



STEAM veikla

“Statome tvirtą namą iš plytų”

“Robotukų” gr. ugdytiniai 3-4m.

Mokytoja L. Rimėnienė

2026 02 17

Panevėžys

## **Tikslas**

Ugdyti vaikų kūrybiškumą, smulkiąją motoriką ir supratimą, kad plytų išdėstymas daro įtaką namo tvirtumui.

## **Hipotezė**

Jei plytas klijuosime tvarkingomis eilėmis, ar namas bus tvirtesnis.

## VEIKLOS EIGA

Mokytoja su vaikais kalbėjo apie namus. Klausė, kas stato namus, iš ko statomi tikri namai, parodo plytas ir pasiūlo jas apžiūrėti. Vaikai svarstė, kaip plytos dedamos – tvarkingai ar bet kaip, ir kodėl svarbu jas sudėti gražiai.

Mokytoja paklausė vaikų: „Kaip manote, ar namas bus stipresnis, jei plytas sudėsime eilėmis?“ Vaikai išsakė savo spėjimus. Tuomet vaikai norėjo pabūti statybininkais ir pradėjo klijuoti plytas ant kartoninio namo sienų. Mokytoja priminė, kad klijuoti vieną šalia kitos, tvarkingomis eilėmis, skatino bendradarbiauti, pasidžiaugti savo darbu.

Baigus statyti, namas buvo pastatomas ir apžiūrimas. Į jo vidų įdėjo lengvą figūrėlę ir namas atsargiai paliečiamas, kad vaikai galėtų pamatyti, ar jis tvirtai stovi. Vaikai stebi, lygina ir džiaugiasi rezultatu.

Refleksija:

Mokytoja su vaikais aptarė veiklą:

Ar plytos padėjo namui būti tvirtam?

Ar tvarkingai sudėta siena atrodo stipresnė?

Kas buvo lengva, o kas sunku statant?

Kaip dirbo mūsų mažieji statybininkai?



## IŠVADOS

Vaikai pastebėjo, kad klijuojant plytas tvarkingomis eilėmis namo sienos ir stogas tapo stipresnės, o namas stovėjo stabiliai. Vaikai suprato, kad tvarkingas išdėstymas padeda konstrukcijai būti tvirtesnei. Vaikai statydami namą išbandė savo spėjimą ir įsitikino, kad tvarkingai išdėstytos plytos sustiprina namą.

# Pagrindiniai STEM mokyklos elementai ir kriterijai

**Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas.** Vaikai turėjo užduotį – pastatyti tvirtą namą. Sprendė problemą: kaip sudėti plytas, kad namas stovėtų. Patys kūrė, bandė, taisė, stebėjo rezultata.

**Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas.** Vaikai kėlė spėjimą (hipotezę) apie plytų išdėstymą. Eksperimentavo klijuodami plytas. Stebėjo, ar namas stabilus. Darėsi išvadą.

# **STEAM mokyklos elementai**

**Mokslas:** stebėjo stabilumą, kas stiprina konstrukciją.

**Inžinerija:** konstravo namą, sprendė kur klijuoti “plytas”

**Menai:** kūrė namo išvaizdą, spalvas, dizainą.

**Matematika:** skaičiavo plytas, lygino eilutes, aukštį, dydį.







