

# STEAM eksperimentas „Beorė erdvė stiklainyje“

Mokytoja Virginija Baradinskienė

2025-02-13

**Tikslas:** įsitikinti, kad žvakėms degti reikalingas deguonis.

**Hipotezė:** ar užges žvakės uždengus jas stiklainiu.

**Veiklos eiga:** “Smalsučiai” (4-5m.) matavo stiklainius ir įvardijo, kuris yra didžiausias, vidutinis ir mažiausias. Uostė žvakes, tyrinėjo skirtingus kvapus. Mokytoja uždegė žvakutes ir uždengė jas stiklainiais. Visi stebėjo kaip žvakės palaipsniui užgęsta. Ilgiausiai degė žvakė, kuri buvo uždengta didžiausiu stiklainiu. Vaikai patys bandė sulaikyti kvėpavimą, kad išivaizduotų, kas nutiktų, jei aplinkoje neliktų oro. Stebėjo edukacinį filmuką apie deguonies svarbą.

**Išvada:** ugdytiniai pastebėjo, kad didesniu stiklainiu uždengta žvakė dega ilgiau. Kai stiklainis uždengia žvakę, deguonis aplink ją palaipsniui baigiasi, nes žvakė naudoja deguonį degimui. Kai deguonis baigiasi, žvakė užgęsta. Eksperimentas įrodė, kad degimas vyksta tik esant deguoniui.

# STEAM ELEMENTAI

**Mokslas:** vaikai sužinojo, kad degimui reikalingas deguonis.

**Matematika:** matavo stiklainius, lygino jų dydžius (didžiausias, vidutinis, mažiausias). Smėlio laikrodžio pagalba stebėjo laiką, per kiek laiko užgęsta žvakė po dideliu, vidutiniu ir mažu stiklainiu.

**Technologijos:** stebėjo edukacinį filmuką.

# STEM MOKYKLOS ELEMENTAI

**Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas:** vaikai tyrė, ar žvakės užges uždengus jas stiklainiu.

**Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas:** eksperimentavo, stebėjo, lygino rezultatus ir darė išvadas.

**STEM mokymo kontekstualizavimas:** vaikai susiejo eksperimentą su savo patirtimi-sulaikė kvėpavimą.

**Galimybė naudotis technologijomis ir įranga:** panaudotas interaktyvusis ekranas.

**Formuojamasis ugdomasis vertinimas:** vaikai stebėjo, analizavo ir aptarė bendrus rezultatus.











