

# STEAM veikla “Vikšrelio kelias namo”


“Robotukų” gr. 3 - 5 m. ugdytiniai

Mokytoja L. Rimėnienė

2026 03 27

Panevėžys



The background is a colorful illustration of a landscape. On the left, there is a house with a dark green roof with white scalloped patterns and a pink wall. On the right, there is a taller house with a dark green roof, a balcony with a wooden railing, and a plaid door. In the foreground, there is a green field with a small green bush with red flowers on the left and a tall green cactus on the right. The sky is light blue with white clouds.

TIKSLAS - ugdyti vaikų kūrybiškumą,  
problemų sprendimo gebėjimus ir pažinimo  
įgūdžius, kuriant takelį Vikšreliui su įvairiomis  
kliūtimis.

HIPOTEZĖ - ar pavyks sukurti takelį su  
kliūtimis, kuriuo Vikšrelis pasieks savo  
namus.

# VEIKLOS EIGA

Vaikams papasakojama trumpa istorija, kaip Vikšrelis pasiklydo ir nori grįšti namo, tačiau kelyje yra įvairių kliūčių. Vaikai apžiūri paruoštas įvairias priemones. Aptaria, ką galima iš jų pastatyti. Vaikai pasiūlė statyti takelį, sugalvoja koks jis galėtų būti: kur bus pradžia, kur pabaiga ir kokios kliūtys atsiras.

Vaikai dėliojo takelį - statė kelią, kūrė kliūtis, jungė skirtingas medžiagas.

Sukūrę vedė Vikšrelį takeliu ir tikrino, ar jis gali pasiekti namus. Pabaigoje visi kartu aptarė, kas pavyko, kas buvo sunku ir kaip pavyko įveikti kliūtis.



# IŠVADOS

Galima teigti, kad veikla buvo sėkminga - vaikai per žaidimą mokėsi, tyrinėjo. Hipotezė pasitvirtino, nes naudodami įvairius žaislus ir priemones sugebėjo sukurti takelį, įvairias kliūtis ir Vikšrelis pasiekė savo namus.





# STEAM ELEMENTAI

MOKSLAS - tyrinėjo gamtines medžiagas (lapus, šakeles), jų savybes.

TECHNOLOGIJOS - naudojo įvairias priemones ir žaislus problemoms spręsti.

INŽINERIJA - konstravo takelį, kūrė ir ieškojo sprendimų.

MATEMATIKA - lygino dydžius, dėliojo seką, skaičiavo detales.

# STEAM KRITERIJAI

MOKYMO PERSONALIZAVIMAS - kiekvienas vaikas mokėsi pagal savo gebėjimus, interesus ir tempą.

PROBLEMŲ SPRENDIMU GRINDŽIAMAS MOKYMAS -

vaikai savarankiškai ieškojo sprendimų, eksperimentavo ir kūrė galutinį rezultatą - takelį Vikšreliui.

TYRINĖJIMU GRINDŽIAMAS MOKYMAS - tyrinėjo medžiagas (lapus, šakas, akmenukus) kaladėles ir kitus žaislus.

TARPDALYKINIS MOKYMAS - veikla yra tarpdalykinė, nes integruoja skirtingas STEAM sritis. vienoje užduotyje.















