUSIETA SU VAIKAMS PAŽŪSTAMA PATIRTIMI – VANDENIU. VAIKAI PER ŽAIDIMĄ IR EKSPERIMENTAVIMĄ MOKĖSI SUPRASTI VANDENS SAVYBES, KURIAS JIE KASDIEN PATIRIA PLAUDAMI RANKAS AR ŽAISDAMI SU VANDENIU.

