

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# STEAM VEIKLA „SPALVOTAS PINGVINAS“

MOKYTOJA RASA REDECKIENĖ

2026-02-03

**Tikslas:** skatinti vaikus tyrinėti vandens ir spalvų sąveiką, stebėti, kaip vanduo gali perkelti spalvą nuo vieno paviršiaus ant kito.

**Hipotezė:** ar vanduo gali perkelti spalvas nuo folijos ant popieriaus.

**Priemonės:** folija, flomasteriai, vandens purkštukas, balti popieriaus lapai su pingvino trafaretu.

**Veiklos eiga:** vaikai ant folijos paviršiaus spalvino flomasteriais. Jie rinkosi įvairias spalvas, braižė linijas, taškus, dėmes ir kūrė savitus raštus. Spalvos buvo ryškios ir aiškiai matomos ant blizgaus paviršiaus.

Vėliau mokytoja pasiūlė ant nuspalvintos folijos užpurkšti vandens. Vaikai stebėjo, kaip vanduo susilieja su spalvomis ir jos pradeda lengvai skliti.

Ant sudrėkintos folijos buvo uždėtas baltas popieriaus lapas su pingvino trafaretu. Vaikai švelniai prispaudė lapą ir po kelių akimirų jį pakėlė. Pakėlus popierių, paaiškėjo, kad spalvos nuo folijos persikėlė ant balto lapo ir nuspalvino pingvino formą.









# PAGRINDINIAI STEAM MOKYKLOS ELEMENTAI IR KRITERIJAI

- **Mokymosi personalizavimas:** vaikai galėjo rinktis spalvas, jų kiekį, purškimo stiprumą. Veikla pritaikyta individualiam tempui ir 2-3 metų vaikų gebėjimams.
- **STEAM mokymo kontekstualizavimas:** veikla susieta su vaikams pažįstamomis priemonėmis - flomasteriais, vandeniu, popieriumi. Kasdienės priemonės tapo tyrinėjimo ir kūrybos įrankiais.
- **Tyrinėjimu grindžiamas mokymas:** vaikai patys atliko eksperimentą: spalvino foliją, purškė vandenį, dėjo popierių ir stebėjo, kaip spalvos persikelia. Per tiesioginį patyrimą suprato priežasties ir pasekmės ryšį (vanduo padeda spalvai išsilieti ir persiduoti ant popieriaus).

# STEAM ELEMENTAI

- **Mokslas (S):** tyrinėta vandens ir spalvų sąveika, spalvų sklaida.
- **Technologijos (T):** naudotas vandens purkštukas kaip priemonė spalvų pokyčiui sukelti.
- **Inžinerija (E):** vaikai eksperimentavo, kaip stipriai purkšti vandenį ir kaip prispausti popierių, kad spalva persiduotų.
- **Menai (A):** kūrybiškai rinkosi spalvas ir kūrė spalvotą pingvino atvaizdą.