

# STEAM veikla „Susipažinkime – vanduo“

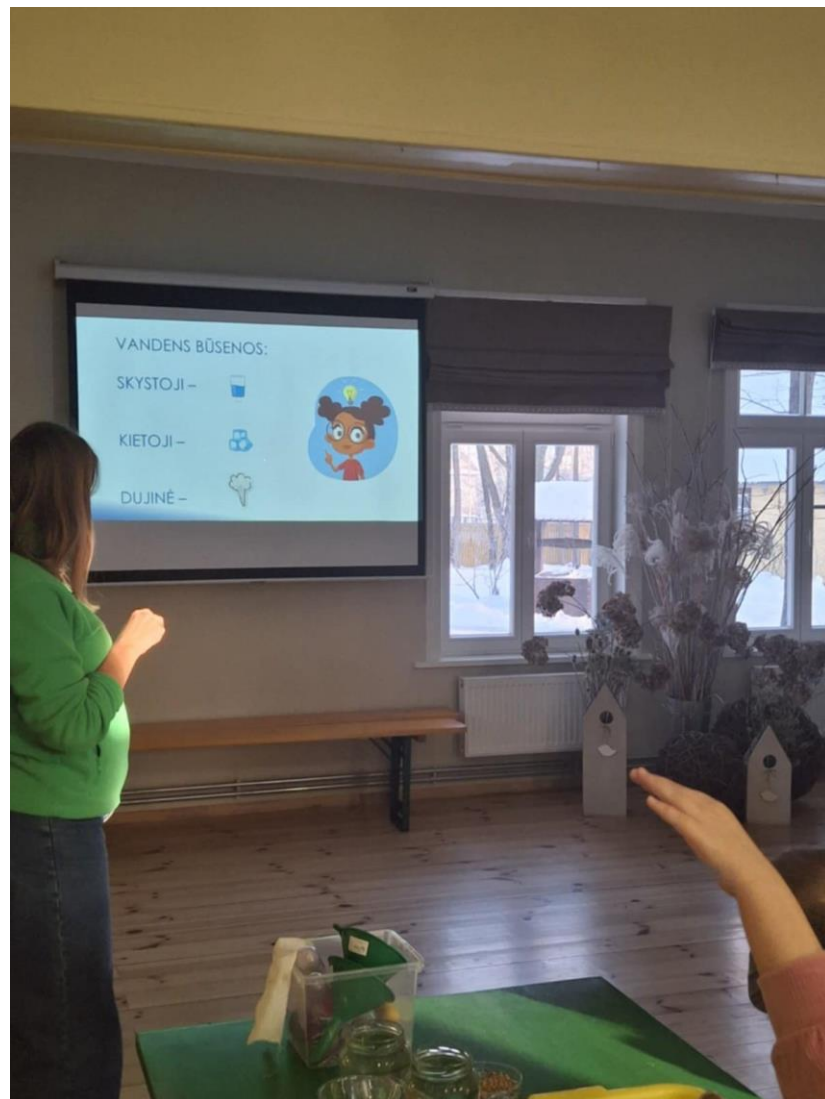
„Nežiniukų“ grupė  
2026-01-20

Mokytojos Vita Dranseikienė,  
Dalia Dunkauskienė



„Nežiniukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo Panevėžio Gamtos mokyklos organizuojamoje edukacinėje programoje „**Susipažinkime – vanduo**“, kuri buvo kryptingai organizuota ir turininga **STEAM ugdymo veikla**, apjungianti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meninio mąstymo ir matematikos pradmenis.

**Gamtos mokslų (Science) srityje** vaikai gilino žinias apie vandens reikšmę Žemėje ir gyvajai gamtai. Edukatorė supažindino su esminiais faktais: vanduo dengia apie 71 proc. Žemės paviršiaus, sudaro apie 70 proc. žmogaus kūno, yra būtinas augalams, gyvūnams ir žmonėms, o gėlo vandens išteklių yra riboti, todėl privalo būti tausojami. Ugdytiniai taip pat įtvirtino vandens būsenų sąvokas – skystąją, kietąją ir dujinę (garus).



**Technologijų ir inžinerijos (Technology, Engineering) elementai** atsiskleidė atliekant praktinius bandymus. Vaikai stebėjo, kaip skirtingos medžiagos elgiasi vandenyje, kėlė hipotezes ir jas tikrino: cukrus ir druska ištirpo, o grūdai nuskendo. Bandymas su monetomis skatino kruopštumą, rankų–akių koordinaciją ir problemų sprendimą – vaikai, naudodami sąvaržėles, bandė išlaikyti monetas vandens paviršiuje, praktiškai susipažindami su vandens paviršiaus įtempimo reiškiniu.



**Matematikos (Mathematics) pradmenys** pasireiškė stebint kiekybinius pokyčius, lyginant – kiek vandens buvo prieš užšalimą ir kiek ledo susidarė po to. Vaikai suprato, kad vanduo šaldamas plečiasi, todėl užšalęs užima didesnį tūrį.

**Kūrybiškumo ir meninio mąstymo (Arts) aspektas** atsiskleidė per vaikų smalsumą, aktyvų tyrinėjimą, diskusijas ir džiaugsmą atrandant netikėtus bandymų rezultatus.

Ši STEAM veikla skatino vaikų smalsumą, kritinį mąstymą, gebėjimą stebėti, kelti klausimus ir daryti išvadas. Ugdytiniai ne tik įgijo naujų žinių apie vandenį, bet ir patyrė, kad mokymasis per patirtį yra įdomus, prasmingas ir artimas kasdieniam gyvenimui.



Eksperimentas su vandeniu ir įvairiomis medžiagomis: pirmiausia vaikai sprendė, kas atsitiks cukrui ir druskai, įpiltiems į vandenį. Medžiagos ištirpo. Po to į vandenį pilė grūdus- jie tik nuskendo.





Kitas bandymas vyko su monetomis: sąvaržėlės pagalba vaikai bandė nuleisti centus ant lygaus vandens paviršiaus. Ne visiems pavyko šis bandymas iš karto – monetos skendo į dugną. Tik atkakliausiems sekėsi. Dar vaikai sužinojo, kas vyksta su vandeniu, kai jis sušąla. Pasirodo jis plečiasi, t. y. buteliuke atsirado daugiau ledo, nei buvo įpilta vandens.





