

PATYRIMINĖ STEAM VEIKLA

„SVOGŪNĖLĮ SODINU”

„O-PA-PA” GRUPĖ (2-2,5)

Mokytoja S. Serbentavičienė



TIKSLAS: išgyventi patyriminį džiaugsmą veiklose su žeme.

IŠŠŪKIS: pripildyti indelius žemių, pasodinti svogūnėlį, palaistyti.

ELGA: vaikai nuėję į STEAM laboratoriją rado svogūnėlių, žemių. Svogūnėlį apžiūrinėjo, tyrinėjo. Tyrinėjo žemę. Savarankiškai turimus indelius pildė žemėmis, sodino svogūnėlį. Mokėsi naudotis vandens purkštuku ir palaistyti sodinuką.

STEAM elementai:

Mokslas (S) - tyrinėjo žemes ar lipnios ar birios, susipažino su svogūnėliu ir jo dalimis (šaknelė, viršūnėlė).

Matematika (M) – skaičiavo sėjinukus, indelius.

Inžinerija (E) – mokėmės indelius pripildyti tiek, kad tilptų sodinukas.

Pagrindiniai STEAM mokyklos elementai ir kriterijai

- 1. Mokymo personalizavimas: vaikai užduotį atliko pagal savo jėgas. Ne visiems vaikams pavyko naudotis vandens purkštuku, prireikė suaugusio pagalbos.**
- 2. STEAM mokymo kontekstualizavimas: veikla siejama su rankų, pirštukų darbu pildant indelius žemėmis.**
- 3. Tarpdalykinis mokymas: sujungtas mokslas, inžinerija, matematika.**







