

STREAM veikla „Mano vardas“

Mokytoja Vita Dranseikienė
„Nežiniukų“ grupė

Tikslas: ugdyti vaikų kodavimo pradmenis.

Hipotezė: ar galima „užrašyti“ savo vardą piešinėlių pagalba.

Eiga: dauguma vaikų išmoko parašyti savo vardą gerai nepažindami abėcėlės raidžių, todėl norint jas įtvirtinti, kilo sumanymas vardą „nupiešti“. Raidžių trafaretų pagalba kiekvienas parašė savo vardą ant atskiros popieriaus juostos, o tada sugalvojo kiekvienai vardo raidei po daiktą ir jį nupiešė. Piešinėlius prisegė prie vardo. Kiekvienas suskaičiavo, iš kiek raidžių sudarytas jo vardas.



Pagrindiniai STREAM mokyklos elementai ir kriterijai

- 1. Mokymo personalizavimas:** kiekvieno vaiko vardo raidės kitokios, todėl ir piešinėlius teko sugalvoti kiekvienam kitokius.
- 2. Mokymo kontekstualizavimas:** vaikai skatinami mokytis, suprasdami, kad teks išmokti skaityti ir rašyti.
- 3. Tarpdalykinis mokymas:** veikloje buvo paliesta ir matematika- teko suskaičiuoti, iš kelių raidžių susideda kiekvieno vardas.
- 4. Galimybė naudotis technologijomis ir įranga:** vaikai bandė rašyti savo vardus ir išmaniojoje lentoje.
- 5. Personalizuotas vertinimas:** kiekvienas vaikas buvo vertinamas pagal savo gebėjimus, tikslo siekė kiekvienas individualiai.

STREAM elementai

- T (technologijos):** daugelį daiktų vaikai piešė trafaretinių liniuočių pagalba, susipažino su kodavimo-programavimo pradmenimis.
- R (skaitymas):** patys pasirašė savo vardus.
- A (menas):** patys sugalvojo kokius daiktus nupiešti kiekvienai vardo raidei, pvz. A- arbūzas.
- M (matematika):** suskaičiavo iš kelių raidžių susideda kiekvieno vardas ir pažymėjo skaitmeniu.









