

STEAM veikla

**„Užšalusios čiuožyklos ir
žaislai lede“**

**Vyr. mokytoja Gražina Janeliūnaitė
„Mylu-mylu“ grupė,
2026 vasaris**

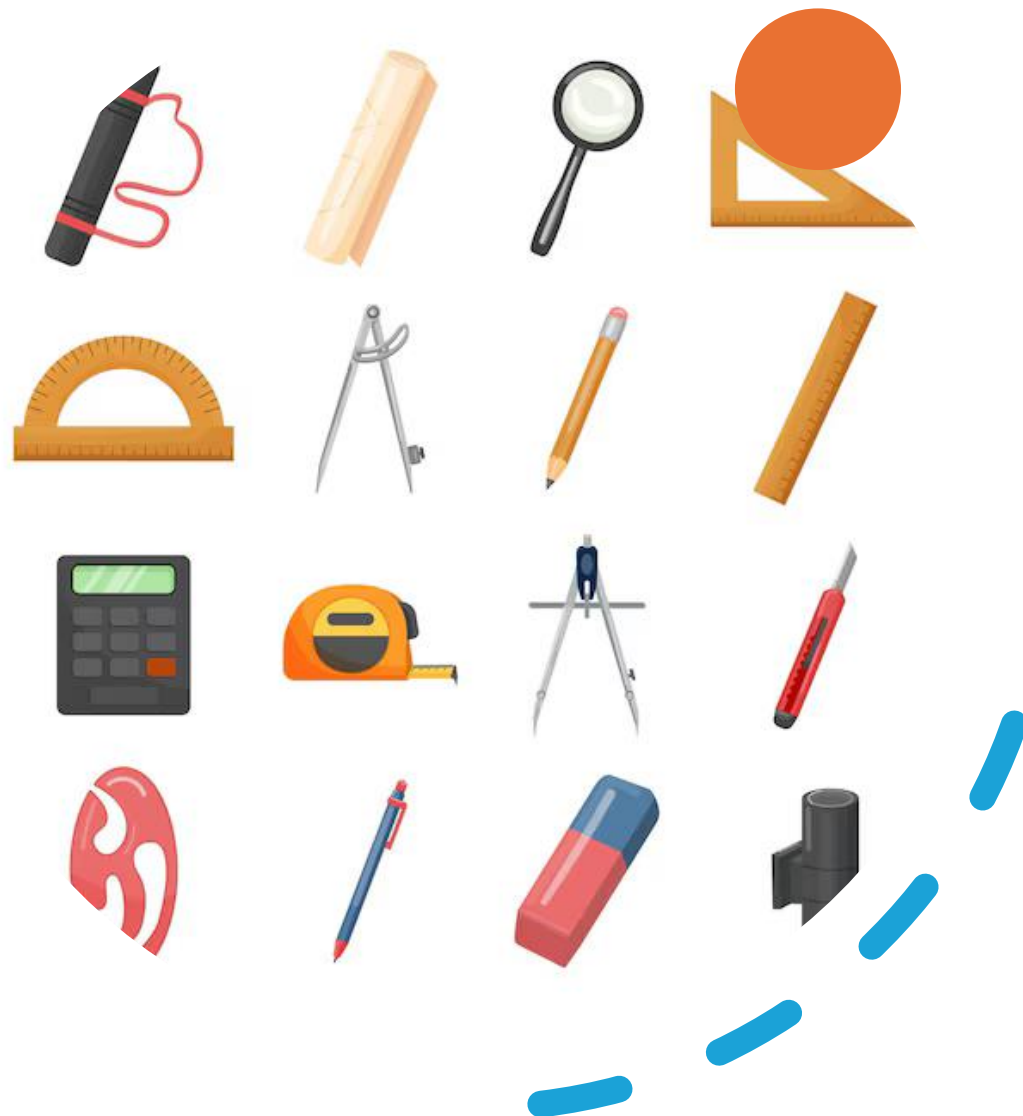
Amžius: 2 metai.

Hipotezė: ar galima sukurti čiuožyklą grupėje.

Tikslas: stebėti, kas vyksta su ledu.

Priemonės: nedideli žaisliukai, vanduo, formelės, indas čiuožyklai, dažai.

Paruošimas: žaisliukus įdėjo į indelius ir užpylė vandeniu. Kitame inde (su vandeniu) įlašino mėlynų dažų ir sumaišė, kad ledas būtų spalvotas. Tada išnešė į lauką, kad vanduo visiškai užšaltų.



1) Mokytoja parodė vaikams ledo gabalėlį su žaisliuku. Paklausė: „Kas čia? Ar tai šalta?“. Vaikai lietė ledą, kad pajautų šaltį.

2) Vaikai žiūrėjo kas vyksta su ledu. „Ledas yra kietas.“ „Žaisliukas užšalo lede“. Vaikai pastebėjo spalvas, formas, dydžius.

3) Vaikai bandė ištraukti žaisliukus iš ledo.







4) Nepavykus, mokytoja pasiūlė palaukti, kol ledas atitirps. Kalbėjo apie priežastį ir pasėkmę: „kai ledas šyla - jis tirpsta“.

5) Vaikai žaidė „čiuožykloje“ su ištrauktomis iš ledo figūrėlėmis. Išvardino, kas buvo užšalę. Pakartojo žodžius: „šalta“, „ledas“, „tirpsta“, „žaislas“.

6) Veikla pavyko - buvo įdomi ir suteikė daug smagių emocijų.









STEAM elementai

S (science): šaltis, tirpimas, ledas.

M (Mathematics): dydis, spalva, forma, kiekis.

Veikla siejama su kasdiene patirtimi.

Glaudus mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas.

Nuolat padeda mokytojos padėjėja.

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas.

Vaikai įgyja žinių spręsdami problemas (šaltis, šiluma, kietas).
Stebėjimo metu įgyja žinių apie šaltį, tyrinėja, atlieka bandymus.