



STEAM „STATOME APSKRITĄ STATINĮ – KOLIZIJŲ“

Mokytoja Živilė Liekienė

2026 sausis

Children built a circular structure using cork pieces and explored how the arrangement affects stability. They tested, repeated, and adjusted their constructions, observing when the structure remained stable or collapsed. During the activity, children connected their construction to the circular shape of the Colosseum and learned through hands-on experimentation and collaboration.

SUMMARY



TIKSLAS

Skatinti vaikų erdvinį suvokimą, kantrybę ir problemų sprendimo gebėjimus, statant apskritą statinį iš paprastų priemonių ir susipažįstant su Koliziejaus forma.

HIPOTEZĖ

Ar iš kamštinių detalių, dėlioiant jas ratu, pavyks pastatyti apskritą statinį, kuris išliks stabilus.



„Kodėlčiukų“ grupės vaikai dalyvavo STEAM veikloje „Statome apskritą statinį – Koliziejų“. Vaikams buvo pateiktos kamštinės detalės ir plastikiniai lankai. Pirmiausia vaikai apžiūrėjo Koliziejaus nuotraukas ir atkreipė dėmesį, kad statinys yra apskritos formos. Tuomet vaikai pradėjo dėlioti kamštinės detales ratu aplink lanką, kurdami apskrito statinio modelį. Statant vaikai stebėjo, kada konstrukcija laikosi, o kada griūva, ir bandė keisti detalių išdėstymą. Vaikai kartojo bandymus, taisė griūvančias vietas, lygino, kuris išdėstymas stabilesnis. Veiklos pabaigoje vaikai aptarė, kas padėjo statiniui stovėti ir kodėl statant reikėjo kantrybės bei susikaupimo.

STEAM ELEMENTAI



T- TECHNOLOGIJOS

Darbas su konstrukcinėmis priemonėmis (kamštinės detalės, lankai).

②

A – MENAS

Apskritimo forma, vizualinis išdėstymas.

④

E – INŽINERIJA

Apskrito statinio konstravimas, bandymas-klaida-tobulinimas.

③

M – MATEMATIKA

Apskritimo forma, detalių skaičiavimas, pasikartojantis išdėstymas ratu.

⑤

S – GAMTAMOKSLIAI

①

Stabilumo ir pusiausvyros stebėjimas, kamštinių detalių savybių pažinimas.

STEAM MOKYKLOS ELEMENTAI

PROBLEMŲ SPRENDIMU
IR PROJEKTAIS
GRINDŽIAMAS
MOKYMAS

Vaikai sprendė praktinę problemą – **kaip iš kamštinių detalių pastatyti stabilų apskritą statinį**, bandė, taisė ir kartojo.

TARPDALYKINIS
MOKYMAS

Integruoti:

- gamtos mokslai (stabilumas),
- matematika (apskritimas, išdėstymas),
- meninė raiška (forma),
- pasaulio pažinimas (kultūros objektas).

DėMESYS STEM
TEMOMS IR
KOMPETENCIJOMS

Veikloje akcentuotos **STEM kompetencijos**: erdvinis mąstymas, problemų sprendimas, konstrukcinis mąstymas.







