



STEAM „Sniego bokštai“

Mokytoja Justina Andrijanova

2026 sausis

TIKSLAS

Tyrinėti sniego savybes spaudžiant ir pilant jį į indelius bei praktiškai išbandyti sniego tinkamumą statiniams, konstruojant bokštą.



HIPOTEZĖ

Ar galime iš sniego pastatyti bokštą.



EIGA

„Tapu tapu“ grupės vaikai tyrinėjo sniegą naudodami puodelius, indelius ir šaukštelių. Mažieji pylė sniegą į puodelius, spaudė jį pirštukais, o tada bandė išversti ant padėklo ir sukurti sniego bokštą. Vaikai stebėjo kada bokštas išsilaiko, o kada subyra, lygino aukštį ir formą. Vieni papildė bokštą antru sluoksniu, kiti išbandė skirtingus puodelius ir pastebėjo, kad forma keičiasi pagal indelį. Tai natūrali jutiminė ir inžinerinė patirtis, padėjusi vaikams suprasti sniego savybes ir džiaugtis savo pastatytais bokšteliais.



STEAM ELEMENTAI

S – Science (Mokslas)

- Vaikai pastebėjo, kad sniegas šaltas, tirpsta, susispaudžia ir išlaiko formą.
- Stebėjo, kada bokštas subyra ir kodėl.

T – Technology (Priemonės)

- Puodeliai, formelės ir šaukšteliai padėjo formuoti sniegą.
- Vaikai suprato, kad indelio forma lemia bokšto formą.



STEAM ELEMENTAI

E – Engineering (Inžinerija)

- Vaikai statė sniego bokštus, bandė juos tvirtinti.
- Tikrino, kaip pastatyti, kad bokštas stovėtų tvirčiau.

A – Art (Kūryba)

- Kūrybiškai formavo skirtingų formų bokštus ir figūras.
- Kūrė snieginę kompoziciją ant padėklo.

M – Math (Matematika)

- Lygino: aukštas–žemas, didelis–mažas.
- Suprato skirtumą tarp „pilna–tuščia“ pildant indelius.



PAGRINDINIAI STEM MOKYKLOS KRITERIJAI

Tyrinėjimas per patyrimą – vaikai patys bando, spaudžia, pila, stebi.

Problemos sprendimas – kodėl bokštas nugriuvo? ką daryti kitaip?

Tarpdalykinė veikla – gamtamokslis, matematika, kūryba ir inžinerija vienoje veikloje.









