STEAM veikla „**ŽVEJOJU**“

Mokytoja Rasa Redeckienė

2025-12-09

Tikslas: skatinti vaikus tyrinėti medžiagų savybes ir jų tarpusavio sąveiką, ugdyti kantrybę, pastabumą ir problemų sprendimo gebėjimus atliekant eksperimentą.

Hipotezė: ar galiu su siūlu „sužvejoti“ leduką.

„Tapu-tapu“ grupės ugdytiniai (2-3 m.) ant stalo rado įvairias priemones: vandenį, siūlus, ledo kubelius, maistinius dažus ir druską. Mokytoja pradėjo pokalbį apie žvejybą ir pasiūlė išbandyti žvejybą neįprastu būdu: patikrinti, ar būtų įmanoma su siūlu „pagauti“ leduką.



Matėja įlašino į vandenį mėlynų dažų, o Vilas su Karile pamaišė. Visi kartu sudėjo ledukus į vandenį ir panardino savo siūlus. Pirmieji bandymai buvo nesėkmingi. Vaikai traukdavo siūlą, bet ledukai likdavo plūduriuoti. Mokytoja priminė, kad vaikai nekantrūs, skuba ir dar nespėjo įberti druskos. Mokytoja pasiūlė ant ledukų užberti druskos ir šiek tiek palaukti.





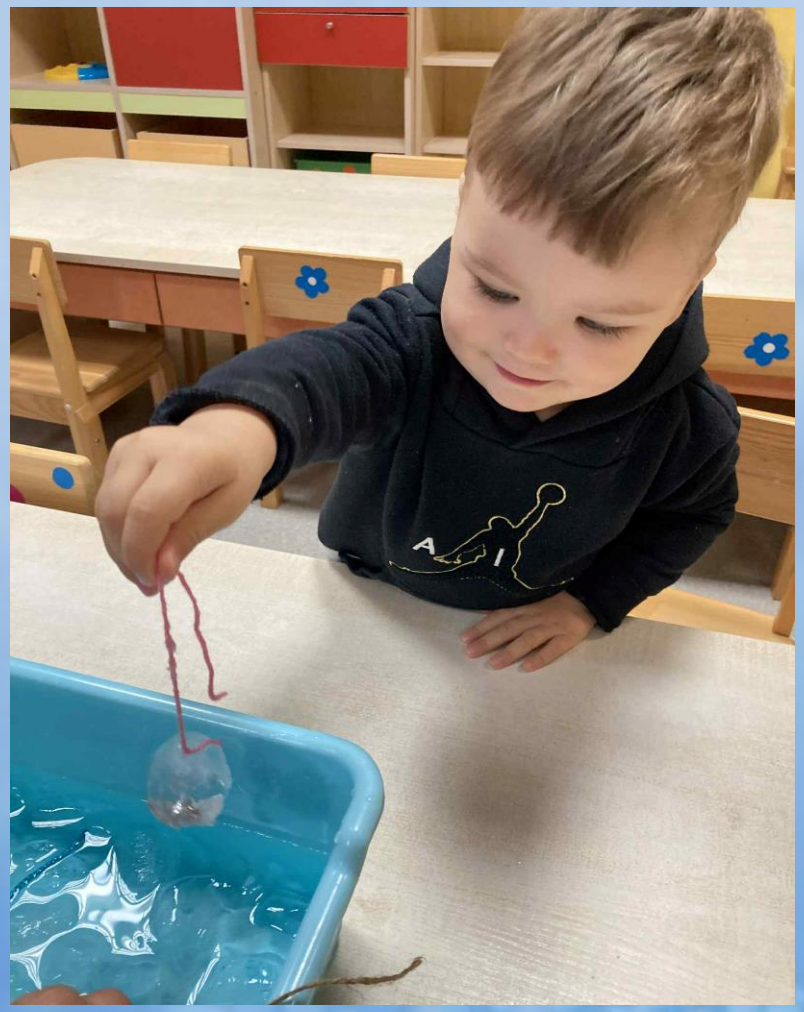



THAT'S MY


THAT'S M

Vaikai pajuto tikrą žvejybos nuotaiką: reikėjo būti kantriems, stebėti ir neskubėti. Jei traukdavo per anksti, niekas neprikibdavo. Tačiau kuo ilgiau laukė, tuo geriau „kibo“ ledukai. Vaikai džiaugėsi kiekvienu pavykusiu bandymu. Plojo vieni kitiems, drąsino ir stengėsi išlikti kantrūs.






HAT'S MY
GIRL POW!


HAT'S MY

Pagrindiniai STEAM mokyklos elementai ir kriterijai

Mokymo personalizavimas
Veikla pritaikyta mažiems vaikams, kiekvienas vaikas bandė savo tempu, pagal gebėjimus.

Problemų sprendimu grindžiamas mokymas
Vaikai sprendė problemą: kaip su siūlu „pagauti“ leduką.

Tyrinėjimu grindžiamas mokymas
Vaikai patys bandė, stebėjo, laukė ir patyrė rezultatą per eksperimentą.

STEM mokymo kontekstualizavimas
Veikla susieta su vaikams suprantamu žaidimu: žvejyba.

Personalizuotas vertinimas
Vertinta individuali kiekvieno vaiko pažanga, kantrybė ir bandymai.

STEAM elementai

MOKSLAS (S)
Vaikai stebėjo ledą, vandenį ir druską, pastebėjo, kad druska padeda „pagauti“ leduką.

INŽINERIJA (E)
Bandė traukti siūlą, mokėsi laukti ir suprato, kad reikia laiko, kad pavyktų.

MATEMATIKA (M)
Vaikai laukė, skaičiavo bandymus ir lygino: pavyko ar nepavyko.