

STEAM „Vėjo vamzdis: kas pakyla į orą?“

Mokytoja Živilė Liekienė

2026 sausis



SUMMARY

In the STEAM activity “Air Tube: What Can Rise into the Air?”, children explored how airflow affects different objects. Using a hair dryer and a tube, they experimented with light materials and observed which objects could rise, stay in the air, or fall down. Children tested their ideas by changing the distance and direction of the airflow, repeated experiments, and discussed the results. The activity encouraged inquiry-based learning, hands-on experimentation, and understanding of cause-and-effect relationships.

TIKSLAS

Skatinti vaikus tyrinėti oro srauto poveikį skirtingiems objektams, stebėti priežasties–pasekmės ryšį ir daryti paprastas išvadas bandant.



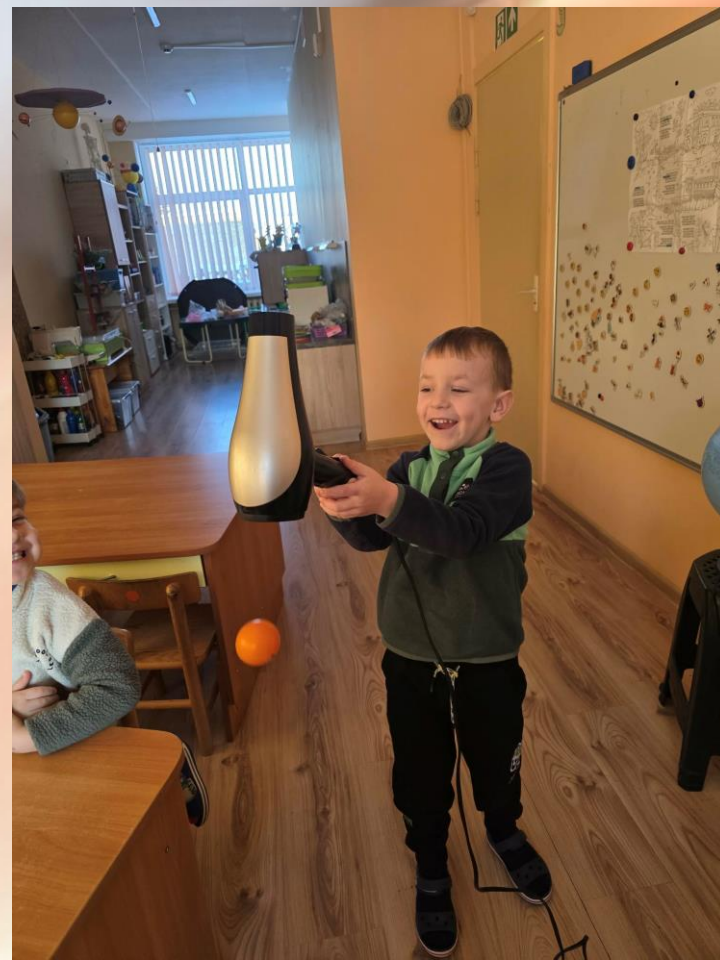
HIPOTEZĖ

Ar stipresnis oro srautas pakelia daiktus aukščiau.



EIGA

„Gudručių“ grupės vaikai dalyvavo STEAM veikloje „Vėjo vamzdis: kas pakyla į orą?“. Naudodami džiovintuvą, vaikai kūrė oro srautą ir stebėjo, kaip jis veikia skirtingus objektus. Vaikai bandė kelti kamuoliuką, popieriaus skiauteles ir kitus lengvus daiktus, keitė atstumą, kryptį bei oro srauto padėtį. Stebėdami rezultatus, vaikai lygino, kurie daiktai pakyla, laikosi ore ar nukrenta. Veiklos metu vaikai aktyviai eksperimentavo, kartojo bandymus ir įvardijo pastebėtus pokyčius.



STEAM ELEMENTAI

S – Science (Gamtos mokslai):

Vaikai tyrinėjo oro srautą, stebėjo, kaip oras veikia skirtingo svorio ir formos objektus, suvokė priežasties–pasekmės ryšį.

T – Technology (Technologijos):

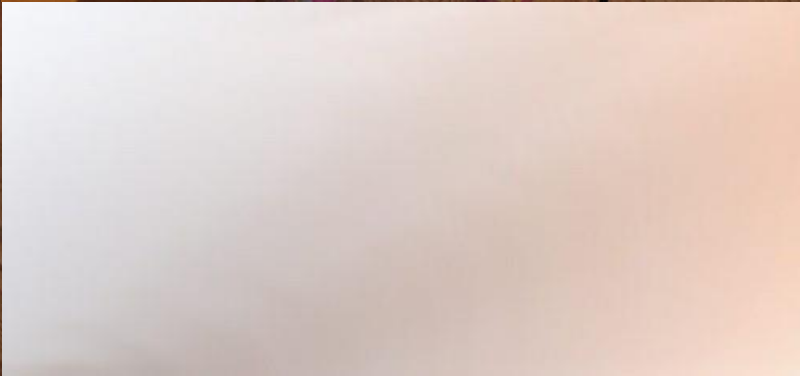
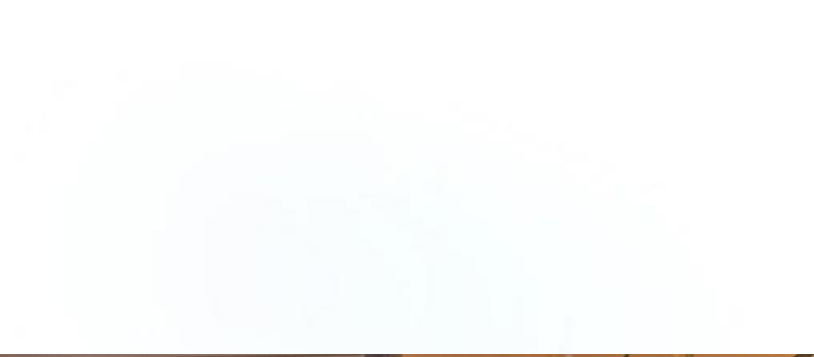
Naudojo techninę priemonę – džiovintuvą – oro srautui sukurti.

E – Engineering (Inžinerija):

Keitė oro srauto kryptį, atstumą ir padėtį, ieškojo būdų, kaip išlaikyti daiktą ore.

M – Mathematics (Matematika):

Lygino objektus pagal svorį, dydį, stebėjo, kurie pakyla lengviau, kurie – sunkiau.



STEAM mokyklos kriterijai

STEM mokymo kontekstualizavimas. Oro srautas ir jo poveikis daiktams buvo siejamas su vaikams pažįstamomis kasdienėmis situacijomis (vėjas, plaukų džiovinimas, lengvi daiktai ore).

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas. Vaikai sprendė praktinį klausimą – ar oro srautas gali pakelti daiktus į orą, bandė skirtingus objektus, ieškojo veiksmingiausių sprendimų.

Galimybė naudotis technologijomis ir įranga. Vaikai aktyviai naudojo technologinę priemonę – džiovituvą, skirtą oro srautui sukurti ir tyrinėti.

Tarpdalykinis mokymas.

Veikloje integruoti:

- gamtos mokslai (oro srautas),
- technologijos (džiovituvai),
- matematika (svorio, dydžio palyginimas),
- kalbinė raiška (pastebėjimų įvardijimas).



