

STEAM veikla „Kas greičiau sutirpdo ledą?“

„Smalsučių“ grupės vaikai

Mokytoja A. Avižienė

4-5 metai

Hipotezė:

Ar tikrai ledas ištirps greičiausiai, kai jį užpilsime vandeniu su druska.

Eiga: Ant stalo padėtos 3 lėkštelės, jose ledo gabaliukai.

Pirmoje lėkštelėje ledas tirpsta natūraliai.

Antroje lėkštelėje ledas užpilamas šaltu vandeniu.

Trečioje lėkštelėje ledas užpilamas druska.

Vaikai stebi kuris ledas tirpsta greičiau, ką daro druska, kas nutinka ledui.

Išvada: Greičiausiai ištirpo ledas užpiltas vandeniu ir druska, nes druska padėjo ledui tirpti greičiau, net kai šalta. Druska „susilpnino“ ledą- vanduo nebegali likti kietas, todėl ledas ėmė tirpti greičiau negu: tik kambario temperatūroje ar užpiltas paprastu vandeniu.

Refleksija: ką naujo sužinojome, kur dar gyvenime matėme druska ant ledo (keliai, šaligatviai).





STEAM ELEMENTAI

S- vaikai tiria ledo tirpimą. Sužino, kad šiluma tirpdo ledą, o druska padeda ledui tirpti greičiau.

E- vaikai planuoja bandymą: kur dėti ledą, kuo jį užpilti. Lygina ir sprendžia, kas veikia geriausiai.

M- Skaičiuoja, kuris ledas ištirpo pirmas, antras, trečias. Lygina greičiau, lėčiau. Naudoja laiko sąvokas (per kiek minučių, valandų).

Išvada: Vaikai buvo mokslininkai ir išsiaiškino, kad druska padeda ledui tirpti greičiau.

STEAM mokyklos elementai ir kriterijai

- Mokymo personalizavimas- veikla pritaikyta vaikų gebėjimams atlikti užduotį ir skirtingam smalsumui patenkinti.
- Tyrinėjimu grindžiamas mokymas- vaikai stebi, lygina pagal besikeičiančią ledo formą. Eksperimentuoja pildami skirtingas medžiagas- vandenį, druską.
- Formuojamasis ugdomasis vertinimas- veiklos metu stebima vaikų pažanga, jų gebėjimas atlikti užduotį.