



„Sensorinė STEAM veikla su dažytais ryžiais“
„O-pa-pa“ gr. ugdytiniai 1,5-2 metai

MOKYTOJA DALIA ŠALTIENĖ


2026-02-17

PANEVĖŽYS



HIPOTEZĖ: ar pavyks dažų pagalba sukurti spalvotus ryžius sensoriniai veiklai.

TIKSLAS: lavinti vaikų pojūčius, skatinti tyrinėjimą per žaidimą, supažindinti su spalvomis.



EIGA: *į maišelius vaikai supylė ryžius, dažus ir truputį vandens. Vaikai viską gerai išmaišė, kad ryžiai tolygiai nusidažytų. Nudažytus ryžius paskleidė plonu sluoksniu kad išdžiūtų. Išdžiūvusius ryžius subėrė į sensorines dėžutes. Vaikai sėmė, pylė, lietė ir tyrinėjo spalvas bei tekstūrą.*









Pagrindiniai STEAM mokyklos kriterijai

- **Problemų sprendimas**

Vaikai tyrinėjo, ar pavyks nudažyti ryžius, stebėjo spalvų pokyčius, maišė ir bandė skirtingus būdus. Veikla vyko per patirtinį eksperimentavimą.

- **Tyrinėjimu grįstas mokymas**

Vaikai stebėjo, kaip ryžiai sugeria dažus, tyrinėjo spalvas, byrančią struktūrą.

- **STEAM kompetencijos**

Veikloje integruoti gamtos pažinimo, matematikos (daug-mažai), kūrybiškumo elementai.

- **Personalizuotas vertinimas**

Stebima kiekvieno vaiko pažanga pagal jo gebėjimus ir įsitraukimą.

STEAM elementai

- **Mokslas (S)** - stebi, kaip ryžiai byra, juda, maišosi.
- **Inžinerija (E)** – ryžius pilsto iš vieno indo į kitą.
- **Matematika (M)** – lyginamas kiekis: daug-mažai, pilna-tuščia.

