

Vasario 24 d. darželyje vyko patyriminis renginys „Baltasis lokys“, kurio metu ugdymo erdvė virto mažąja tyrimų laboratorija. Vaikai turėjo galimybę ne tik stebėti įvairius eksperimentus, bet ir patys aktyviai dalyvauti bandymuose, tyrinėjimuose bei praktinėse veiklose. Renginio metu mažieji su dideliu smalsumu lietė skirtingas medžiagas, jas maišė, stebėjo vykstančius pokyčius, diskutavo apie tai, kas vyksta ir kodėl taip nutinka. Kiekvienas eksperimentas kėlė nuostabą ir džiaugsmą, skatino vaikų smalsumą, klausimų kėlimą bei atradimo džiaugsmą.





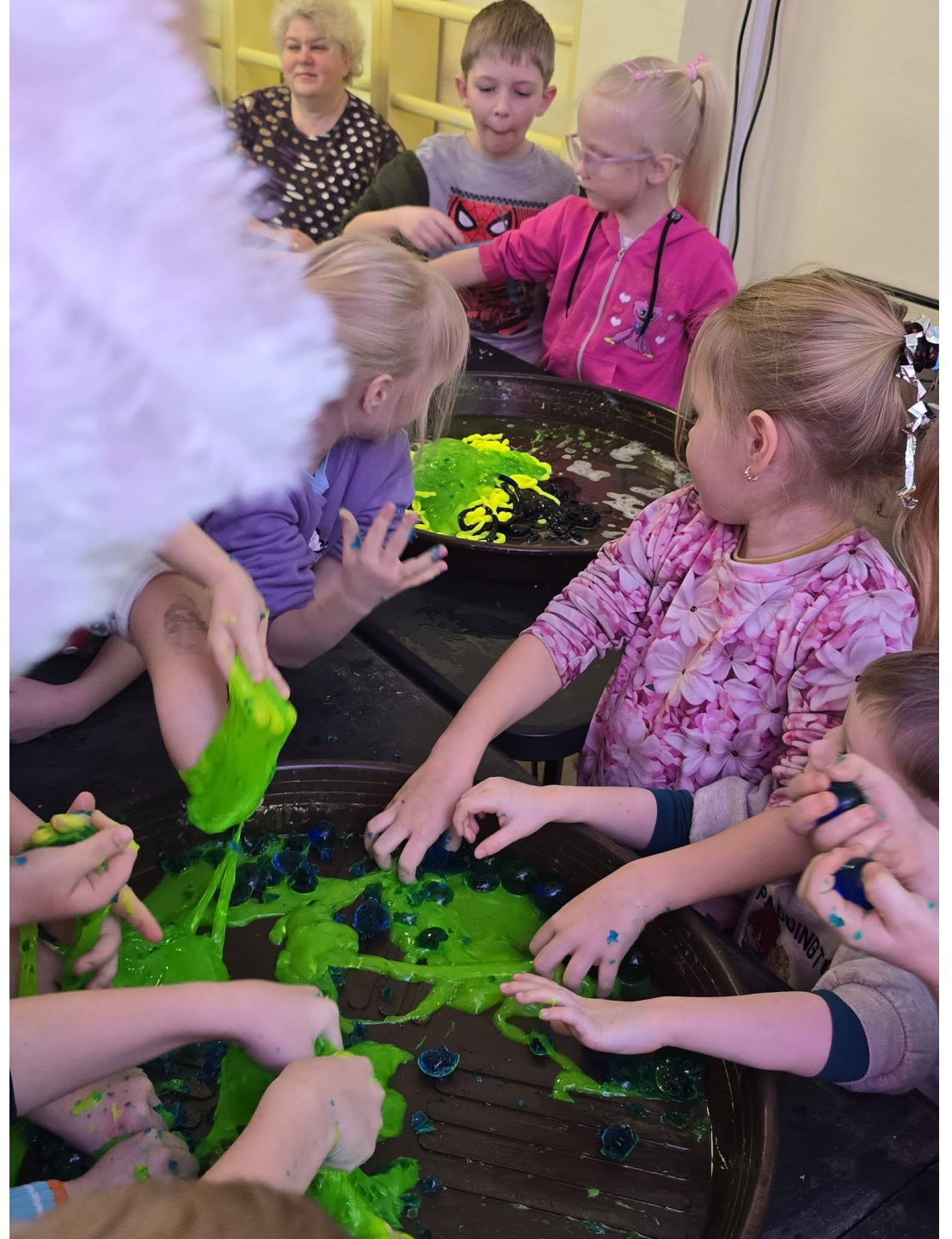




Ši veikla atspindėjo STEAM ugdymo principus, nes joje buvo integruotos kelios ugdymo sritys. Gamtos mokslų (**Science**) aspektas atsiskleidė atliekant įvairius bandymus ir stebint, kaip keičiasi medžiagos, kokios reakcijos vyksta jas maišant ar veikiant skirtingomis sąlygomis. Technologijų (**Technology**) ir inžinerijos (**Engineering**) elementai buvo matomi naudojant eksperimentams skirtas priemones bei aiškinantis, kaip jos veikia ir kaip jas tinkamai pritaikyti bandymuose. Menų (**Arts**) sritis atsiskleidė vaikų kūrybiškume, emocinėje reakcijoje į patiriamus eksperimentus, gebėjime išreikšti savo įspūdžius, mintis ir idėjas. Matematikos (**Mathematics**) elementai pasireiškė stebint kiekius, lyginant, matuojant, skaičiuojant bei prognozuojant galimus bandymų rezultatus.













Renginys taip pat buvo puikus bendradarbiavimo su pramonės įmone pavyzdys. Edukacinę veiklą vedę specialistai supažindino vaikus su mokslo pasauliu, pristatė saugius ir vaikams pritaikytus eksperimentus bei demonstravo, kaip įvairūs moksliniai reiškiniai pritaikomi praktikoje. Toks bendradarbiavimas suteikė galimybę vaikams patirti kitokią ugdymosi formą, susitikti su savo srities specialistais, pamatyti, kaip mokslas ir technologijos gali būti įdomiai ir patraukliai pristatomi.



Ši patyriminė veikla skatino vaikų smalsumą, kritinį mąstymą, tyrinėjimo gebėjimus, bendradarbiavimą bei komunikaciją. Dirbdami kartu, dalindamiesi priemonėmis ir aptardami rezultatus, vaikai mokėsi klausytis vieni kitų, išsakyti savo mintis, daryti išvadas ir džiaugtis bendrais atradimais. Tokios veiklos padeda formuoti ankstyvąjį susidomėjimą mokslu, technologijomis ir kūrybišku problemų sprendimu, kuris yra svarbi STEAM ugdymo dalis.

## Pagrindiniai STEM mokyklos elementai ir kriterijai

**Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas:** renginio metu vaikai atliko įvairius eksperimentus, stebėjo medžiagų pokyčius, patys maišė, lietė ir tyrinėjo. Jie kėlė klausimus, stebėjo rezultatus ir bandė suprasti, kodėl vyksta tam tikri reiškiniai.

**Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms:** visa veikla buvo orientuota į mokslinius eksperimentus, tyrinėjimą ir pažinimą. Vaikai ugdė smalsumą, kritinį mąstymą, stebėjimo ir tyrinėjimo gebėjimus.

**Tarpdalykinis mokymas:** renginyje buvo integruojamos kelios sritys: gamtos mokslai (eksperimentai), matematika (kiekio, pokyčių stebėjimas), technologijos (naudojamos eksperimentų priemonės), meninė raiška ir kalbiniai gebėjimai (įspūdžių aptarimas).

**Bendradarbiavimas su pramonės įmonėmis:** renginį vedė išoriniai edukatoriai / specialistai, kurie pristatė eksperimentus ir supažindino vaikus su moksliniais reiškiniais. Tai rodo bendradarbiavimą su organizacija ar įmone, kuri teikia edukacines paslaugas.

**Aukštos kokybės mokymo priemonės:** veikloje buvo naudojamos specialios eksperimentams skirtos priemonės ir medžiagos, leidusios vaikams saugiai atlikti bandymus ir stebėti mokslinius reiškinius.