

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“

DIREKTORĖS VILMOS BARAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 TIKSLAS. VADOVAUJANTIS UGDYMO KAITOS TENDENCIJOMIS, UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMĄ

1.1. Uždavinys. Organizuoti ir vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant ugdymo kokybę

Ikimokyklinis ugdymas 2025 m. buvo organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Dobilas“ Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta direktoriaus 2025 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V1-58. Ugdymo turinys kryptingai pritaikytas skirtingo amžiaus vaikų poreikiams, taikant šiuolaikines ugdymo metodikas ir programas.

Ankstyvajame amžiuje (1–3 m.) sėkmingai integruota „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, padėjusi vaikams ugdyti socialines kompetencijas, savarankiškumą, pasitikėjimą savimi ir savikontrolę. Ikimokyklinio amžiaus vaikų (3–6 m.) socialiniam emociniam ugdymui taikytos programos „Kimochi“ ir „Siautukai“, orientuotos į vaiko emocijų pažinimą, savireguliaciją ir pozityvų bendravimą.

Priešmokyklinis ugdymas organizuotas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, integruojant tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai metų pabaigoje padarė individualią pažangą. Ugdymo programos, STEAM veiklos, socialinio emocinio ugdymo priemonės ir patirtinio mokymosi veiklos buvo taikomos sistemingai, įtraukiant didžiąją dalį ugdytinių ir pedagogų. Sudarytos galimybės lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus (robotika, anglų kalba, šokiai, fitnesas).

Į ugdymo procesą nuosekliai integruotos Panevėžio miesto savivaldybės inžinerinių kompetencijų ugdymo(si) programos nuostatos. Įstaigoje vykdyti inžineriniai ir aplinkosauginiai STEAM projektai, organizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų konferencija „Ateities inžinierių suvažiavimas“. Aktyvi STEAM veikla ir sisteminis jos įgyvendinimas tarptautiniu mastu.

1.2. Uždavinys. Siekti švietimo paslaugų prieinamumo ir efektyvumo.

Vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiose edukacinėse, kultūrinėse ir pažintinėse veiklose už įstaigos ribų. Organizuotos išvykos į Panevėžio robotikos centrą „RoboLabas“, Gamtos mokyklą, kraštotyros muziejų, dailės galeriją, bibliotekas, savivaldybės įmones bei pramonės ir paslaugų įstaigas. Tokios veiklos plėtė vaikų akiratį, skatino profesinį pažinimą ir patirtinį mokymąsi.

Užtikrintas ugdymo tęstinumas bendradarbiaujant su Panevėžio „Vyturio“ progimnazija. Įgyvendinant savivaldybės iniciatyvas, įstaigoje veikė pailgintos darbo dienos grupė pradinukams. Įstaiga dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ikimokyklinio ugdymo

gerinimas“, skirtame stiprinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, pedagogų kompetencijas ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

1.3. Uždavinys. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais ir tėvais.

Aktyviai plėtoti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, kultūros, švietimo, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis. Vaikai dalyvavo bendruose projektuose, edukacijose, parodose, socialinėse iniciatyvose.

Nuosekliai įgyvendinta iniciatyva „Pasiūlyk idėją“, skatinusi tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą. Tėvai vedė veiklas vaikams, supažindino su savo profesijomis, prisidėjo prie projektų, renginių ir ugdymo veiklų organizavimo. Visų grupių mokytojai organizavo atviras STEAM veiklas tėvams, siekiant supažindinti bendruomenę su STEAM ugdymo metodika.

Įstaigos veikla ir pasiekimai nuosekliai viešinami interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose, stiprinant įstaigos atvirumą ir bendruomenės informavimą.

2 TIKSLAS. KURTI SVEIKĄ, SAUGIĄ EMOCINĘ IR FIZINĘ UGDYMO SI APLINKĄ

2.1. Uždavinys. Turtinti ir atnaujinti edukacines lauko ir vidaus erdves.

Kryptingai gerintos ugdymosi aplinkos. Įrengti nauji lauko nameliai, atnaujinti lauko suoliukai, lopšelių grupių lauko inventorius, pirmokų klasės baldai, atlikti grupių miegamųjų remontai, atnaujintas apšvietimas ir informacinės erdvės. Papildyta STEAM laboratorija moderniomis priemonėmis. Dviejose grupėse sumontuoti oro kondicionieriai, pagerinę mikroklimatą.

2.2. Uždavinys. Stiprinti vaikų fizinę sveikatą.

Sudarytos sąlygos kasdieniam vaikų fiziniam aktyvumui. Įstaiga dalyvavo respublikiniuose ir savivaldybės organizuojamuose fizinio aktyvumo projektuose ir akcijose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Solidarumo bėgimas“, „Mažoji mylia“. Organizuotos sporto šventės, varžybos, judriosios veiklos netradicinėse erdvėse.

Reguliariai vyko fitneso ir šokių užsiėmimai, skatinta vaikų motyvacija judėti, formuoti sveikos gyvensenos įpročius.

2.3. Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas emocinio intelekto ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymui.

Įstaiga aktyviai įgyvendino socialinio emocinio ugdymo programas, dalyvavo Tarptautinės socialinio emocinio ugdymo dienos veiklose, SEU iniciatyvose. Vaikai ugdė emocijų atpažinimo, savireguliacijos, bendradarbiavimo gebėjimus.

Organizuotos toleranciją ir įtrauktį skatinančios veiklos, minėtos tarptautinės socialinės dienos, vykdyti bendri projektai su kitomis įstaigomis ir bendruomene.

Kryptingai įgyvendino veiklos planą, užtikrino kokybišką ugdymo proceso organizavimą, stiprino STEAM ugdymą, socialinį emocinį vaikų ugdymą ir bendruomenės partnerystę. Įstaigos veikla pasižymėjo sistemiškumu, atvirumu naujovėms ir aiškia kryptimi, sudarančia tvirtą pagrindą tolesniam ugdymo kokybės augimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas, siekiant asmeninės vaiko pažangos ir	1.1.1. Vaiko pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką	1.1.1.1..97 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengė mokyklai (II ketv.). 1.1.1.2. Atnaujinta	1.1.1.1.1. 98 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė mokyklinę brandą

<p>pasiekimų.</p>	<p>ugdymo procesą.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programa diegiant STEAM ugdymą (iki 2025-08-01). 1.1.1.3. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas (IV ketv.).</p>	<p>(priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašai, „Mūsų darželis“ el. dienynas - vertinimas). 1.1.1.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa diegiant STEAM ugdymą (direktoriaus 2025-06-10 įsak. V1-58) 1.1.1.3.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas (direktoriaus 2025-09-25 įsak. Nr.V1-85) ir lapkričio mėnesį pristatytas bendruomenei el. dienyno priemonėmis.</p>
<p>1.2. Įstaigos veiklos efektyvinimas.</p>	<p>1.2.1. sudarytos sąlygos ugdytis vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.</p>	<p>1.2.1.1. ESF projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ veiklų įgyvendinimas (1-IV ketv.). 1.2.1.2. Panevėžio m. savivaldybės administratoriaus sprendimu įstaigoje taikomas privalomas ikimokyklinis ugdymas (I-III ketv.). 1.2.1.3. Įstaigoje veikia Visos dienos mokyklos pailgintos dienos grupė (I-IV ketv.).</p>	<p>1.2.1.1.1. Trys vaikai dalyvauja ESF projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ veiklų įgyvendinimas. 1.2.1.2.1. Vienam vaikui skirtas ir vykdomas privalomas ikimokyklinis ugdymas (I-IV ketv.). 1.2.1.3.1. Įstaigoje veikia Visos dienos mokyklos pailgintos dienos</p>

			grupė, kurią lanko 24 Vyturio progimnazijos pirmokai.
1.3. STEAM dalykų įgyvendinimas ugdymo procese.	1.3.1. Įgyvendinami STEAM dalykai priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme.	1.3.1.1. Priešmokyklinio ugdymo turinys papildytas STEAM dalykais (I-IV ketv.). 1.3.1.2. Priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme įgyvendinama STEAM inžinierinė programa (I-IV ketv.).	1.3.1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo turinys papildytas STEAM dalykais (patvirtintas direktoriaus 2025-09-12). 1.3.1.2.1. Priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme įgyvendinta STEAM inžinierinė programa (el. dienyne „Mūsų darželis“ savaitiniuose grupių planuose).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos dalyvavimas „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkėje: įstaigos įsivertinimas.	Siekiama tapti tvaria mokykla, prisidedama prie miesto ir šalies tvarumo politikos.
3.2. Įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa „Tarpinstitucinė STEAM ugdymo partnerystė“ su šalies ikimokyklinių įstaigų partneriais.	Tobulinama mokytojų kvalifikacija. Profesionalus pedagogų pasidalinimas gerą patirtimi su Šiaulių, Vilniaus, Telšių ikimokyklinių įstaigų mokytojais.
3.3. Inicijuota ir suorganizuota 2024 m. balandžio 25 d. priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų konferencija „Jaunųjų inžinierių suvažiavimas“.	Palaikomi bendradarbiavimo santykiai su ikimokyklinių įstaigų socialiniais partneriais, įgyvendinant inžinerijos programą.
3.4. Dalyvavimas darbo grupėje dėl ikimokyklinių įstaigų reorganizacijos tinklo tikslinant 2026-2027 m. planą.	Numatomi aiškesni miesto ikimokyklinių įstaigų strateginio planavimo ir įstaigos veiklos tikslai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

