

# STEAM veikla "STEAM picoje"

Mokytoja Dalia Dunkauskienė



# Tikslas

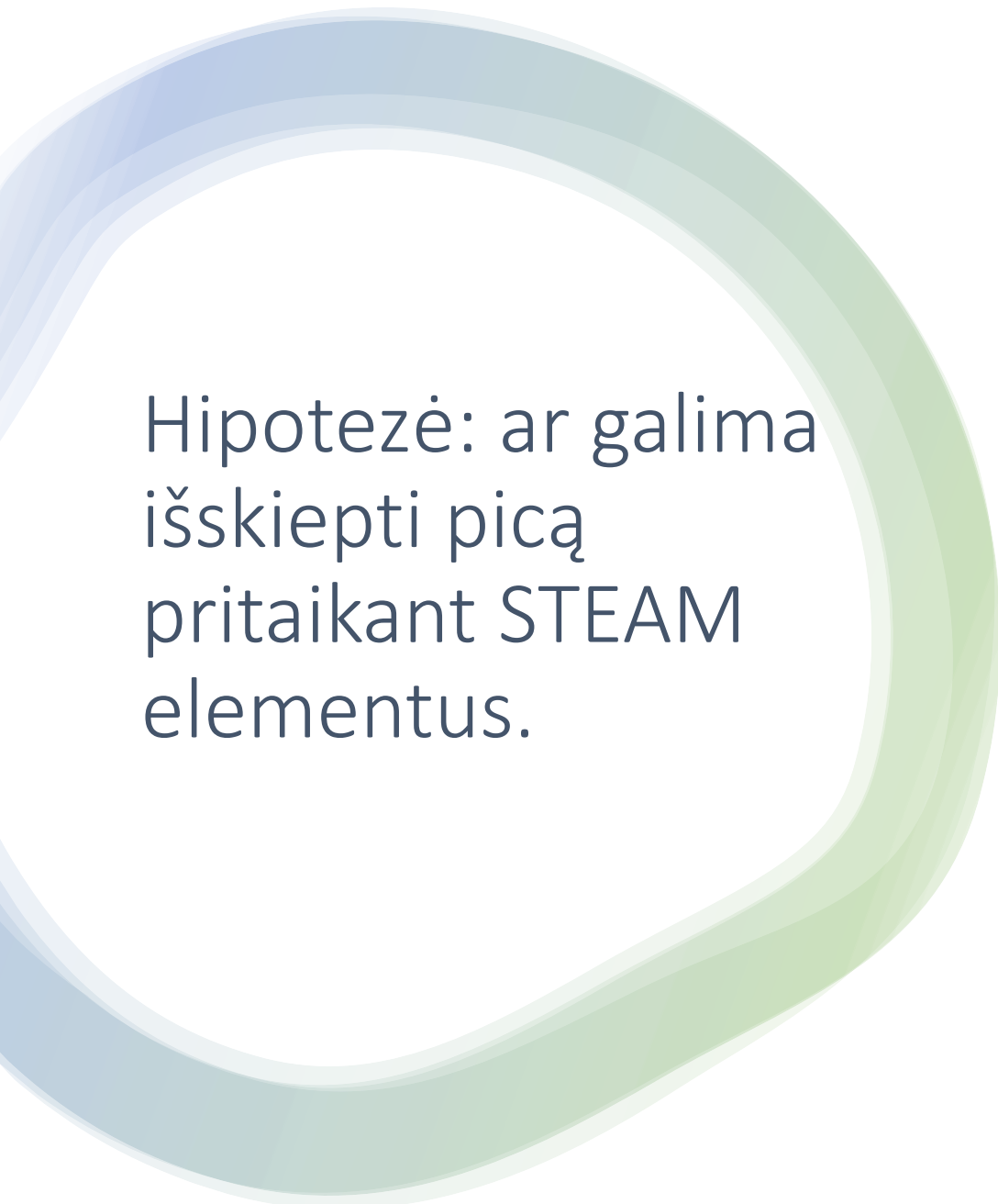
Skatinti vaikų smalsumą ir mokymąsi per praktinę veiklą, jungiant mokslą, technologiją, inžineriją, meną ir matematiką. Ši veikla padėjo vaikams geriau suvokti, kaip įvairūs moksliniai principai ir kūrybiškumas gali būti pritaikyti kasdieniame gyvenime, ypač maisto gamyboje.



- „Nežiniukai“ (4-5,m.) mokėsi gaminti picas tyrinėdami mokslą, technologiją, inžineriją, meną ir matematiką. Ugdytiniai pradėjo nuo mielių ir tešlos fermentacijos supratimo, mėgino suprasti, kaip šiluma ir laikas veikia kepimo procesą. Taip pat susipažino su virtuvės technologijomis, išmoksta naudoti orkaitę. Picos dekoravimo dalis skatino vaikų kūrybiškumą ir meninę raišką, o matematikos įgūdžiai buvo lavinami matuojant ingredientus ir skirstant picą į dalis. Veikla padėjo vaikams praktiškai taikyti STEAM žinias, ugdyti smalsumą ir mokymąsi per kūrybinę ir smagią veiklą.

# Eiga

- „Nežiniukai“ tyrinėjo mielių ir šilumos poveikį kepant picą, taip pat išmoko apie ingredientų sąveiką ir skirtingas maisto gamybos technikas (mokslas).
- Naudodami įvairias virtuvės technologijas, pavyzdžiui, svarstyklės matavimui ir orkaitę kepimui, vaikai suprato, kaip šios technologijos palengvina maisto gamybos procesą (technologijos).
- Vaikai suvokė, kaip sudėtingi įrenginiai, pavyzdžiui, orkaitė, veikia ir kaip naudojami rezultatams gauti.
- Dekoravimo procese vaikai išreiškė savo kūrybiškumą, sudėliodami ingredientus ant picos ir formuodami įvairias formas bei dizainus (dizainas).
- Ugdytiniai matavo ingredientus ir skaičiavo proporcijas, dalijo picą į lygias dalis, taip pat aptarė geometrinius klausimus (matematika).



Hipotezė: ar galima išskiepti picą pritaikant STEAM elementus.

**Išvados:** STEAM principų taikymas padėjo vaikams giliau suprasti ir įdomiai pritaikyti įvairias mokymosi sritis picos gamybos veikloje.









