„O-PA-PA“ grupės STEAM VEIKLA „Tiltai iš ritinėlių“

Mokytoja Dalia Šaltienė 2025-12-03

TIKSLAS

Skatinti vaikų ankstyvąjį tyrinėjimą, motorinius gebėjimus ir kūrybiškumą, konstruojant paprastus tiltų modelius iš popieriaus ritinėlių.

HIPOTEZĖ

Ar galima iš antrinių žaliavų pastatyti tilto atramą.

EIGA

Vaikai tyrinėjo popierinius ritinėlius: rideno juos, statė ir dėliojo į šonus. Vaikai eksperimentavo, dėdami ritinėlius poromis ir bandydami ant jų uždėti kartono gabalą, stebėjo, ar „tiltas“ laikosi.

Tiltų „statybai“ taip pat panaudojo grupėje esančias priemones. Veiklos metu vaikai daug kartų bandė, taisė ir griovė, lavino smulkiąją motoriką. Veikla buvo orientuota į paprastą konstrukcijų bandymą, stabilumo paiešką ir priežasties – pasekmės pastebėjimą.

MICKEY
MOUSE

CLAAS

Clibee

STEAM ELEMENTAI

- **S (Mokslas)** - vaikai tyrinėjo, kas laikosi, kas griūva, kaip rieda mašinėlė, kaip svyruoja kartonas. Vaikai eksperimentavo, stebėjo.
- **T (Technologijos)** – vaikai mokėsi, kaip naudoti daiktus: ritinėlis tapo atrama, kartonas – tiltu. Tai yra ankstyvas technologijų supratimas – daiktų panaudojimas tikslui pasiekti.
- **E (Inžinerija)** – veikla pati savo esme yra konstravimas. Vaikai statė atramas, tirė stabilumą, derino struktūros elementus. Bandė atrasti, kodėl vienas tiltas laikėsi, o kitas – ne.
- **M (Matematika)** – vaikai natūraliai susidūrė su kiekiu („dar vienas ritinėlis“), atstumais ir erdviniais santykiais (ant, šalia, po).

STEAM MOKYKLOS ELEMENTAI IR KRITERIJAI

Mokymo personalizavimas

Veikla pritaikyta individualiems vaikų gebėjimams: vieni stato, kiti tik griauna, ridenasi, deda vieną ant kito. Vaikas renkasi savo būdą tyrinėti, tempą ir veikimo intensyvumą. Medžiagos saugios, lengvos, todėl kiekvienas gali dalyvauti pagal savo galimybes.

Problemų sprendimu ir objektais grindžiamas mokslas

Vaikai sprendžia problemą: „Kaip padaryti, kad tiltas nenugriūtų?“. Jie bando įvairius sprendimus: deda daugiau ritinėlių, keičia jų atstumą, spaudžia konstrukciją, derina atramas.

Personalizuotas vertinimas

Vaikas vertinamas pagal savo individualų tyrinėjimo tempą ir gebėjimus. Stebima eiga: kaip vaikas stato, ar bando kelis sprendimus, kaip reaguoja į griūvančią konstrukciją. Vertinama jo pažanga, o ne rezultatas.

Bendradarbiavimas su tėvais ir globėjais

Tėvai skatinami rinkti saugias antrines žaliavas (ritinėlius, kartono juostas), įsitraukti į medžiagų ruošimą namuose.