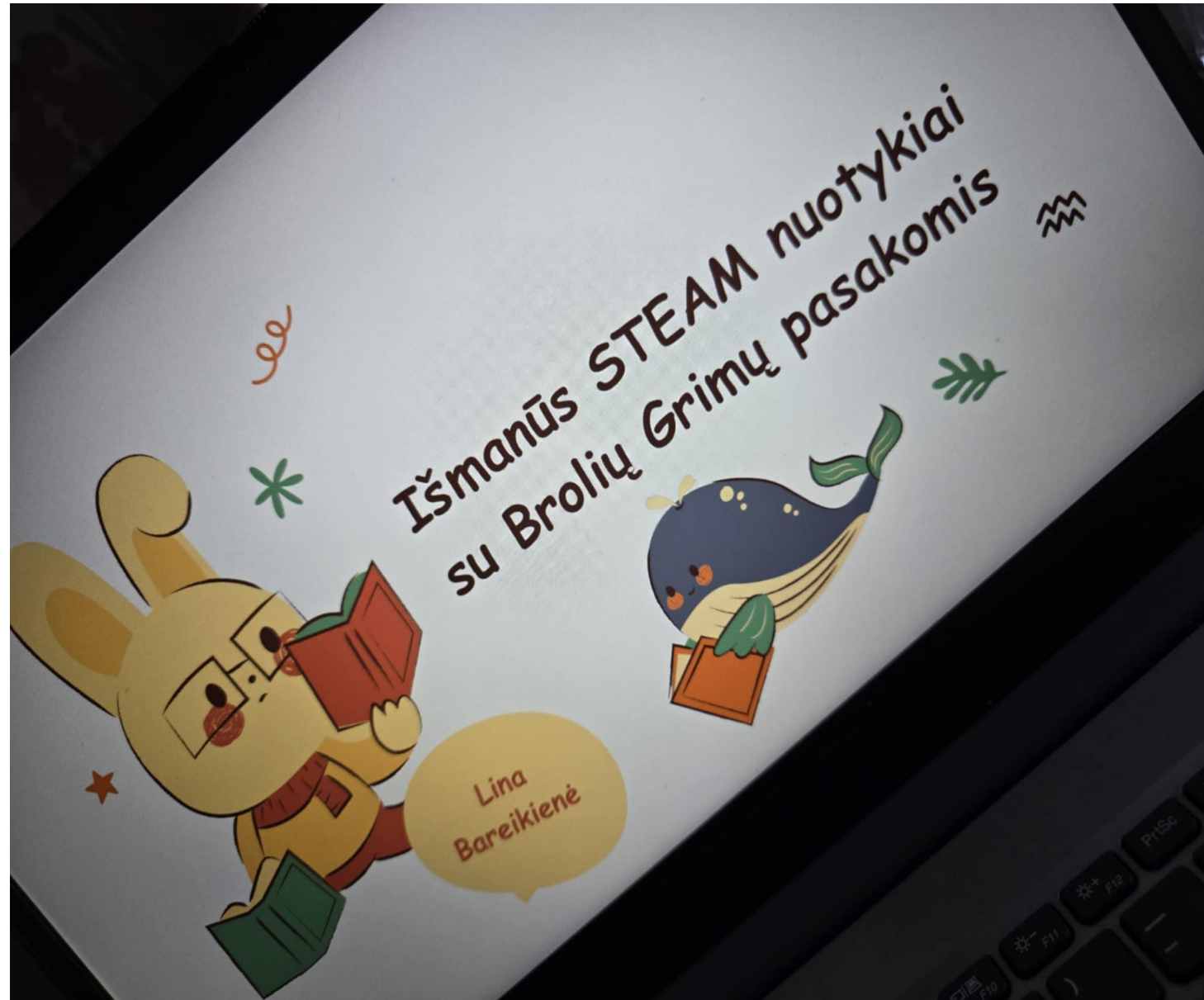
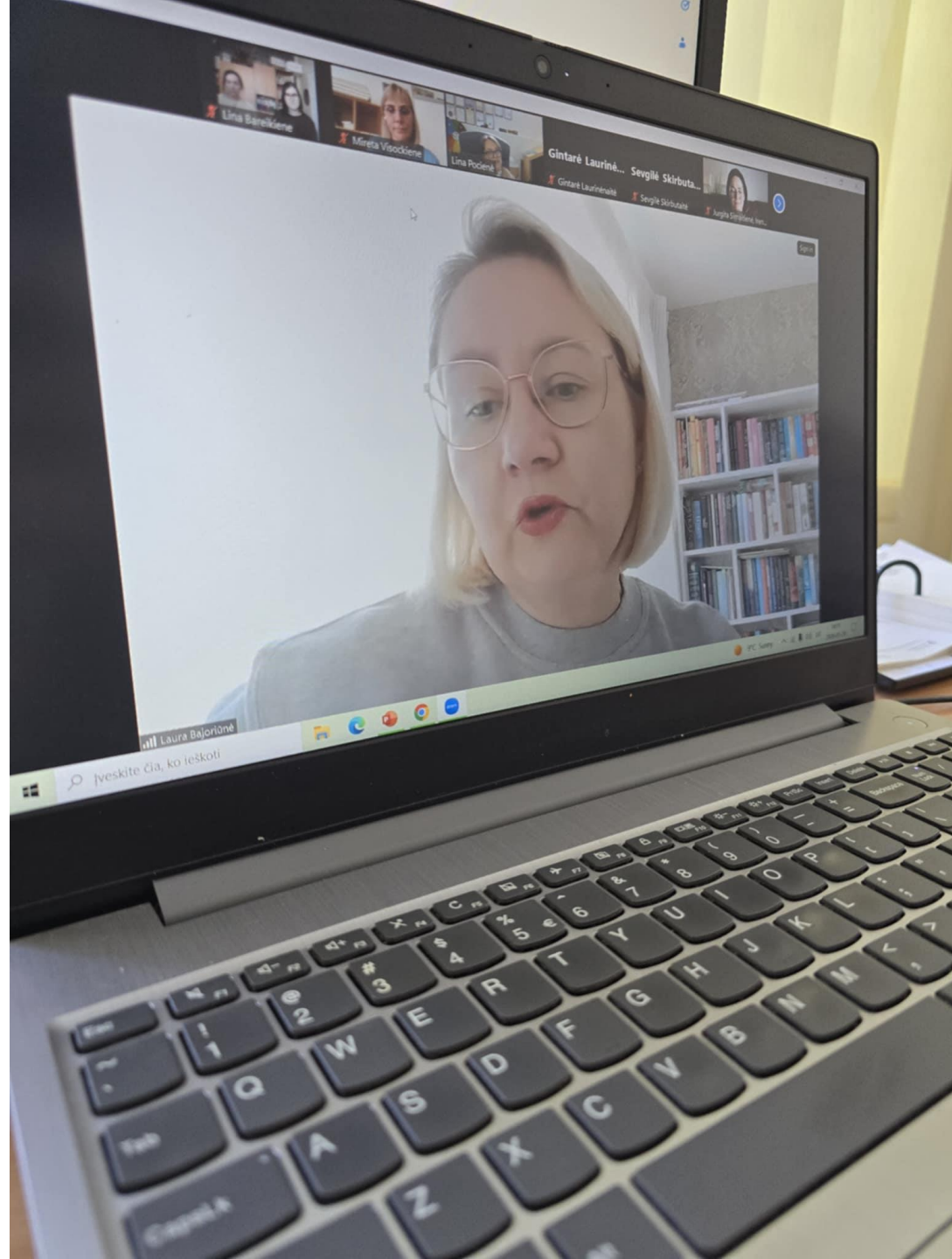
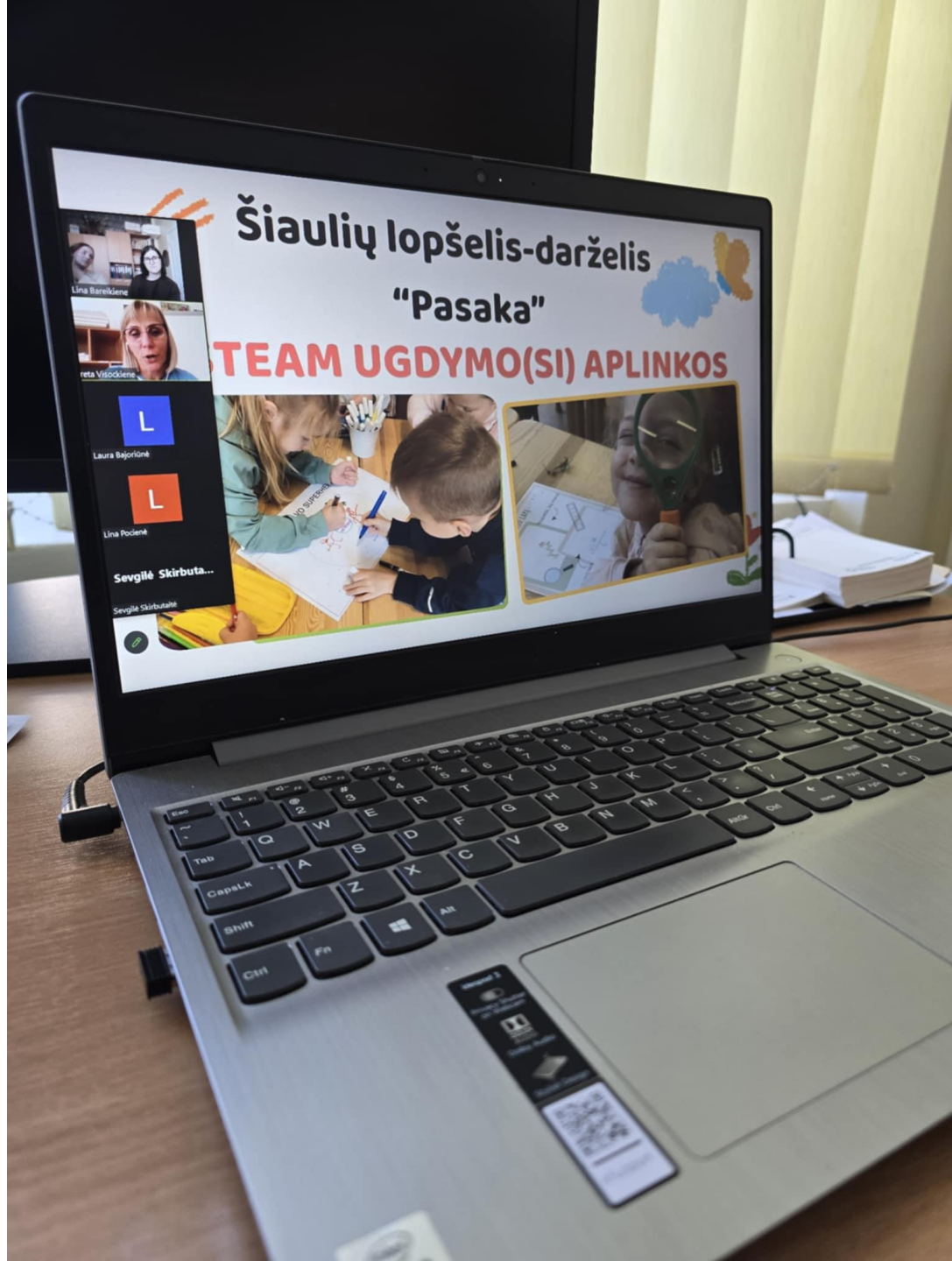


Sausio 29d. įvyko dar vienas tarpinstitucinės STEAM ugdymo partnerystės tinklaveikos susitikimas. Pagrindinė susitikimo tema – pasiteisinusios STEAM aplinkos.

Mūsų mokytojos pristatė sėkmingai sukurtas ir pritaikytas STEAM aplinkas „Išmanūs STEAM nuotyčiai su Brolių Grimų pasakomis“.





Susitikimo metu buvo akcentuojama STEAM aplinkų nauda vaikų patyriminiams mokymuisi, kūrybiškumo, kritinio mąstymo, problemų sprendimo bei bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui. Mūsų įstaigos mokytojos pristatė sėkmingai sukurtas ir praktiškai taikomas STEAM aplinkas „Išmanūs STEAM nuotykių su Brolių Grimų pasakomis“. Šios aplinkos išsiskyrė ugdymo turinio integralumu, kai pasakų siužetai buvo prasmingai jungiami su gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos elementais. Vaikai buvo skatinami tyrinėti, eksperimentuoti, kelti hipotezes, ieškoti sprendimų bei kūrybiškai interpretuoti literatūrinius tekstus, naudojant įvairias priemones ir technologijas.

Susitikime dalyvavo keturi darželiai, kurie pristatė skirtingas STEAM aplinkas, atspindinčias ugdymo metodų ir temų įvairovę. Kiekviena aplinka buvo orientuota į aktyvų vaikų įsitraukimą, savarankišką veiklą ir patirtinį mokymąsi, atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir interesus. Pristatytos aplinkos parodė, kad STEAM ugdymas gali būti lankstus, kūrybiškas ir pritaikomas įvairiuose kontekstuose – tiek vidaus, tiek lauko erdvėse. Tinklaveikos susitikimas sudarė sąlygas dalintis gerąja patirtimi, stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir plėsti pedagogų profesines kompetencijas STEAM ugdymo srityje. Aptartos STEAM aplinkos dar kartą patvirtino, kad kryptingai kuriamos ir tikslingai taikomos STEAM veiklos reikšmingai prisideda prie visapusiško vaikų ugdymo ir ugdymo kokybės gerinimo.