

STEAM veikla “Šešēlis man pādeda piešti”



**MOKYTOJA DIANA ŽIGELIENĒ
“GUDRUČIŪ” GR. 3M. 2025-03-13**



- **Hipotezė:** Ar šešėlis padės lengviau suprasti objektų formas ir kurti piešinius.
- **Eiga:** “Gudručių” gr. vaikai susidomėjo šešėliu teatru, žaidė naudodami popierinius personažus priklijuotus prie pagaliukų. Su mokytojos pagalba naudodami pirštus formavo įvairias figūras. Draugystė su “šešėliais” tęsėsi multimedijos šviesos pagalba, vaikai bandė “pagauti” vienas kito šešėlius arba judėti taip, kad jie susijungtų. Statė prieš šviesos šaltinį įvairius daiktus, žaislus. Taip kilo mintis apibrėžti šešėlių kontūrus ir sukurti įdomių piešinių.

STEAM



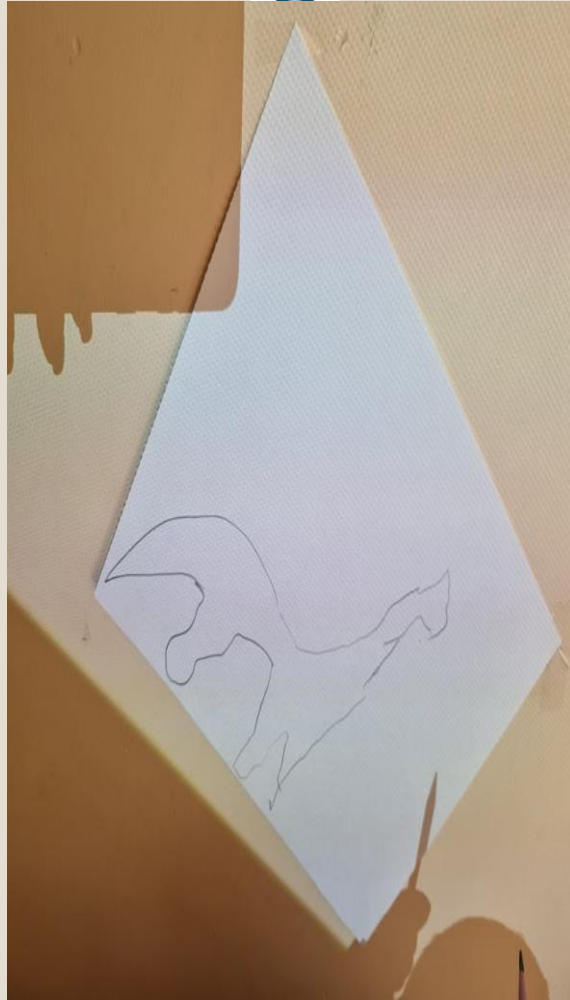
INDŽINERIJA (E)	MENAI (A)	TECHNOLOGIJOS (T)	MOKSLAS (S)
<p>Vaikai kūrė statinius iš kaladėlių, gyvūnų figūrėlių.</p>	<p>Vaikai kūrė piešinius, spalvino šešėlių kontūrus bandydami sukurti kuo įdomesnę piešinių. Naudodami rankas ir pirštus formavo figūras. Vaidino šešėlių spektaklį.</p>	<p>Veiklai buvo naudojamos skaitmeninės technologijos.</p>	<p>Aptarta su vaikais, kaip šešėliai formuojasi ir ar jie keičiasi keičiant šviesos kryptį ar objektų padėtį.</p>

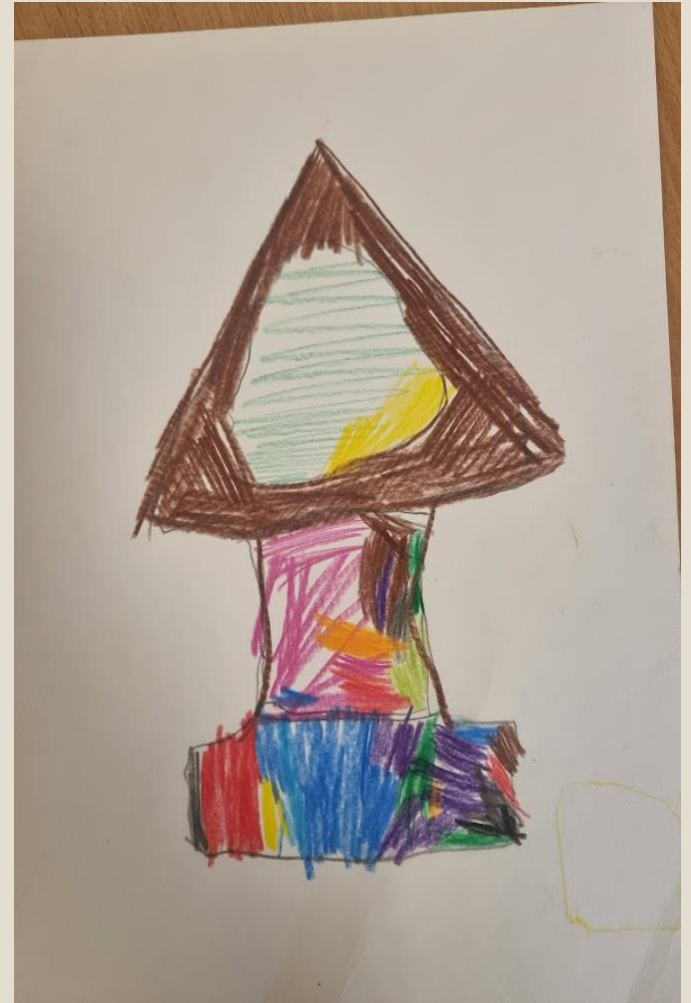
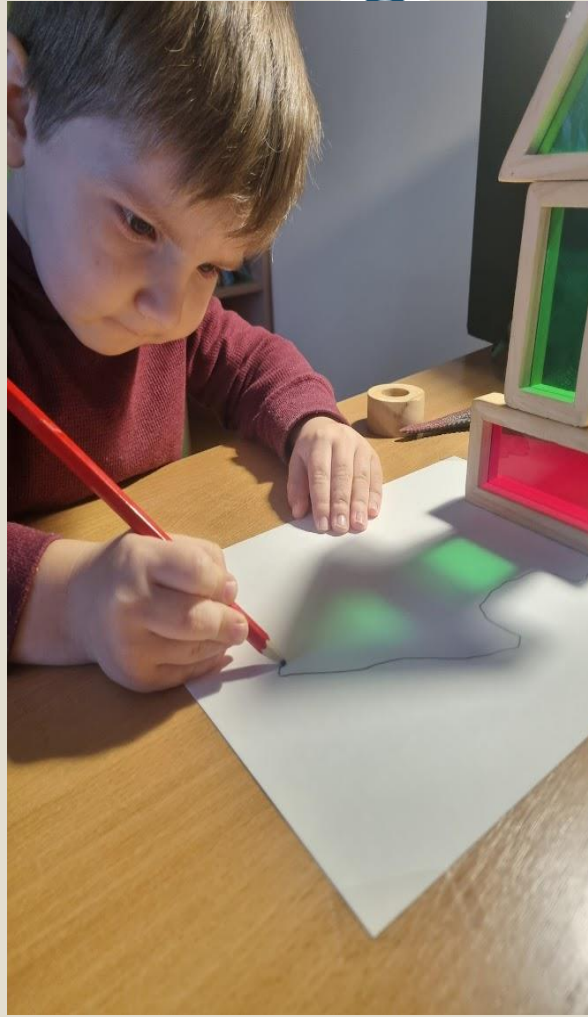
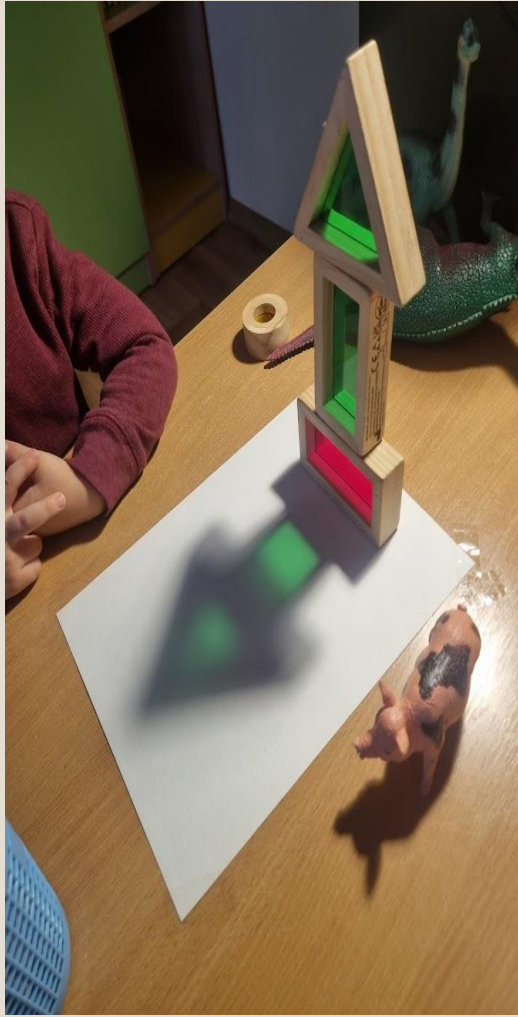
Pagrindiniai STEAM mokyklos elementai ir kriterijai.



- **Galimybė naudotis technologijomis ir įranga:** vaikai multimedijos pagalba susikūrė šviesos šaltinį.
- **Personalizuotas vertinimas:** kiekvienas ugdytinis galėjo rinktis konstravimo būdus, susikurti savo norimą piešinį.
- **Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas:** sprendė problemą, kaip tinkamai pakreipti šviesos šaltinį, kad išgauti ryškų šešėlį.









IŠVADOS



- Ši veikla puikiai tiko mažiems vaikams, leido pasiekti gerų rezultatų be sudėtingų piešimo įgūdžių, skatino kūrybiškumą ir pažinimo jausmą. Vaikai suprato, kad šešėlių dydis priklauso nuo atstumo tarp objekto ir šviesos šaltinio. Vaikai džiaugėsi, kad apibrėžus objektų šešėlius, jie galėjo lengvai sukurti aiškias formas ir pasiekti tikslesnį piešinį, nepaisant to, kad dar nemoka piešti detalių vaizdų.