

Patyriminė STEAM veikla „Sniego pyragai ir pilys”

„Smalsučių” gr. 4-5 m.

2025-02-25

Mokytoja S. Serbentavičienė

TIKSLAS: išgyventi džiaugsmą patyriminėse veiklose su sniegu.

IŠŠŪKIS: ar galima iš biraus sniego „iškepti“ pyragus ir supilti bokštus.

EIGA: išėjus pasivaikščioti vaikams buvo pasiūlyta patyrinėti sniegą, prisiminti jo savybes. Vaikai pastebėjo, kad sniegas nelipnus, o birus. Buvo pasiūlyta iškepti „pyragų“ ir supilti bokštų. Savarankiškai vaikai pasiskirstė veiklomis. Vieni pildė formas sniegu, kiti pilė bokštus. Veiklos metu nepavykdavo suformuoti „gražaus kepinio“. Reikėjo suaugusio pagalbos ir patarimų. Išklausę patarimų veikė toliau savarankiškai. „Kepinius“ puošė lapeliais, šakelėmis, kankorėžiais. Patys pasiūlė puošti žaislais. Ne visi „kepiniai“ galėjo atlaikyti žaislus.

STEAM elementai:

Mokslas (S)-tyrinėjo sniegą ar jis lipnus ar birus. Prisiminė jo savybes, įtvirtino.

Inžinerija (E)-konstravo „pyragus“, bokštus, ieškojo sprendimų kaip geriau sulipinti sniegą.

Menai (A)-puošė gamtine medžiaga (lapai, šakelės, kankorėžiai) arba smulkiais žaislais.

Matematika (M)-lygino ilgį, aukštį, prisiminė geometrines figūras.

Pagrindiniai STEAM mokyklos elementai ir kriterijai

1. Mokymo personalizavimas: ugdytiniai turėjo galimybę mokytis pagal savo tempą ir pasirinkti veiklą, kuri juos domina. Jų motyvacija padidėja.
2. Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas: vaikai sprendė problemas, kaip sukonstruoti statinį, kuris stovėtų ar „iškepti“ estetišką „kepinį“.
3. Tyrinėjimu grindžiamas gamtos mokymas: stebėjo gamtos reiškinius.
4. Tarpdalykinis mokymas: veikloje buvo paliesta fizika ir matematika.







