

# „Spalvotas sniegas“ STEAM VEIKLA

Mokytoja Evelina Perevičė  
„Opa-pa“ grupės ugdytiniai (1-2m.)

Iššūkis: Ar galime nuspalvinti sniegą.

Ant stalo vaikai rado dėžutes su sniegu, pipetes bei indelius su spalvotu vandeniu. Pirma vaikai susipažino su sniego savybėmis. Jis yra baltas, šaltas, krenta iš dangaus. Vaikai pirštukais palietė sniegą, suprato, kad jis šaltas. Tuomet mokytoja vaikams pasiūlė sniegą nuspalvinti.



# Eiga

Didysis iššūkis buvo suprasti kaip reikia naudotis pipetėmis. Vieniems pavyko gan greitai perprasti jų veikimą, kitiems vaikams pipetes pripildyti padėjo mokytoja. Netrukus vaikai jau galėjo stebėti kaip gražiai spalvomis nusidažė sniegas. Vaikai norėjo paliesti ir spalvotą sniegą, jis buvo vis dar šaltas. Nuspalvinus sniegą jį padėjo prie radiatoriaus ir laukė kol sniegas ištirps. Ištirpus sniegui spalvos susimaišė ir vandenukas tapo pilkas.



# Pagrindiniai STEAM mokyklos elementai ir kriterijai

## **Tyrinėjimu grindžiamas mokymas (3 kriterijus):**

Vaikai tyrinėjo sniego savybes, stebėjo jo tekstūrą ir pokyčius jam nusidažant spalvomis bei tirpstant.

## **Problemų sprendimu grindžiamas mokymas (2 kriterijus):**

Sprendė iššūkį – kaip teisingai naudotis pipete, kad jos pagalba galėtų nudažyti sniegą.

## **STEM mokymo kontekstualizavimas (5 kriterijus):**

Veikla susieta su kasdiene vaikų patirtimi – sniegu.

## **Mokymo personalizavimas (1 kriterijus):**

Vaikai pagal individualius gebėjimus naudojami pipete.



Galutinis rezultatas: vaikai lavindami smulkiąją motoriką pipetės pagalba numargino sniegą. Stebėjo kaip spalvotas sniegas tirpsta ir virsta purvinu vandeniu.



# STEAM elementai

**Science (gamtamokslis):** tyrinėjo sniegą, jo savybes.

**Engineering (inžinerija):** ieškojo būdo, kaip naudotis pipete, kad ji įtrauktų ir išlašintų spalvotą vandenį.

**Technology (technologijos):** Tikslingai naudojo pipetę.