

Mūsų įstaigoje viešėjo Panevėžio lopšelio darželio "Vaivorykštė" ugdytiniai, mokytojos. Susitikimo metu vaikai turėjo galimybę pabendrauti, geriau pažinti vieni kitus ir stiprinti tarpusavio draugystę. Mūsų "Smalsučiai" svečiams parodė spektaklį „Ledinukas“, kuris pradžiugino vaikus.

Po spektaklio svečiai kartu su "Nežiniukais" dalyvavo viktorinoje apie žiemą. Atsakinėdami į klausimus vaikai mokėsi bendradarbiauti, klausytis vieni kitų, reikšti savo mintis ir džiaugtis bendrais pasiekimais.



Rita Vilkienė,
Lina Bareikienė
2026 01 15

Su vietos bendruomene: Veikloje dalyvavo Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ ugdytiniai ir mokytojos. Į veiklų planavimą ir įgyvendinimą įsitraukė mūsų įstaigos pedagogai, meninio ugdymo mokytojos ir pavaduotoja ugdymui, stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir bendruomeniškumą.

VIKTORINA APIE ŽIEMĄ

Kada švenčiamos Šv. Kalėdos
ir sutinkami Naujieji metai?



◀ 3 iš 14 ▶

Kai ištipirsta
sniegas, kas lieka?



Smėlis



Popieriaus
lapai



Vanduo

◀ 9 iš 14 ▶



STEAM veikla „Besmegenis be sniego“

Veiklos metu vaikai buvo kviečiami praktiškai spręsti problemą – pastatyti besmegenį be sniego. Remiantis tradicine žiemos simbolika, tačiau pasitelkiant šiuolaikinį kūrybišką požiūrį, vaikai ieškojo alternatyvių sprendimų, naudodami įvairias buityje randamas ir antrines medžiagas.

Hipotezė: ar galime pastatyti sniego senį be sniego taip, kad jis stovėtų stabiliai.

Sąlyga: besmegenis turi stovėti savarankiškai, nenugriūti ir išlaikyti savo formą. Naudotos priemonės: glamžytas popierius, lipni juosta, šiukšlių maišai, agro plėvelė, klijai, spalvoti lapai, šakelės ir kitos dekoravimo priemonės.

Veiklos eiga: vaikai, dirbdami grupėse, pirmiausia aptarė, kas yra besmegenis ir kas jam būtina, kad „laikytųsi“. Tuomet planavo, kokias medžiagas ir kaip naudos, kad konstrukcija būtų tvirta. Statydami besmegenius vaikai bandė, klydo, taisė sprendimus, stiprino pagrindą, keitė medžiagų išdėstymą. Procesas skatino eksperimentuoti ir praktiškai patikrinti savo idėjas.

STEAM elementai:

Mokslas (S) – vaikai tyrinėjo pusiausvyrą, stabilumą, medžiagas savybes.

Technologijos (T) – mokėsi naudotis lipnia juosta, klizais, jungti medžiagas.

Inžinerija (E) – konstravo besmegenio formą taip, kad ji stovėtų.

Menai (A) – kūrė besmegenio išvaizdą, dekoravo, rinkosi spalvas.

Matematika (M) – lygino dydžius, formas, sprendė, kaip proporcingai sudėlioti dalis.



Glaudus mokyklos
darbuotojų
bendradarbiavimas: į veiklų
planavimą ir įgyvendinimą
įsitraukė mūsų įstaigos
pedagogai, meninio
ugdymo mokytojos ir
pavaduotoja ugdymui.







Parama pedagoginiam
personalui: į veiklas
aktyviai įsitraukė ir
vaikams padėjo
mokytojų ir mokinių
padėjėjos.









Rezultatas ir refleksija: vaikai įsitikino, kad besmegenį galima pastatyti ir be sniego, jei tinkamai parenkamos priemonės ir apgalvojama konstrukcija. Veikla ugdė smalsumą, problemų sprendimo įgūdžius, komandinį darbą ir pasitikėjimą savo jėgomis. O svarbiausia – džiaugsmas buvo tikras, net jei sniegas ir liko už lango.

PAGRINDINIAI STEM MOKYKLOS ELEMENTAI IR KRITERIJAI

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas:

vaikams buvo pateikta konkreti problema – kaip pastatyti besmegenį be sniego taip, kad jis stovėtų. Jie planavo, konstravo, bandė skirtingus sprendimus, taisė klaidas ir siekė galutinio rezultato dirbdami kartu.

Parama pedagoginiam

personalui: į veiklas aktyviai įsitraukė ir vaikams padėjo mokytojų ir mokinių padėjėjos.

Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų

mokymas: vaikai tyrinėjo medžiagų savybes, stabilumą, pusiausvyrą, praktiškai tikrino, kurios priemonės tinkamiausios besmegenio konstrukcijai. Veikla vyko per bandymus ir stebėjimą.

Su vietos bendruomene:

Veikloje dalyvavo Panevėžio lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ ugdytiniai ir mokytojos. Į veiklų planavimą ir įgyvendinimą įsitraukė mūsų įstaigos pedagogai, meninio ugdymo mokytojos ir pavaduotoja ugdymui, stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir bendruomeniškumą.

Glaudus mokyklos darbuotojų

bendradarbiavimas: į veiklų planavimą ir įgyvendinimą įsitraukė mūsų įstaigos pedagogai, meninio ugdymo mokytojos ir pavaduotoja ugdymui.