

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“

DIREKTORĖS VILMOS BARAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. TM-292

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas – vadovaujantis ugdymo kaitos tendencijomis, užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

1.1. Uždavinys. Organizuoti ir vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant ugdymo kokybę. Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa „Saulės zuikučiai“ patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-88. Sėkmingai į ugdymo turinį integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. 3-6 metų vaikų socialiniam emociniam ugdymui pasitelkiamos programos „Kimochi“ "Siautukai". Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa į kurią integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

Priešmokyklinukai lanko Robolabas centrą, ugdomi pagal „ROBIO ABC“ programą. Vaikams sudarytos sąlygos lankyti robotikos, anglų k., šokių ir fitneso neformaliojo švietimo užsiėmimus. Organizuojant ugdymo procesą taikomos inžinerinių kompetencijų ugdymo(si) programos nuostatos. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų konferencijoje „Ateities inžinierių suvažiavimas“ dalyvavo ne tik Panevėžio lopšelių- darželių: „Riešutėlis“, „Papartis, „Dobilas“, „Rūta“, bet ir Radviliškio lopšelio-darželio „Kregždutė“ pranešimus skaitė mažieji pranešėjai.

Belgijos STEM School Label ekspertai už organizuojamas STEAM veiklas, dalinimąsi STEAM patirtimi, išsamią STEM strategiją ir atsidavimą STEM mokymui(si) suteikė aukščiausią EXPERT ženklą. Darželio įgyvendinama STEAM veikla atitiko visus 21 STEM EXPERT ženklo kriterijus, visiems kriterijams pateikti patirties įrodymai ir veiklos buvo patvirtintos, ir paskelbtos kaip gerosios praktikos pavyzdžiai. Pavišintos 74-ios STEAM veiklos „STEM School Label“ portale, iš jų 27 publikuojamos tarptautiniu lygiu.

Lopšelis-darželis pripažintas kaip aktyviai ir sumaniai ugantis vaikus gamtosaugos, tvarumo STEAM srityje ir yra įvertintas NBS Ekspertise ženklu už kūrybiškas ir integralias STEAM veiklas, netradicinius sprendimus. NBS teikia NBS EduWORLD ir „Scientix STEM School Label“.

Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V1-25 patvirtintais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ tvarkos aprašu. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas įstaigoje fiksuojamas elektroniniame dienyne. Visi ugdytiniai padarė individualią pasiekimų pažangą.

1.2. Uždavinys. Siekti švietimo paslaugų prieinamumo, efektyvumo.

Ugdytiniai vyko į edukacines, kultūrinės ir pažintines išvykas: robotikos centrą Robolabas, Gamtos mokyklą, Panevėžio miesto savivaldybę, „Aukštaitijos vandenys“, „Panevėžio energija“, Kraštotyros muziejų, Dailės galeriją, Bendruomenių rūmus ir kt.

Įgyvendinat savivaldybės iniciatyvą, lopšelyje-darželyje įsteigta pailgintos darbo dienos grupė pradinukams. „Vyturio“ progimnazijos pirmokai, lankantys šią grupę, skaitė darželio vaikams pranešimą "Kas yra klimato kaita?". Vykdyta bendra su priešmokyklinukais STEAM veikla „Kuprinės paslaptys“. Lopšelio-darželio „Dobilas“ STEAM laboratorijoje prarastos STEAM veiklos aštuonioms Panevėžio m. ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Organizuota 13-os klasės pamoka "Ateik, patirk, pajusk“. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus organizuojamoje konferencijoje „Panevėžys EDU 2024“ STEAM ugdymo sekcijoje įstaigos vadovas ir mokytoja skaitė pranešimą "STEAM. Inžinerinis iššūkis".

Parengta paraiška programos Erasmus+ dotacijai gauti. Skirta 9668,00 EUR dotacija programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektui Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000218457 "Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai" įgyvendinimui. Keturios įstaigos mokytojos mokėsi kursuose „Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom“. Austrijos sostinėje Vienoje.

Mokytoja L. B. dalyvavo Norplus Junior "Do not stop" konferencijoje ikimokyklinio ugdymo pedagogams Cėsio Kosmoso pažinimo centre. Konferencijoje pravedė STEAM veiklą "STEAM in the world of tales. Tale "The Emperor's New Clothes" by H. K. Andersen"

Vidutiniškai kiekvienas pedagogas apie 78 val. per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas ir logopedas įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Uždavinys. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais ir tėvais.

Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. Įstaigos vaikų ir jų tėvelių pagamintų Kalėdinių eglučių paroda „Eglutė kitaip“ iškeliavo į Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelių-darželių „Bitutė“. Tuo pačiu metu pas mus svečiavosi jų įstaigos vaikų ir tėvelių darbeliai.

Įstaigos STEAM laboratorijoje lankėsi Panevėžio miesto ir rajono priešmokyklinukai. STEAM veikloje "Tvirtas ir judrus" dalyvavo 8 įstaigų (1/d "Linelis", 1/d "Gintarėlis", 1/d "Rūta", 1/d "Vyturėlis", 1/d "Aušra", Krekenavos 1/d "Sigutė", Naujamiesčio 1/d "Bitutė", Velžio 1/d "Šypsenėlė") priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Įstaigoje Ignalinos mokyklos-darželio "Šaltinėlis" mokytojai dalyvavo praktinėje STEAM veikloje "Tvirtas ir judrus", skaitė pranešimus, apžiūrėjo edukacines erdves, klausė pranešimų "Kaip tapti STEAM mokykla?", STEAM ugdymo patirtis lopšelyje-darželyje „Dobilas“, "Inžinerinis iššūkis ikimokykliniame ugdyme“.

Įgyvendinama iniciatyva "Pasiūlyk idėją". Tėvai gali aktyviai bendradarbiauti, siekiant kokybiškesnio vaiko ugdymo(si), gali įsitraukti į mažųjų ugdymą. Mokytojai vedė veiklas tėveliams, pristatė "STEAM. Kas tai?". Tikslas: supažindinti bendruomenę su STEAM metodu.

2. Tikslas - kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką.

2.1. Uždavinys. Turtinti, atnaujinti edukacines lauko ir vidaus erdves.

Pakeisti grupių pavadinimai ir jų logotipai atitinkantys įstaigos tikslus. Įrengta vaikams virtuvė STEAM laboratorijoje. STEAM laboratorija praturėjo konstruktoriais, tyrinėjimų ir mokymų priemonėmis, stalo žaidimais, mikroskopais.

Sumontuoti nauji roletai apsaugantys nuo saulės spindulių dviejuose miegamuosiuose ir Bendruomenės kambaryje. Atnaujintas apšvietimas grupėje „O-pa-pa“, jungiamajame korpuse ir I-II korpuso koridoriuose. Suremontuotas jungiamasis korpusas – įrengtos STEAM erdvės.

Nupirktas naujas interaktyvus SMART ekranas savaitinėje grupėje „Kodėlčiukai“ ir praversti naudojimosi juo mokymai. Atnaujintos lauko erdvės: įrengta nauja laipiojimo zona vaikams, atnaujintos 9 smėlio dėžės. Atnaujinta dalis pastato atgrindo, pakeistos lauko durys.

2.2. Uždavinys. Stiprinti fizinę vaiko sveikatą.

Sudarant sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui, sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimui tęsiamas dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“; RIUPKKA projekte „Lietuvos

mažųjų žaidynės 2024"; respublikinėje akcijoje „Solidarumo bėgimas“. Dalyvauta Panevėžio savivaldybės organizuotame renginyje Lengvosios atletikos manieže, kuriame žaidė krepšinį, futbolą ir estafetes. Kovo 11 d. paminėti sporto pramoga „Bėgimas su trispalve“; „Pingvinų greitis“; sportinės pramoga „Dobilėlio sporto diena“, „Paspirtukų varžybos“ ir kt. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų judėjimo, sveikos gyvensenos ir fizinių veiklų lauke skatinimo projektas „Nykštukų mankšta 2024“.

2.3. Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas emocinio intelekto ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymui. Įstaiga nuo 2020 metų yra Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos (SEU) narė. Dalyvauta Tarptautinės socialinio emocinio ugdymo veiklose. Dalyvavo draugiškoji SEU DRAMBLIADOJE, kurioje kartu atliekant bendras užduotis stebima SEU pažanga. „Mandagumo savaitės“ metu organizuota veiklų padedančių suvokti mandagumo svarbą, ugdomi gebėjimai tinkamai elgtis įvairiose situacijose. Dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Patyčioms- NE, skirtame patyčių prevencijai ir kitokio žeminančio elgesio stabdymui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant vaiko pažangą.	1.1.1. Sudaromos sąlygos asmeninėms vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams tenkinti.	1.1.1.1. 96 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė mokyklinę brandą (II ketv.). 1.1.1.2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (IV ketv.). 1.1.1.3. 1-3 vaikams skirtas ir vykdomas privalomas ikimokyklinis ugdymas (I-IV ketv.).	1.1.1.1.1. 98 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė mokyklinę brandą (priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašai, „Mūsų darželis“ el. dienynas - vertinimas). 1.1.1.1.2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas 2024-11-31 ir pristatytas bendruomenei el. priemonėmis. 1.1.1.1.3. Trims vaikams skirtas ir vykdomas privalomas ikimokyklinis ugdymas (I-IV ketv.).

<p>1.2. Užtikrinti tinkamas ugdymosi aplinkas socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.</p>	<p>1.2.1. Patobulinta ugdymosi aplinka, įdiegta nauja metodinė priemonė.</p>	<p>1.2.1.1. STEAM laboratorijoje įrengiama virtuvėlė vaikams STEAM veiklų įgyvendinimui (III ketv.). 1.2.1.2. Savaitinėje grupėje vaikų socialiniam emociniam ugdymui naudojama metodinė priemonė „Žaidžiu jausmus“ (I-IV ketv.).</p>	<p>1.2.1.1.1. Įrengta vaikų virtuvėlė, vykdomos veiklos nuo 2024-04-01 („Mūsų darželis“ el. dienynas - planavimas). 1.2.1.2.1. Naudojama metodinė priemonė „Žaidžiu jausmus“ („Mūsų darželis“ el. dienynas - „Kodėlčiukų“ gr. planavimas).</p>
<p>1.3. Skatinti pedagogų lyderystę įgyvendinant STEAM dalykus ugdymo procese.</p>	<p>1.3.1. Mokytojai tobulėja vykdydami STEAM sklaidą susitelkdami į „E“ (<i>engineering</i>) inžinerijos dalyko įgyvendinimą ugdymo procese.</p>	<p>1.3.1.1. Mokytojų vedamos atviros STEAM veiklos ir pristatomos kolegoms, įgyvendinant inžinerinius projektus (4 pedagogai, I-IV ketv.). 1.3.1.2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų (socialiniams partneriams) priešmokyklinio amžiaus vaikams vedamos STEAM atviros (5 veiklos, I ketv.). 1.3.1.3. „Pamoka 13 klasei“ (2 mokytojai) – organizuotoms STEAM veikloms pristatyti. (II-IV ketv.)</p>	<p>1.3.1.1.1. Aštuoni mokytojai įgyvendino inžinerinius projektus ir pristatė metodinių pasitarimų metu kolegoms. (Metodinės grupės 2024 m. kovo Nr. 1,2 ir balandžio Nr.3 protokolai). 1.3.1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo 8 įstaigų (5 miesto ir 3 Panevėžio rajono) priešmokyklinio amžiaus vaikams prarastos STEAM atviros veiklos (I -II ketv.) veiklų grafikas ir pavišintos įstaigos Facebook platforma). 1.3.1.3.1. Prarasta „Pamoka 13 klasei“ STEAM veikloms pristatyti „Ateik, patirk, pajusk“.</p>

			pravedė 2 mokytojai (PŠC 2024 m. kovo mėn. planas).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota ir suorganizuota 2024 m. balandžio 25 d. respublikinė priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų konferencija „Jaunųjų inžinierių suvažiavimas“	Įstaiga viešinama Lietuvos mastu diegiant ir įgyvendinant inžinerijos programą.
3.2. Lopšelis-darželis yra įvertintas NBS Ekspertise ženklų už kūrybiškas ir integralias STEAM veiklas, netradicinius sprendimus.	Įstaiga pripažinta kaip aktyviai ir sumaniai ugdomi vaikus gamtos saugos, tvarumo STEAM srityje.
3.3. Parengta paraiška programos "Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai" įgyvendinimui Erasmus+ dotacijai gauti.	Skirta 9668,00 EUR dotacija programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektui Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000218457 "Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai" įgyvendinimui.
3.4. Panevėžio m. savivaldybės švietimo skyriaus organizuotoje konferencijoje „Panevėžys EDU 2024“ skaitytas pranešimas "STEAM. Inžinerinis iššūkis".	Pasidalinta gerą patirtimi įgyvendinant Panevėžio m. savivaldybės švietimo skyriaus sukurtos inžinerinės programos įgyvendinimu priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;

	4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo kodekso ir kitų teisės aktų įgyvendinimo kompetencijas.
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas, siekiant asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų.	8.1.1. Vaiko pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.	8.1.1.1. 97 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengę mokyklai (II ketv.). 8.1.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa diegiant STEAM ugdymą (iki 2025-08-01). 8.1.1.3. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (IV ketv.).
8.2. Įstaigos veiklos efektyvinimas.	8.2.1. sudarytos sąlygos ugdytis vaikams iš socialinę riziką	8.2.1.1. ESF projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę

	patiriančių šeimų.	riziką patiriančių šeimų“ veiklų įgyvendinimas (I-IV ketv.). 8.2.1.2. Panevėžio m. savivaldybės administratoriaus sprendimu įstaigoje taikomas privalomas ikimokyklinis ugdymas (I-III ketv.). 8.2.1.3. Įstaigoje veikia Visos dienos mokyklos pailgintos dienos grupė (I-IV ketv.).
8.3. STEAM dalykų įgyvendinimas ugdymo procese.	8.3.1. Įgyvendinami STEAM dalykai priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme.	8.3.1.1. Priešmokyklinio ugdymo turinys papildytas STEAM dalykais (I-IV ketv.). 8.3.1.2. Priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme įgyvendinama STEAM inžinierinė programa (I-IV ketv.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. Epideminė situacija šalyje.
9.3. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė skatino mokytojų ugdymąsi, kvalifikacijos tobulinimą, mokytojų lyderystę, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir tėvais. Stiprinama STEAM metodo sklaida miesto, respublikos ir tarptautiniu lygiu. Nuolatinis įstaigos naujinimas, modernizavimas, ugdymo priemonių papildymas. Siūloma direktorės Vilmos Barauskienės 2024 m. metinės veiklos užduočių įgyvendinimą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Lina Rimėnienė 2024-02-03
(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant 2 mokamas papildomas poilsio dienas.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Silvija Sėrikovienė 2025-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius

Susipažinau:

Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ direktorė Vilma Barauskienė 2025-02-24