



„Pēdsaku laboratorija sniege“

Mokytoja Virginija
Baradinskienė

2026-01-08



Tikslas

Tyrinėti sniego savybes ir pėdsakų įvairovę, ugdyti gebėjimą stebėti, lyginti ir aiškinti reiškinius per patyrimą.



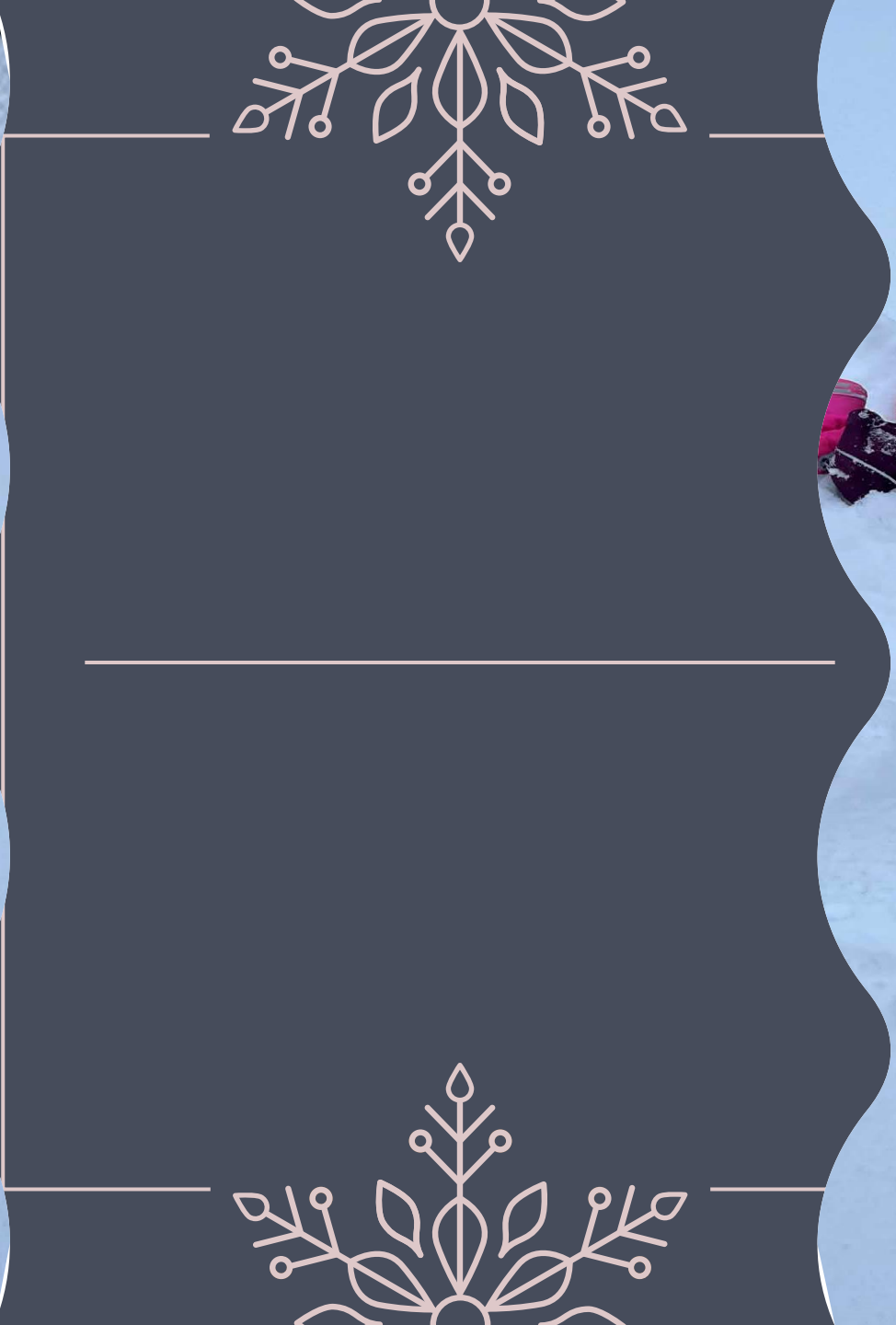
Hipotezė

Ar visi pėdsakai sniege yra vienodi, ar jų dydis ir gylis priklauso nuo spaudimo jėgos ir naudojamo paviršiaus.











Eiga



„Kodėlčiukų“ grupės vaikai atliko žiemos STEAM tyrinėjimą – „Pėdsakų laboratorija sniege“. Vaikai paliko įvairius pėdsakus sniege: spaudė sniegą savo batais, rankomis ir skirtingomis lauko priemonėmis, stebėjo, kaip keičiasi pėdsakų forma, dydis ir gylis. Tyrinėdami jie pastebėjo, kad sniegas skirtingai susispaudžia nuo stipresnio ar silpnesnio spaudimo, o skirtingi paviršiai palieka nevienodus įspaudus. Vaikai lygino, kuris pėdsakas gilesnis, platesnis, aiškesnis, aptarė, kodėl taip nutiko. Ši paprasta, bet gili patirtinė veikla padėjo vaikams suprasti jėgos poveikį sniego struktūrai, lavino gebėjimą pastebėti skirtumus ir ieškoti priežasčių.





S – Science (Mokslas):Vaikai tyrinėja, kaip sniegas susispaudžia nuo skirtingos jėgos ir paviršių; stebi sniego struktūros pokyčius.

T – Technology (Technologijos):Galimas paprastas technologinis įsitraukimas – nuotraukų fiksavimas palyginimui .

E – Engineering (Inžinerija):Vaikai eksperimentuoja, keičia spaudimo jėgą, bando skirtingus paviršius (batai, rankos, pagaliukas) ir analizuoja, kaip tai keičia pėdsaką.

A – Art (Menai):Sniego pėdsakai kuria vizualius raštus, kuriuos vaikai lygina, aptaria jų formas.

M – Math (Matematika):Vaikai lygina pėdsakų dydį, gylį, plotį, naudoja sąvokas „daugiau – mažiau“, „giliau – sekiau“, „platesnis – siauresnis“.



STEAM elementai









STEM mokyklos kriterijai



Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas.

Vaikai realioje aplinkoje tyrinėja sniegą, patys palieka pėdsakus, stebi jų skirtumus, renka faktinę medžiagą ir daro išvadas. Veikla paremta klausimu: *kodėl pėdsakai skiriasi?*

STEM mokymo kontekstualizavimas. Veikla tiesiogiai susieta su vaikų kasdiene žiemos patirtimi – pėdsakais sniege, kurie jiems pažištami ir natūralūs. Vaikai supranta, kaip jų judėjimas ir jėga veikia sniegą.

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas. Vaikai tyrinėja, kodėl vieni pėdsakai gilesni, o kiti vos matomi, bando keisti spaudimo jėgą, paviršius, ieško sprendimo, kas lemia pėdsako formą ir gylį.



