

STEAM VEIKLA
„UŽAUGINKIME SAVO
LIETUVĄ“

Mokytoja Živilė Liekienė

2026, vasaris



SUMMARY

„Mylu–mylu“ group (2-year-old children) carried out a STEAM activity “Let’s Grow Our Lithuania.” Children explored the plant germination process by sowing seeds on moist cotton in the shape of Lithuania. They sprayed water, observed how cotton absorbs moisture, and monitored daily changes as seeds began to sprout.

Through sensory exploration, observation, and repetition, children experienced a simple cause-and-effect relationship: moisture supports plant growth. The activity integrated science, engineering, and early mathematical thinking in an age-appropriate, hands-on way.



TIKSLAS

SUDARYTI SĄLYGAS VAIKAMS PER JUTIMINĮ PATYRIMĄ TYRINĖTI AUGALŲ DYGIMĄ, STEBĖTI VANDENS POVEIKĮ SĖKLOMS IR SUVOKTI PRIEŽASTIES–PASEKMĖS RYŠĮ, KARTU KURIANT LIETUVOS SIMBOLĮ.



HIPOTEZĒ

AR SĒKLYTĒS IŠDYGS, JEI JAS PASĒS
ANĀ DRĒGNOS VATOS IR PALAIKYS
DRĒGME?



EIGA

Mokytoja paruošia lapą su Lietuvos kontūru. „Mylu–mylu“ grupės 2 metų vaikai deda vatą kontūro viduje, beria sėklytes ant vatos ir purškia vandeniu. Vaikai stebi, kaip vata sugeria vandenį. Mokytoja uždengia darbą plėvele, kad būtų palaikoma drėgmė ir šiluma. Vėliau vaikai kasdien stebi pokyčius: liečia vatą, apžiūri sudygusius daigelius, rodo pirštukais, kur auga tankiau ar rečiau. Mokytoja užduoda paprastus klausimus („ar šlapia?“, „auga?“), o vaikai reaguoja gestais, mimika ir veiksmais.



STEAM ELEMENTAI

S – Science (mokslas)

„*Mylu–mylu*“ grupės 2 metų vaikai tyrinėja **augalų dygimo procesą**, stebi drėgmės poveikį sėkloms ir augimo pokyčius laikui bėgant.

T – Technology (technologijos)

Naudojamos paprastos priemonės: purkštuvas, plėvelė, vata kaip alternatyvi terpė augalams augti.

E – Engineering (inžinerija)

Vaikai kartu su mokytoja **formuoja vatą Lietuvos kontūre**, paskirsto ją ir palaiko drėgmę, kad sudarytų tinkamas sąlygas augimui.

M – Math (matematika)

Vaikai **lygina kiekius ir pasiskirstymą** (daugiau–mažiau sėklų), stebi augimo intensyvumą skirtingose vietose.





STEAM MOKYKLOS KRITERIJAI

Tyrinėjimu grįstas mokymasis. Vaikai per tiesioginį patyrimą tyrinėja augalų dygimo procesą: sėja sėklas, palaiko drėgmę, kasdien stebi pokyčius. Veikla grindžiama stebėjimu, bandymu ir rezultato laukimu, o ne rezultato demonstravimu.

Priežasties–pasekmės ryšio suvokimas. Vaikai patiria, kad vanduo ir drėgmė lemia augimą: sudrėkinta vata → sėklos dygsta. Šis ryšys suvokiamas per jutiminį ir pasikartojantį stebėjimą, tinkamą 2 metų vaikams.

Inžinerinis mąstymas per sąlygų kūrimą. Vaikai kartu su mokytoja kuria augimo sąlygas: formuoja vatą Lietuvos kontūre, purškia vandenį, dengia plėvele, kad išlaikytų drėgmę. Tai paprastas, bet tikras inžinerinis sprendimas.

