

STEAM „Ledo namų statyba- iglu“

Mokytoja Ž. Liekienė





- **Tikslas:** Sužinoti kaip eskimai stato iglu ir patiems konstruoti modelį iš antrinių žaliavų.
- Lavinti STEAM kompetencijas per praktinę, eksperimentinę ir kūrybinę veiklą.
- **Hipotezė:** ar vaikai galės pastatyti iglu naudodami tik antrines žaliavas.

„Nežiniukai“ (5m.) vyko su dideliu susidomėjimu ir aktyviu dalyvavimu į pažintį su „Ledo namų statyba- iglu“. Pradžioje sužinojo apie eskimų kultūrą ir jų būdingas gyvenamąsias vietas. Diskutuodami apie sniego ir ledo savybes, vaikai išmoko, kaip šie natūralūs elementai įtakoja iglu statybas, o tai suteikė jiems praktinio supratimo apie medžiagų savybes. Veiklos metu vaikai, naudodami putplastį ir dantų krapštukus, kūrė savo iglu eksperimentuodami su skirtingais statybos būdais. Matavimo ir skaičiavimo užduotis reikalavo tikslumo ir dėmesio, vaikai mėgino putplasčio blokelius suskaičiuoti, kiek jų reikia norint pastatyti iglu. Taip pat lygino skirtingų dydžių modelius. Veiklos pabaigoje vyko refleksija ir diskusija, kurios metu vaikai dalijosi savo patirtimis, aptarė, ką naujo sužinojo ir kokias išvalgas įgijo per veiklą.

STEAM KOMPONENTAI:

S (Science): Vaikai sužinojo apie eskimų kultūrą, gyvenimo būdą ir iglu statybos svarbą jų kasdieniame gyvenime. Aptarė sniego ir ledo savybes, kurios yra būtinos iglu statyboms. **T (Technology):** Nors tiesioginio modernių technologijų naudojimo nebuvo vaikai išmoko naudotis paprasta technika ir įrankiais, tokiais kaip dantų krapštukai, kurie padeda sukonstruoti modelius. **E (Engineering):** vaikai praktiškai taikė inžinerijos principus, konstruodami iglu iš putplasčio blokelių. Tai reikalauja supratimo apie stabilumą. **M (Mathematics):** Matematikos įgūdžiai buvo lavinami matuojant blokelių, skaičiuojant reikiamą skaičių blokelių iglu pastatyti ir lyginant skirtingų dydžių iglu modelius.

Pagrindiniai STEM mokyklos elementai ir kriterijai

- ***Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas:*** vaikai aktyviai įsitraukia į problemų sprendimą, mokosi statybos principų ir bando įvairius konstrukcijos metodus.
- ***Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas:*** vaikai tiria, kaip sniego ir ledo savybės veikia iglu statybą ir eksperimentuoja su skirtingais modeliais.
- ***Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms:*** veikloje dėmesys skiriamas gamtos mokslams ir inžinerijai, analizuojant ir konstruojant iglu.

Pagrindiniai STEM mokyklos elementai ir kriterijai

- **STEM mokymo kontekstualizavimas:** praktinis užsiėmimas sujungiamas su kasdieniu gyvenimu, suteikiant vaikams galimybę suvokti, kaip gamtos reiškiniai ir medžiagos gali būti panaudoti praktikoje.
- **Tarpdalykinis mokymas:** veikla apima tiek mokslą (sniego/ledo savybės), tiek inžineriją (konstrukcijos).











