



STEAM „Oliziuko gamyba“

Mokytoja Rimutė Ščiukienė

2026

TIKSLAS

Skatinti vaikų smalsumą tyrinėjant, kaip skirtingos sąlygos (šviesa ir vanduo) veikia žolės augimą, gaminant oliziuką.



HIPOTEZĖ

Ar oliziukas, laikomas šviesoje ir reguliariai laistomas, augs greičiau nei laikomas tamsoje ar mažiau laistomas?



EIGA

“Kodėlčiukų” grupės vaikai gamino oliziukus naudodami pjuvenas, žolės sėklas ir kojines. Vaikai pylė pjuvenas, formavo oliziuko kūną, skaičiavo, kiek reikia medžiagos, kad forma būtų tvirta ir stabili. Ugdytiniai svarstė, kaip paskirstyti sėklas, kad jos sudygtų viršuje ir sudarytų „plaukus“. Vaikai nusprendė sėklų neminkyti giliai, kad jos galėtų lengviau sudygti. Pagaminti oliziukai buvo pastatyti į indelius su vandeniu. Vaikai kėlė klausimą, kaip skirtingos sąlygos paveiks augimą. Ugdytiniai stebės oliziukų pokyčius, matuos žolės aukštį liniuotėmis ar kitais būdais ir lygins rezultatus.



STEAM MOKYKLOS KRITERIJAI

Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas

Kodėlčiukų grupės vaikai kėlė klausimą, kokios sąlygos reikalingos žolės augimui, stebėjo oliziukų pokyčius, matavo žolės aukštį ir lygino rezultatus.

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas

Vaikai sprendė praktines užduotis – kaip suformuoti tvirtą oliziuką, kaip paskirstyti sėklas, kad jos sudygtų viršuje, ir kiek medžiagų reikia naudoti.

Tarpdalykinis mokymas

Veikloje integruojami skirtingi dalykai: gamtos mokslai (augalų augimas), matematika (skaičiavimas, matavimas), menai (kūryba), inžinerija (konstrukcijos formavimas).



IŠVADOS

Vaikai, stebėdami ir lygindami oliziukų augimą, padarė išvadą, kad augalų augimą lemia aplinkos sąlygos – šviesa ir vanduo. Pastebėjo, kad geresnėmis sąlygomis žolė auga greičiau ir tankiau.





STEAM ELEMENTAI



