

STEAM veikla „Tirpstančio sniego kūrinys“

Mokytoja Rasa Redeckienė
2026-01-02

Tikslas:

Skatinti vaikus tyrinėti sniego tirpimo procesą, spalvų sklaidą ir medžiagų savybes.

Ugdyti smalsumą, pastabumą, kūrybiškumą ir gebėjimą stebėti pokyčius per tiesioginį patyrimą.

Hipotezė:

Ar tirpstantis sniegas gali „piešti“.

Priemonės:

Balti popieriaus lapai, sukarpytas spalvotas krepinis popierius, sniegas atneštas iš lauko.



Veiklos eiga:

„Tapu-tapu“ grupės ugdytiniai ant balto popieriaus lapo dėliojo sukarpytą spalvotą krepinį popierių, o ant viršaus dėjo sniegą. Ugdytiniai su susidomėjimu stebėjo, kaip sniegas pamažu tirpsta patalpos temperatūroje. Tirpstant sniegui, vaikai pastebėjo, kad krepinis popierius pradeda lieti spalvą, o vanduo nuspalvina baltą popieriaus lapą. Spalvos skleidėsi, maišėsi tarpusavyje ir kūrė netikėtą vaizdą.

Vėliau vaikai stebėjo ir lygino sniegą, atneštą tiesiai iš lauko, ir sniegą, kuris buvo padėtas ant krepinio popieriaus. Jie pastebėjo, kad sniegas, buvęs ant krepinio popieriaus, tapo spalvotas.







Išvada:

Hipotezė pasitvirtino. Vaikai įsitikino, kad tirpstantis sniegas gali „piešti“. Vaikai suprato, kad gamtos reiškiniai gali tapti kūrybos priemone.



Pagrindiniai STEAM mokyklos elementai ir kriterijai

- › **STEAM mokymo kontekstualizavimas:** Veikla susieta su vaikų kasdiene patirtimi, sniegu, kuris žiemą matomas ir liečiamas lauke. Gamtos reiškinys buvo perkeltas į kūrybinę veiklą patalpoje.
- › **Mokymo personalizavimas:** Vaikai galėjo savarankiškai rinktis spalvas, jų išdėstymą ir stebėti rezultatą pagal savo galimybes. Veikla pritaikyta 2-3 metų vaikų amžiui ir individualiam tempui.
- › **Problemų sprendimu grindžiamas mokymas:** Vaikai tyrinėjo klausimą „Ar tirpstantis sniegas gali piešti?“, stebėjo procesą ir kartu ieškojo atsakymo per praktinį bandymą.

STEAM elementai

- › **Mokslas (S):**
Vaikai stebėjo sniego tirpimo procesą ir spalvų sklaidą vandenyje.
- › **Inžinerija (E):**
Eksperimentavo, kaip išdėlioti krepinį popierių, kad spalvos sklistų skirtingai.
- › **Menai (A):**
Kūrė vizualinį darbą, stebėjo spalvų derinius ir raštus.