

- +
 - STEAM veikla

„Statome pastogę
nuo šalčio“



Hipotezė: ar reikalinga pastogė nuo šalčio.



Amžius: 1,3 - 3 metai.



Tikslas: kad vaikai per jutiminę ir patyriminę veiklą tyrinėtų kaip pastatyti paprastą pastogę, kuri apsaugotų lėlytę ar kitą žaisliuką nuo šalčio, ir suprastų, jog šaltis reikalauja apsaugos.

- Šioje veikloje ugdoma ankstyvasis inžinerinis mąstymas (statyti - išbandyti -tobulinti), priežasties ir pasėkmės suvokimas, smulkioji ir stambioji motorika.
- Jutiminis tyrinėjimas: „šalta“ .Vaikai apžiūri baltas medžiagas (vata), liečia. Įvardija „šalta“, „kaip sniegas“, „balta“.
- Apžiūri lėlytę, jai „šalta“.





Inžinerinis iššūkis: pastogės statymas (1)

„Pastatykime namelį, kad lėlytei nebūtų šalta. Statome dėžes
kaip „sienas“.

Inžinerinis iššūkis: pastogės statymas (2)

Uždengė audiniais ar antklodėmis „namelius“: įdėjo lėlytę į vidų. Išėmė ir vėl įdėjo lėlytę į „namelį“ – akcentavo, jog viduje, kai uždengė audiniais – „lėlytei yra šilta“.

Konstrukcijai sugriuvus bandė dar kartą. Pridėjo dar medžiagų. Dabar lėlytė „apsaugota“. Dar padarė iš vatos „sniego stogą“. Vienas... du...daugiau šilumos.





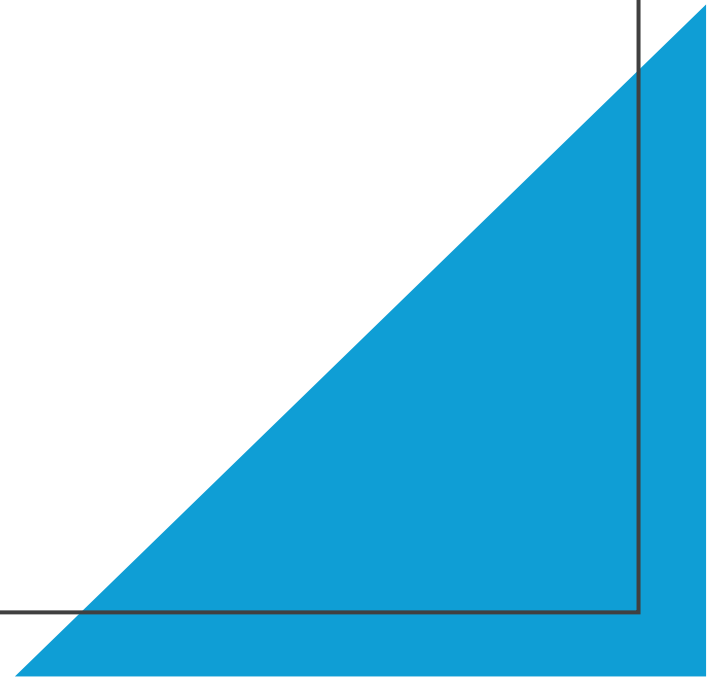


-
- **Išvada:** ugdoma ankstyvoji inžinerija, atpažįstama problema: šaltis, nuolatinė suaugusiojo priežiūra.



STEAM

elementai



S- (Gamtos mokslai)

Vaikai tyrinėjo medžiagų (vatą, audiniai) savybes: lietė skirtingas medžiagas, minkštos, šiurkščios, švelnios.

E- (Inžinerija)

Veikloje vaikai bandė pastatyti pastogę nuo šalčio. Naudoja antrines žaliavas.

A- (Menai)

Vaikai kūrybiškai bandė statyti, konstravo pastogę - lėlytei, noriai dalinosi spalvotomis medžiagomis. Klausėsi apie šaltį pasakojimų.

M- (Matematika)

Bandė skaičiuoti: vienas, du, daug. Vienos pastogės didelės, kitos mažos.

Pagrindiniai STEM mokyklos kriterijai

