

STEAM veikla „Užauginkime svogūno laiškus“

Mokytoja Rimutė Ščiukienė

2026, kovas



TIKSLAS

Skatinti vaikų smalsumą tyrinėjant, kaip iš svogūno išauga laiškai ir kokios sąlygos reikalingos jų augimui.

HIPOTEZĖ

Ar svogūno laiškai greičiau augs, jei svogūną laikysime vandenyje ir šviesoje.





EIGA

„Kodėlčiukų“ grupės vaikai ant stalo rado skirtingus svogūnus ir pradėjo juos tyrinėti. Vaikai apžiūrėjo svogūnus, juos lietė, lygino jų dydį, formą ir kietumą. Pastebėjo, kad kai kurie svogūnai jau turi mažus žalius daigelius. Vaikai skaičiavo svogūnus ir svarstė, kodėl vieni svogūnai jau pradėjo dygti, o kiti dar ne. Lygindami svogūnų galvas pastebėjo, kad vienos yra kietos, o kitos – minkštesnės. Vaikai kėlė įvairias versijas, kodėl taip nutiko.

Ugdytiniai nusprendė išsiaiškinti, ko reikia svogūnui augti. Mokytoja paaiškino, kad svogūno viduje jau yra mažas daigelis, kuris pradeda augti, kai gauna tinkamas sąlygas – drėgmę, šviesą ir šilumą.



EIGA

„Kodėlčiukų“ grupės vaikai nusprendė sukurti mažą „svogūnų sodą“. Svogūnus pamerkė į plastikinius butelius su vandeniu, kad galėtų stebėti, kaip auga jų šaknys ir laiškai. Kad svogūnai neįkristų į butelius, vaikai sugalvojo panaudoti pagaliukus ir kartono žiedus, kurie padeda svogūnui laikytis virš vandens. Taip ugdytiniai ieškojo inžinerinio sprendimo, kaip tinkamai pastatyti svogūną. Vaikai fotografavo svogūnus ir pastatė juos ant palangės. Po kelių dienų jie vėl fotografuos svogūnus ir palygins, kaip paaugo laiškai.

Vėliau ugdytiniai piešė savo pasirinktą svogūną, skaičiavo jo laiškus, matavo jų ilgį liniuotėmis ir lygino rezultatus su draugų svogūnais. Veiklos metu vaikai įtvirtino sąvokas ilgas-trumpas, vienas–daug, skaičiavo iki dešimties. Stebėdami svogūnų augimą, „Kodėlčiukų“ grupės vaikai mokėsi tyrinėti, stebėti pokyčius gamtoje, matuoti ir daryti išvadas.

STEAM ELEMENTAI



S – gamtos mokslai

Vaikai stebi svogūną, aptaria jo sandarą, kelia klausimus ir aiškinasi, ko reikia augalui augti.

T – technologijos

Vaikai fotografuoja svogūnų augimą ir lygina nuotraukas, stebėdami augimo pokyčius.

E – inžinerija

Vaikai ieško sprendimo, kaip pastatyti svogūną butelyje, kad jis laikytųsi virš vandens ir galėtų augti.

M – matematika

Vaikai skaičiuoja svogūnų laiškų, matuoja jų ilgi, lygina ir aptaria rezultatus.



STEAM MOKYKLOS KRITERIJAI



Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas

Kodėlčiukų grupės vaikai tyrinėjo svogūnus: juos apžiūrėjo, lygino, skaičiavo daigelius, kėlė klausimus ir stebėjo, kaip svogūnai auga vandenyje. Vaikai stebės augimo pokyčius ir lygins rezultatus.

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas

Vaikai sprendė praktinę problemą – kaip pastatyti svogūną butelyje taip, kad jis nenukristų į vandenį. Jie pasiūlė sprendimą panaudodami pagaliukus ir kartono žiedus, kurie prilaiko svogūną.

STEM mokymo kontekstualizavimas

Veikla susieta su vaikams pažįstamu augalu – svogūnu. Tyrinėdami, kaip iš svogūno išauga laiškai, vaikai geriau suprato augalų augimą ir jo ryšį su aplinka.







