STEAM “Eglutės žaisliukas”

Mokytoja Diana Žigelienė
“Gudručių” gr. 4m. 2025-12-04

- Hipoteze: ar galime patys sukurti eglutės žaisliuką.
- Eiga: vaikams buvo pasiūlyta iniciatyva sukurti darželio kalėdinei eglutei rankų darbo žaisliuką. Mokytoja diskutavo su vaikais ar pavyktų jiems tai padaryti. Vaikai sprendė problemą iš kokių priemonių galėtų sukonstruoti žaisliuką. Grupės erdvėse ieškojo priemonių, jas sudėjo ant stalo ir prasidėjo kūrybinis procesas. Vaikai klydo, tobulino ir galiausiai gimė labai gražūs žaisliukai su visomis reikiamomis detalėmis. Didžiausia problema iškilo kaip pritvirtinti ir ką, kad žaisliuką galėtume pakabinti. Kurdami vaikai skaičiavo iš kelių dalių žaisliukas, kiek iš viso žaisliukų pavyko sukurti kiekvienam. Lygino žaisliukų dydžius ir vertino proporcijas (didesnis-mažesnis, ilgesnis-trumpesnis).

STEAM

Menai(A)	Indžinerija(E)	Matematika(M)
Kūrė individualų žaisliuko dizainą, raštus, spalvas.	Konstravo eglutės žaisliuką, jungė atskiras dalis, tvirtino pakabinimo detales.	Skaičiavo detales, vertino proporcijas (didesnis-mažesnis, ilgesnis-trumpesnis). Lygino žaisliukų dydžius, formą, svorį.

Pagrindiniai STEAM mokyklos elementai ir kriterijai

- **Personalizuotas vertinimas:** kiekvienas ugdytinis galėjo rinktis konstravimo būdus, spalvas ir žaisliuko dizainą susikurti kokio nori pats.
- **STEM mokymo kontekstualizavimas:** veikla paremta vaikų smalsumu ir kasdieniu patyrimu.
- **Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas:** sprendė problemą kokias priemones reikia panaudoti, kad pavyktų pakabinti žaisliuką ant eglutės šakos.




















RIDICULOUSLY
GOOD
LOOKING

Išvados

- Kiekvienam vaikui pavyko sėkmingai pagaminti savo žaisliuką. Veiklos metu vaikai ugdė kritinį mąstymą, spręsdami iš kokių priemonių ir kokiais būdais galima sukurti žaisliuką. Didžiausias iššūkis buvo detalių pritvirtinimas taip, kad žaisliuką būtų galima pakabinti ant eglutės šakos, todėl vaikai bandė įvairius tvirtinimo sprendimus. Ši veikla skatino vaikų kūrybiškumą, problemų sprendimo gebėjimus ir savarankiškumą.