

# STEAM veikla „Vėrinys iš karoliukų“

„0- pa-pa“ grupės vaikai

Mokytoja A. Avižienė

2-2,5 metai

## Hipotezė:

ar galima iš mažų ir didelių karoliukų suverti vėrinį.

Į grupę užsuko kiškutis nešinas sunkų maišelį įvairių vėrinių, apyrankių. Vaikai apžiūrėjo ką jis atsinešė. Jie kilojo, matavosi, puošėsi. Aiškinosi kurie vėriniai suverti iš didelių karoliukų, o kurie iš mažų. Tada apžiūrėjo, kokius karoliukus pateikė mokytoja kiekvienam vaikui ant stalo. Visi vaikai gavo po odinę virvutę ir kibo į darbą. Labai patiko visiems verti. Džiaugėsi savo darbais, rodė vieni kitiems.

Išvada : galima iš skirtingo dydžio karoliukų suverti gražų vėrinį.

# Vaikų veikla







# STEAM ELEMENTAI

- **Matematika:** analizavo, kurie karoliukai yra maži, o kurie dideli.
- **Menas :** kūrybiškas spalvų derinimas.
- **Inžinerija :** vaikai verdami vėrinį ugdė kūrybiškumą, lavėjo vaiko sensorika, smulkioji motorika.

# Pagrindiniai STEM mokyklos elementai ir kriterijai

- **Tyrinėjimu grindžiamas mokymas:** lygino karoliukus pagal dydį, įtvirtindami sąvokas- didelis ir mažas.
- **Dėmesys STEAM temoms ir kompetencijoms:** veikla apjungė kelias STEAM sritis- meną ir matematiką.
- **Personalizuotas vertinimas:** kiekvienas vaikas kūrė pagal savo gebėjimus, veiklos sėkmė buvo matuojama pagal procesą, o ne rezultata.