

# **STEAM veikla “Plaukai iš sėklų”**

**“Gudručių” gr. (4-5m.)**

**Mokytoja Diana Žigelienė 2026-03-25**

- **Hipotezė:** ar pasėtos ir palaistytos sėklos užaugins “plaukus”.
- **Eiga:** “Gudručių” gr. vaikai kūrė linksmus “žmogeliukus”: ant skaidrių indelių piešė akis, burną, galvojo jiems vardus. Į indelius vaikai bėrė žemes, sėklas ir jas palaistė. Su mokytoja prisiminė ir aptarė ko reikia augalams, kad jie augtų. Vaikai svarstė, jei sėklas laistysime ir laikysime šviesoje, iš jų išaugs “plaukai”-žolytė. Vaikai kasdien stebėjo, kaip dygsta pirmieji plaukeliai. Per savaitę “žmogeliukų plaukai” užaugo ilgi ir vešlūs, todėl vaikai sugalvojo sukurti jiems šukuosenas. Veiklos metu kūrybiškai reiškė save, mokėsi rūpintis augalais bei kantriai laukė rezultato.

# STEAM

Mokslas (S)	Technologijos (T)	Menas (A)	Matematika (M)
Vaikai susipažino su augalų augimo procesu: sėkloms reikia žemės, vandens, šviesos ir šilumos. Stebėjo dygimą, sekė pokyčius.	Multimedijos pagalba žiūrėjo ir prisiminė daigelio dygimą.	Piešė veidus, kūrė savo sugalvotą personažą-žmogeliuką. Formavo šukuosenas.	Skaičiavo sėklas, lygino, stebėjo pokyčius (kiek paaugo, ilgesnis, trumpesnis, suprato seką ir laiką (dienos, savaitė)).

# Pagrindiniai STEAM mokyklos elementai ir kriterijai

- Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas: sprendė klausimą ar pavyks užauginti savo personažui plaukus.
- STEM mokymo kontekstualizavimas: veikla paremta vaikų smalsumu ir kasdieniu patyrimu.
- Personalizuotas vertinimas: kiekvienas ugdytinis galėjo rinktis ir padaryti šukuoseną savo darbeliui.















# Išvados

- Vaikai įsitikino, kad sėkloms augti būtinos tinkamos sąlygos- vanduo, šviesa ir laikas. Stebėdami augimo procesą suprato, kad jų iškelta hipotezė pasitvirtino- iš sėklų išaugo “žmogeliukų plaukai”. Veikla skatino vaikų smalsumą, kantrybę, ugdė gebėjimą stebėti, tyrinėti ir daryti išvadas. Vaikai ne tik augino “plaukus”, bet ir kūrė savo personažams įvairias šukuosenas. Dabar vaikai stebės nukirptų “plaukų” augimą.